

Juridik och samhällsvetenskap

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 15 990 kurser fördelade på 5 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 1.0. Av dessa hittar vi drygt 8 000 inom ämnesdelområdet beteendevetenskap, 3 140 inom ekonomi/administration och 2 390 inom övriga samhällsvetenskapliga ämnen. Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring 85 procent av det samlade kursutbudet inom juridik och samhällsvetenskap.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 126 260 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena 82 procent av det totala antalet, varav det allra största, beteendevetenskap, utgjorde 46 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom juridik och samhällsvetenskap uppgick till 5 000 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för 81 procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

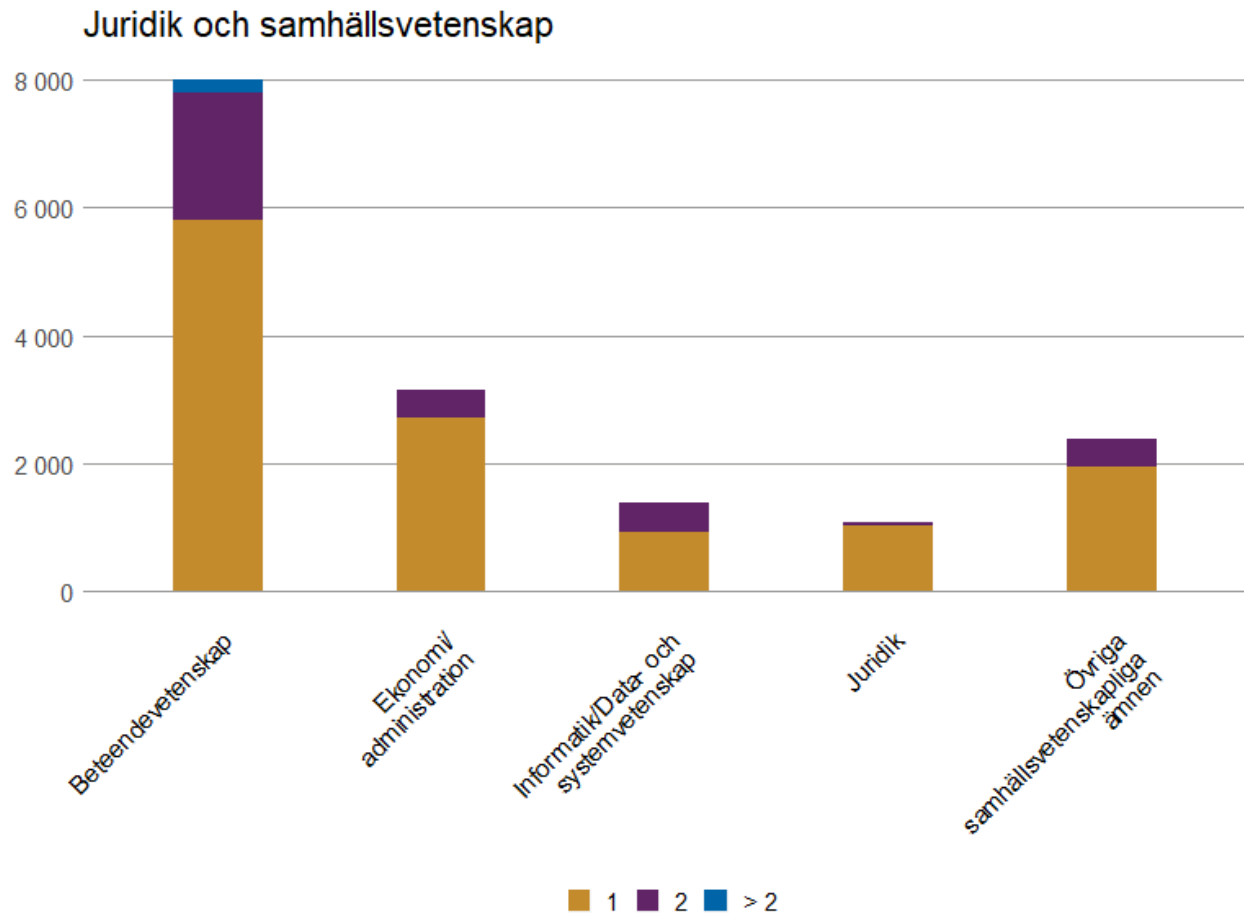
Tabell 1.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom juridik och samhällsvetenskap, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST
	Antal	%	Antal	%	mnkr	%	kr
Beteendevetenskap	8 004	50,1	58 625	46,4	2 488	49,8	42 444
Ekonomi/administration	3 138	19,6	28 086	22,2	954	19,1	33 969
Informatik/Data- och systemvetenskap	1 385	8,7	9 562	7,6	505	10,1	52 830
Juridik	1 076	6,7	13 747	10,9	447	9,0	32 537
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	2 387	14,9	16 246	12,9	601	12,0	37 022
Juridik och samhällsvetenskap totalt	15 990	100,0	126 266	100,0	4 996	100,0	39 569

Av tabell 1.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 39 570 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom informatik/data- och systemvetenskap, och lägst var den inom juridik.

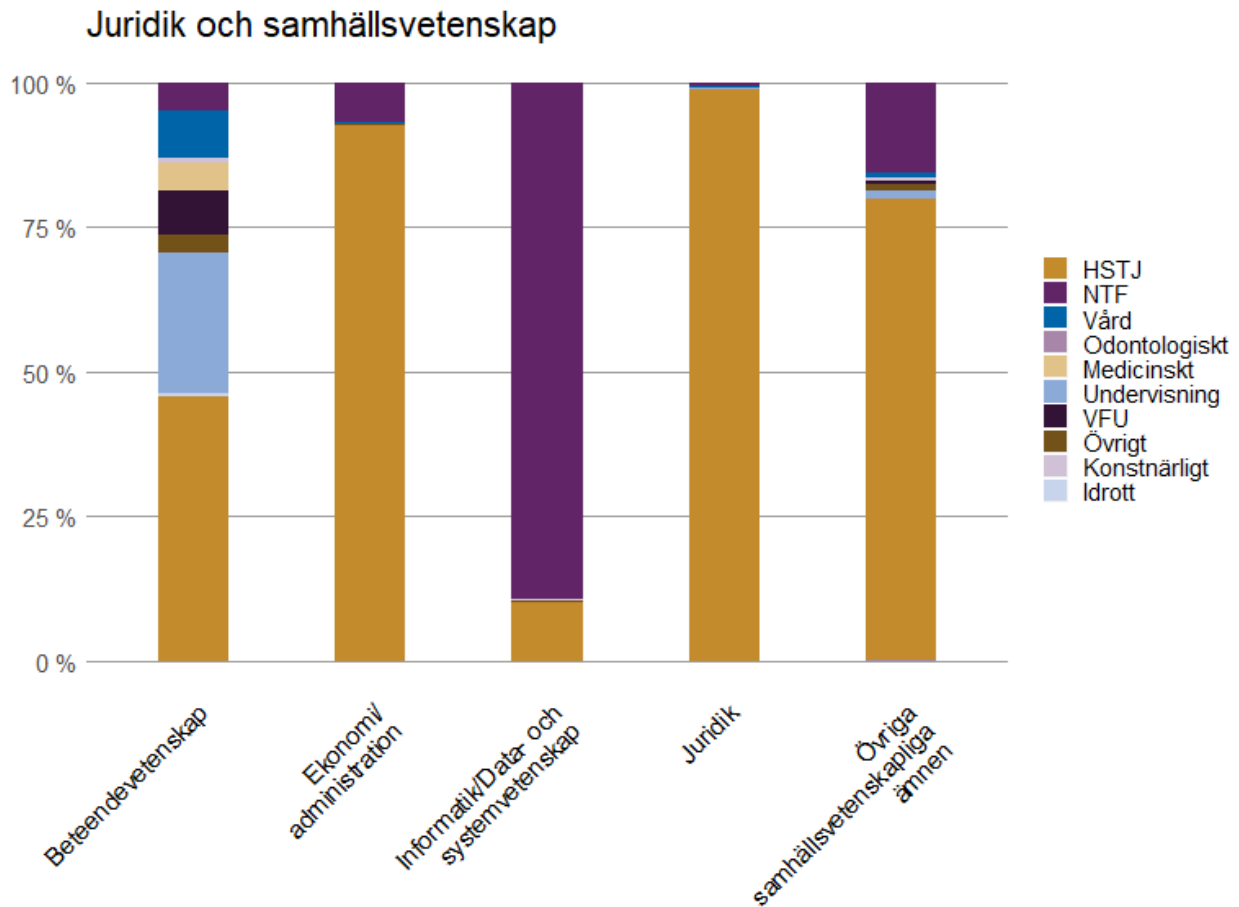
Av staplarna i figur 1.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 78 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 21 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 1 procent.

Figur 1.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 1.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom juridik och samhällsvetenskap varierade hur stor den andelen var mellan 46 (beteendevetenskap) och 99 procent (juridik).

Figur 1.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde juridik och samhällsvetenskap, efter utbildningsområde (färg), år 2019

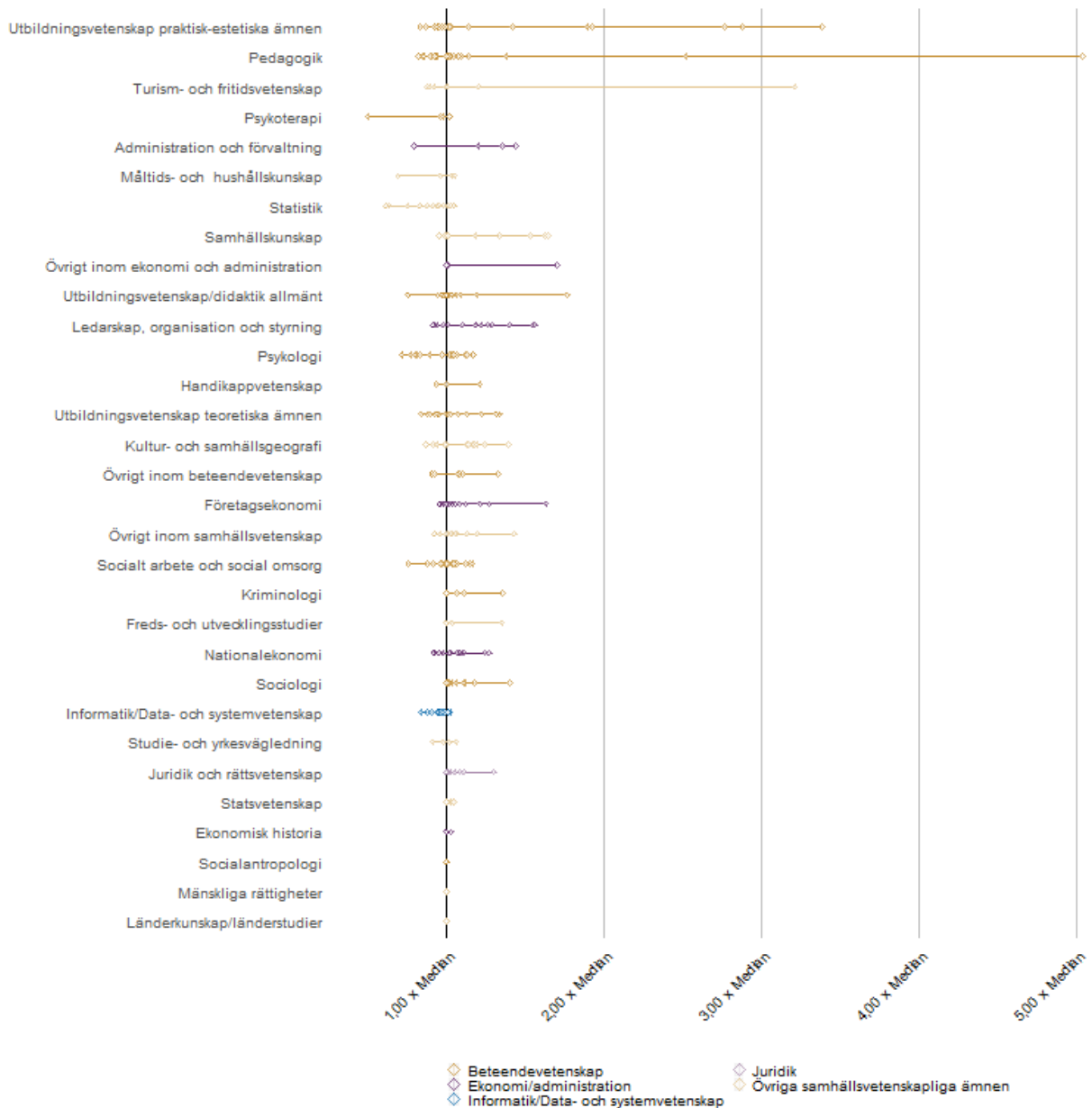


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 1.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid “2 x Median”-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 1.3 var variationen störst inom ämnesgruppen utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen. Totalt 20 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen pedagogik, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 5 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 27 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 1.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättningen, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

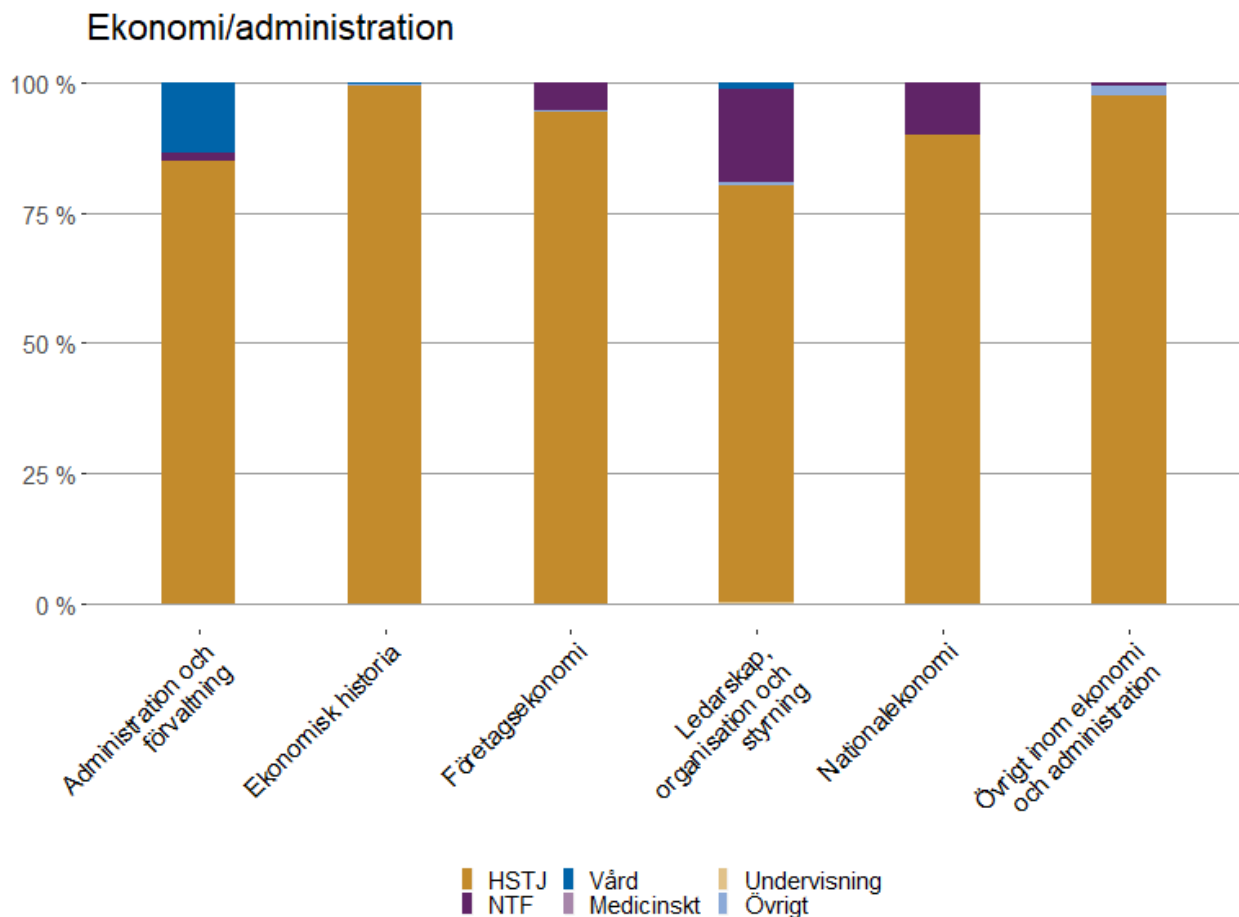
Ekonomi/administration

Inom de 6 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet ekonomi/administration uppgick antalet kurser till 3 140, vilket motsvarade 20 procent av kursutbudet inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 13 procent, varav 13 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom ekonomi/administration 6 procent, vilket gjorde det till nummer 3 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 28 090 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 22 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom ekonomi/administration 9 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 2 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 950 miljoner kronor, vilket motsvarade 19 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom ekonomi/administration 6 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 3 av 41.

Figur 1.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet ekonomi/administration, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Övriga samhällsvetenskapliga ämnen

Inom de 11 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet övriga samhällsvetenskapliga ämnen uppgick antalet kurser till 2 390, vilket motsvarade 15 procent av kursutbudet inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 19 procent, varav 18 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom övriga samhällsvetenskapliga ämnen 5 procent, vilket gjorde det till nummer 5 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 16 250 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 13 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom övriga samhällsvetenskapliga ämnen 5 procent. Räknet i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 5 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 600 miljoner kronor, vilket motsvarade 12 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom övriga samhällsvetenskapliga ämnen 4 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 7 av 41.

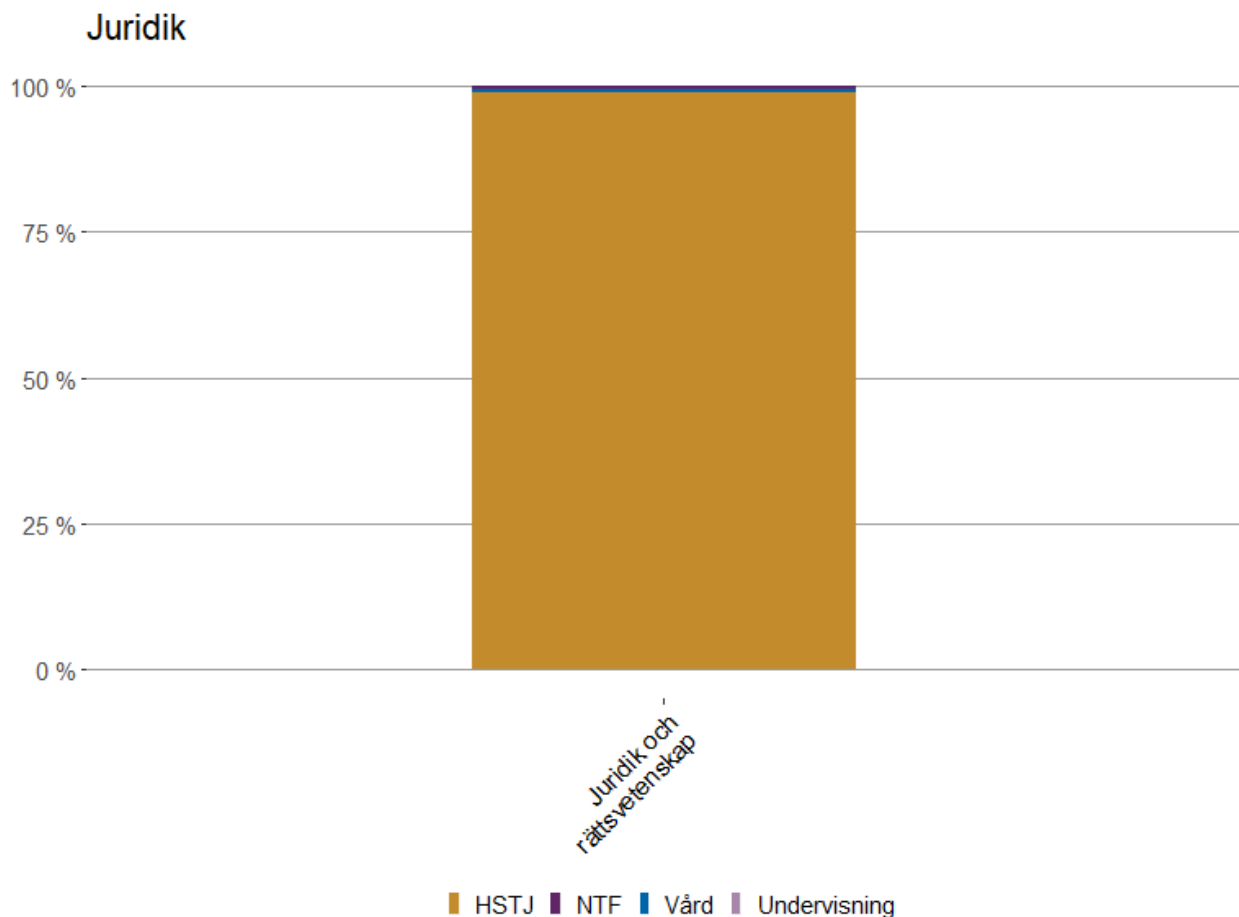
Juridik

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet juridik uppgick antalet kurser till 1 080, vilket motsvarade 7 procent av kursutbudet inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 6 procent, varav 5 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom juridik 2 procent, vilket gjorde det till nummer 18 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 13 750 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 11 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom juridik 5 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 6 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 450 miljoner kronor, vilket motsvarade 9 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom juridik 3 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 12 av 41.

Figur 1.4.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet juridik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



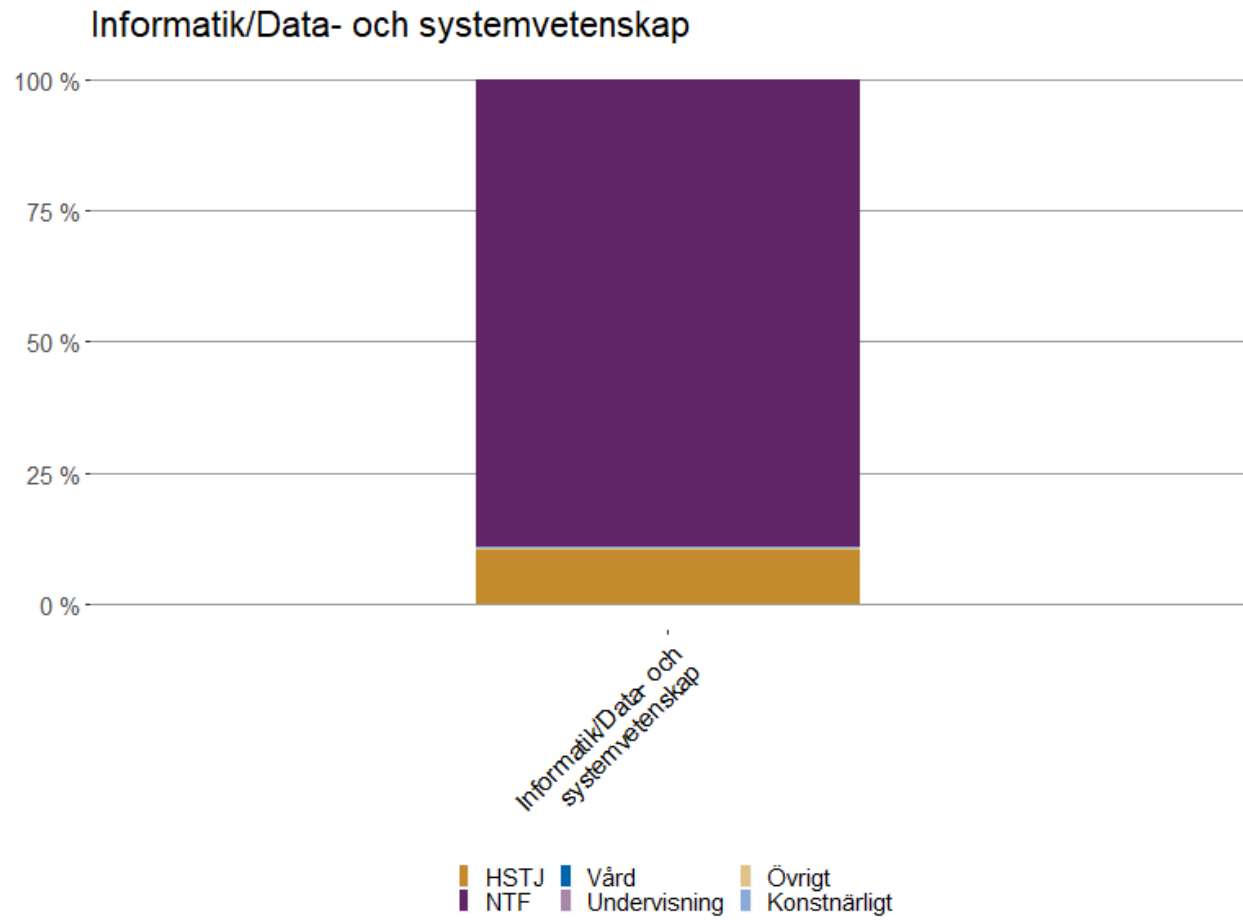
Informatik/Data- och systemvetenskap

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet informatik/data- och systemvetenskap uppgick antalet kurser till 1 380, vilket motsvarade 9 procent av kursutbudet inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 32 procent, varav 32 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom informatik/data- och systemvetenskap 3 procent, vilket gjorde det till nummer 13 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 9 560 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 8 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet juridik och samhällsvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom informatik/data- och systemvetenskap 3 procent. Räknet i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 11 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 510 miljoner kronor, vilket motsvarade 10 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom informatik/data- och systemvetenskap 3 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 11 av 41.

Figur 1.5.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet informatik/data- och systemvetenskap, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Teknik

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 8 800 kurser fördelade på 11 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 2.0. Av dessa hittar vi knappt 1 770 inom ämnesdelområdet datateknik, 1 490 inom elektroteknik och 1 420 inom maskinteknik. Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring 53 procent av det samlade kursutbudet inom teknik.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 44 610 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena 52 procent av det totala antalet, varav det allra största, datateknik, utgjorde 25 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom teknik uppgick till 2 560 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för 49 procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

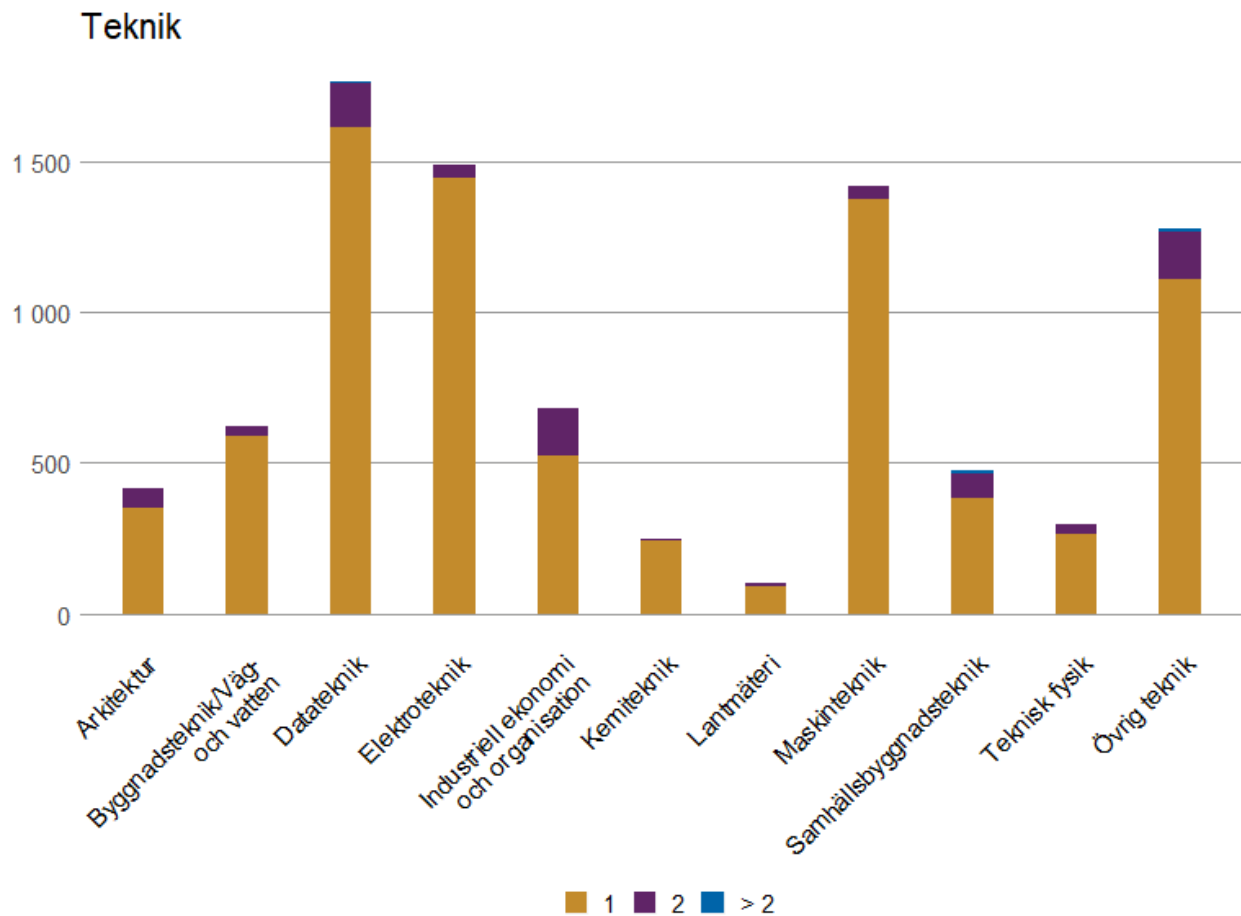
Tabell 2.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom teknik, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST
	Antal	%	Antal	%	mnr	%	kr
Arkitektur	415	4,7	2 887	6,5	284	11,1	98 476
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	621	7,1	3 355	7,5	184	7,2	54 765
Datateknik	1 766	20,1	11 157	25,0	611	23,8	54 741
Elektroteknik	1 493	17,0	5 293	11,9	290	11,3	54 844
Industriell ekonomi och organisation	682	7,8	4 878	10,9	255	10,0	52 289
Kemiteknik	249	2,8	814	1,8	45	1,7	55 055
Lantmäteri	103	1,2	497	1,1	27	1,0	53 950
Maskinteknik	1 421	16,2	6 547	14,7	364	14,2	55 527
Samhällsbyggnadsteknik	474	5,4	2 767	6,2	146	5,7	52 657
Teknisk fysik	294	3,3	1 353	3,0	74	2,9	55 038
Övrig teknik	1 280	14,5	5 064	11,4	282	11,0	55 703
Teknik totalt	8 798	100,0	44 612	100,0	2 562	100,0	57 418

Av tabell 2.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 57 420 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom arkitektur, och lägst var den inom industriell ekonomi och organisation.

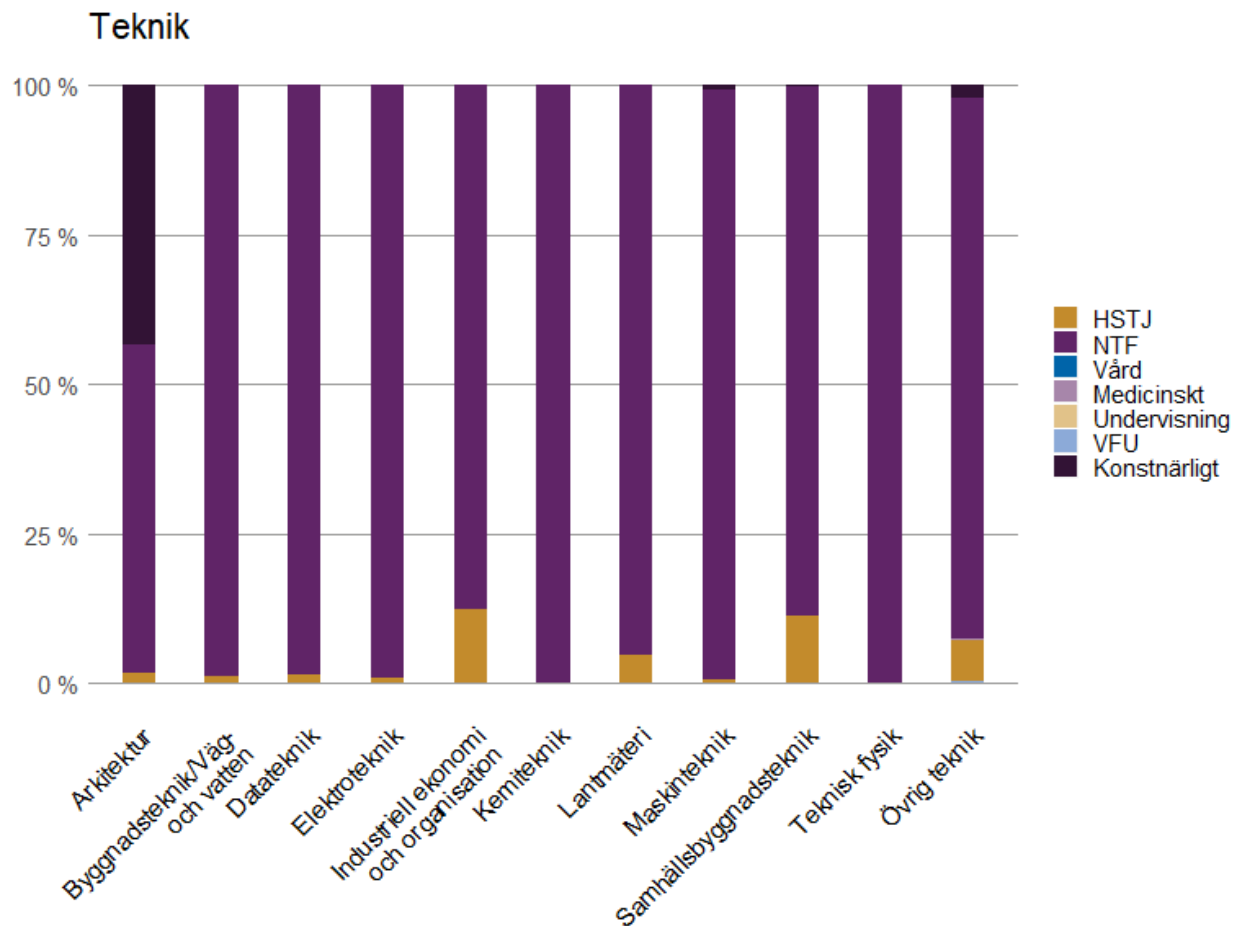
Av staplarna i figur 2.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 91 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 9 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 0 procent.

Figur 2.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet teknik, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 2.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom teknik varierade hur stor den andelen var mellan 55 (arkitektur) och 100 procent (kemiteknik).

Figur 2.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde teknik, efter utbildningsområde (färg), år 2019

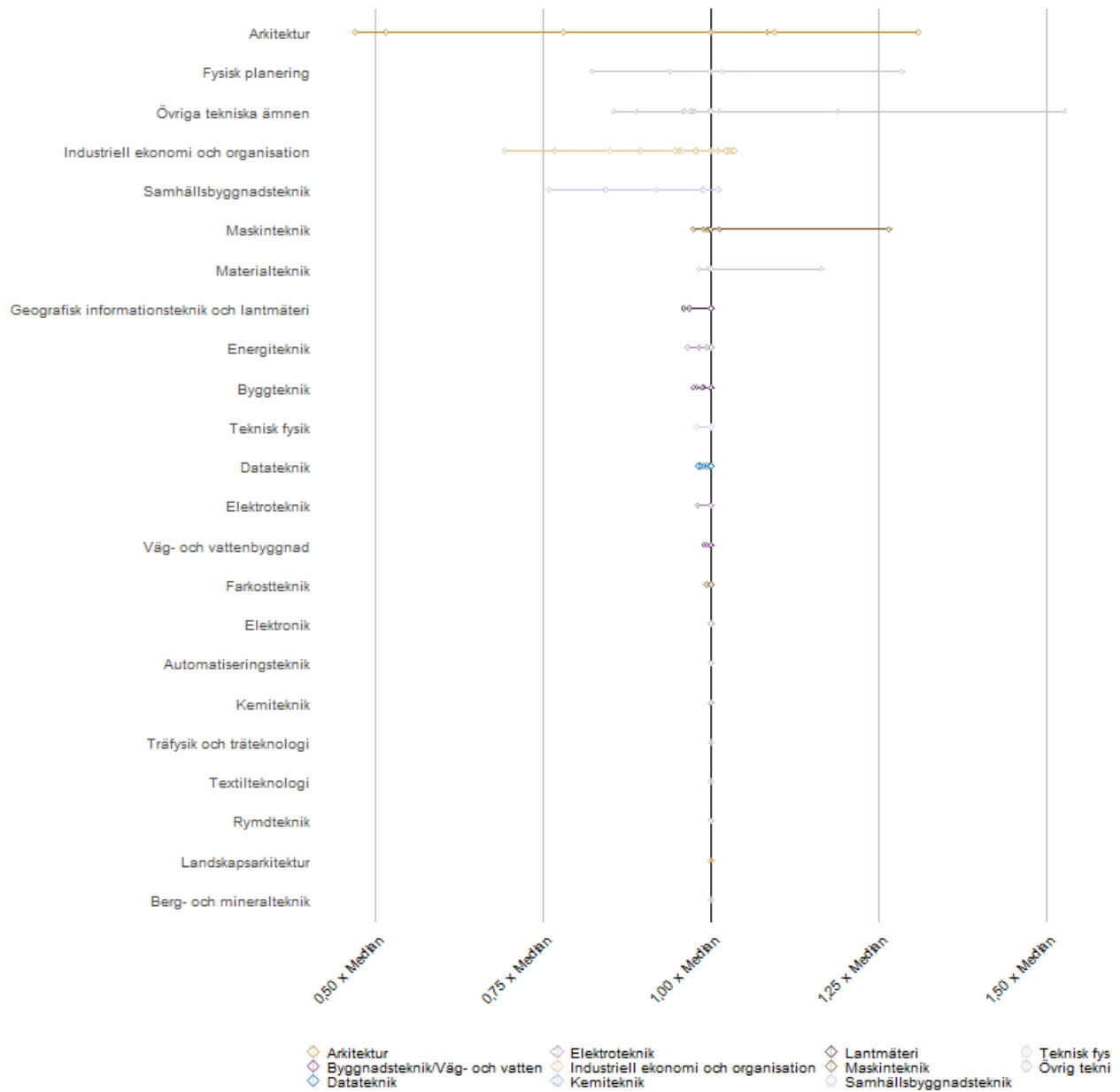


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 2.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid “2 x Median”-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 2.3 var variationen störst inom ämnesgruppen arkitektur. Totalt 7 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen övriga tekniska ämnen, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 1,5 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 21 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 2.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättningen, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

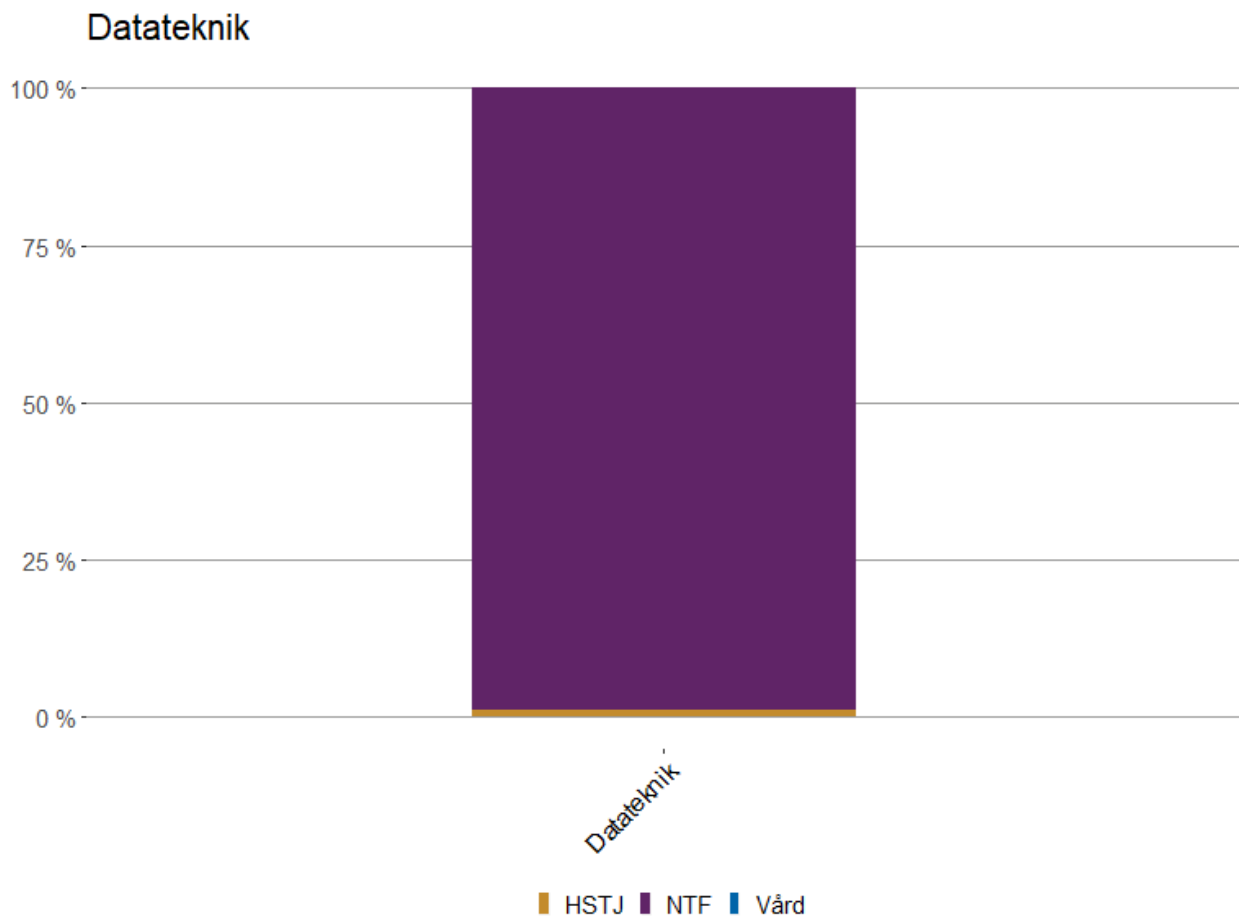
Datateknik

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet datateknik uppgick antalet kurser till 1 770, vilket motsvarade 20 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 8 procent, varav 8 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom datateknik 3 procent, vilket gjorde det till nummer 9 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 11 160 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 25 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom datateknik 4 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 9 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 610 miljoner kronor, vilket motsvarade 24 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom datateknik 4 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 5 av 41.

Figur 2.1.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet datateknik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Maskinteknik

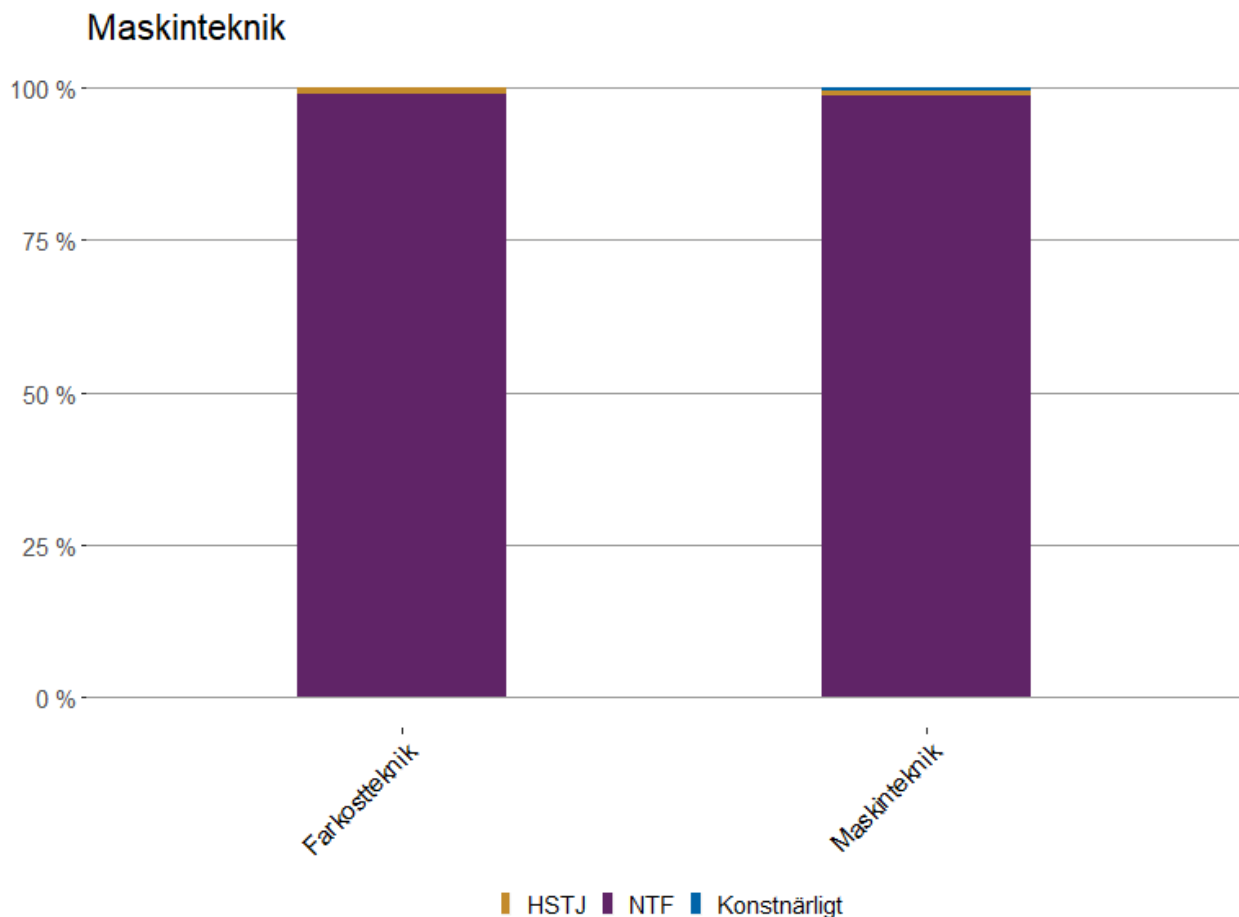
Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet maskinteknik uppgick antalet kurser till 1 420, vilket motsvarade 16 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik.

Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 3 procent, varav 3 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom maskinteknik 3 procent, vilket gjorde det till nummer 12 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 6 550 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 15 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom maskinteknik 2 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 14 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 360 miljoner kronor, vilket motsvarade 14 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom maskinteknik 2 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 15 av 41.

Figur 2.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet maskinteknik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Elektroteknik

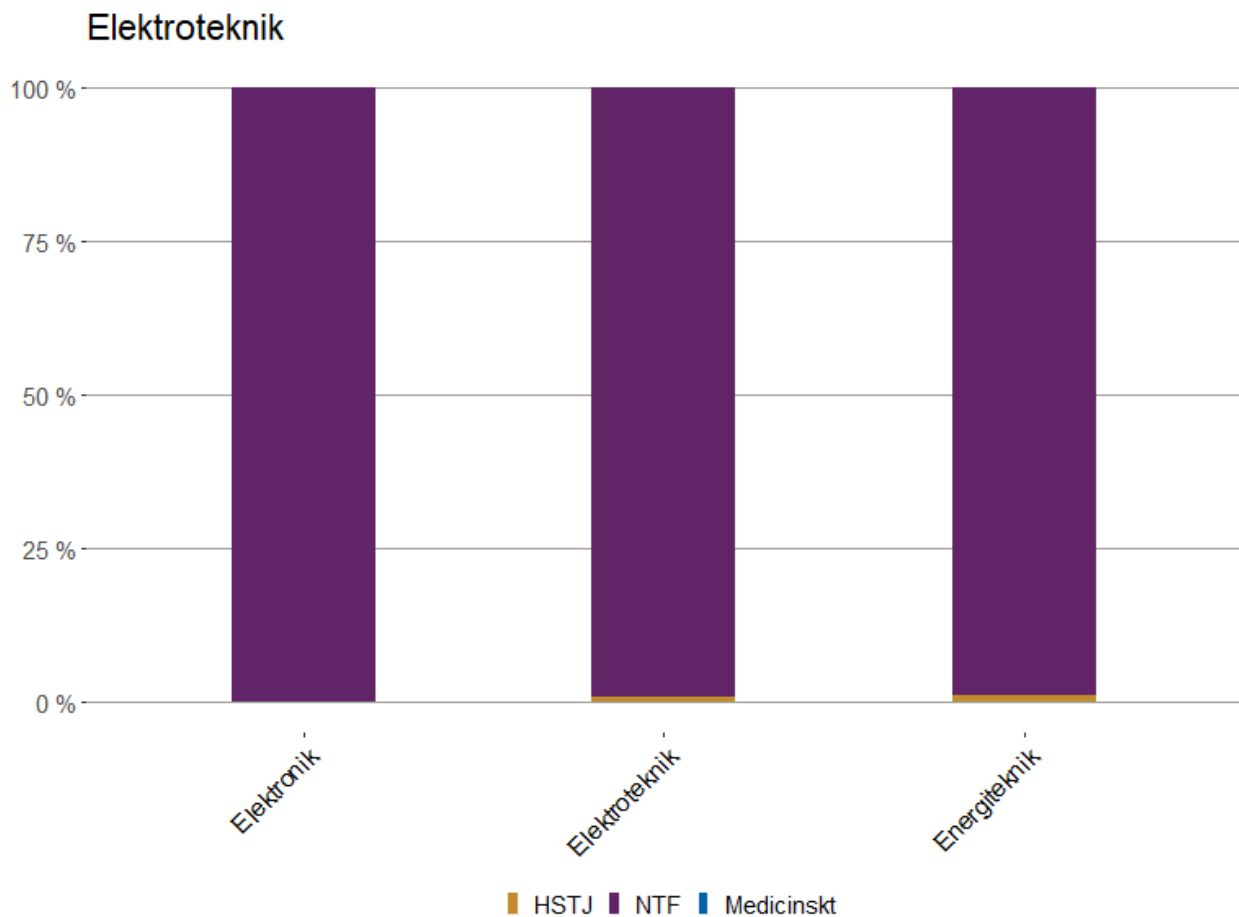
Inom de 3 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet elektroteknik uppgick antalet kurser till 1 490, vilket motsvarade 17 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik.

Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 3 procent, varav 3 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom elektroteknik 3 procent, vilket gjorde det till nummer 11 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 5 290 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 12 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom elektroteknik 2 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 16 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 290 miljoner kronor, vilket motsvarade 11 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom elektroteknik 2 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 16 av 41.

Figur 2.3.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet elektroteknik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



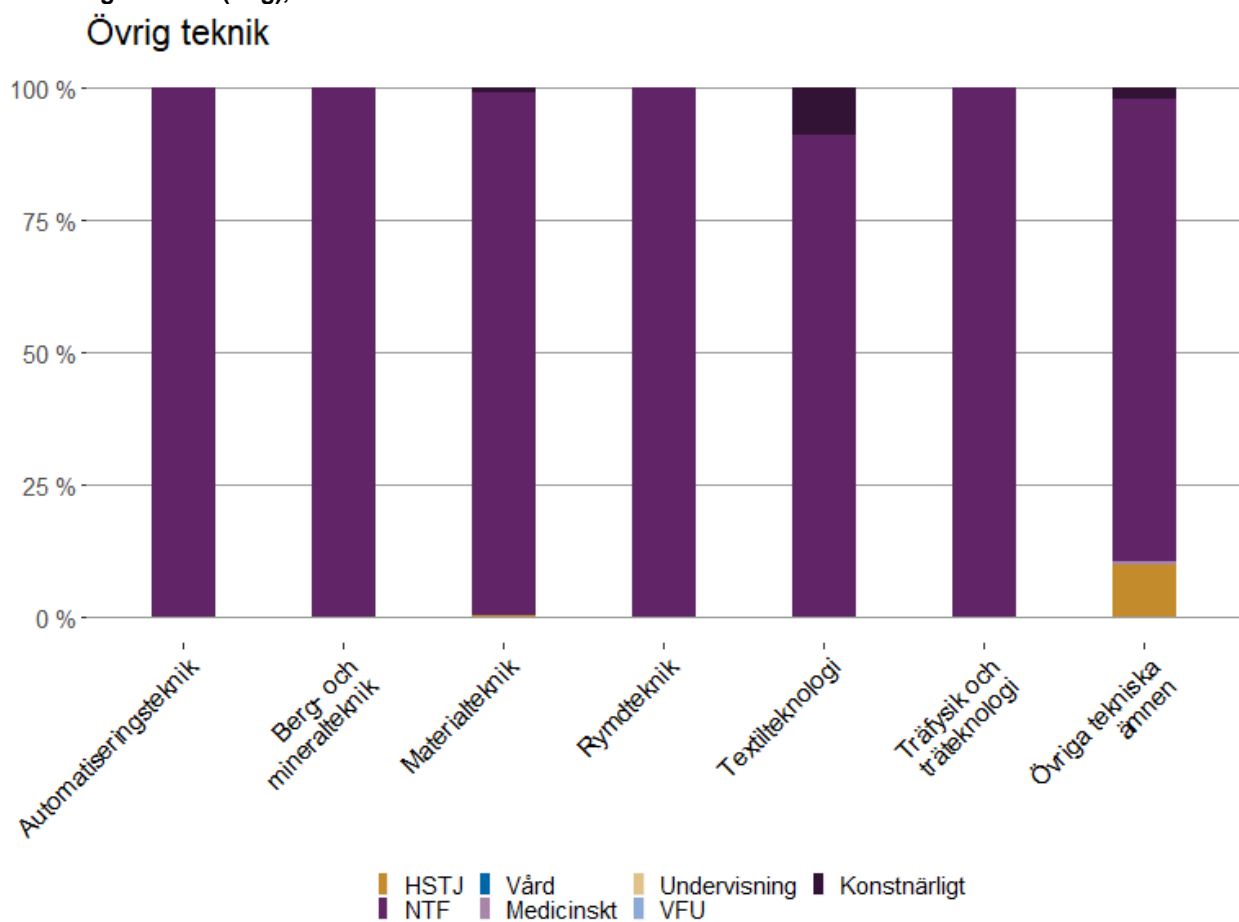
Övrig teknik

Inom de 7 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet övrig teknik uppgick antalet kurser till 1 280, vilket motsvarade 15 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 13 procent, varav 12 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom övrig teknik 3 procent, vilket gjorde det till nummer 16 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 5 060 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 11 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom övrig teknik 2 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 17 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 280 miljoner kronor, vilket motsvarade 11 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom övrig teknik 2 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 18 av 41.

Figur 2.4.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet övrig teknik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



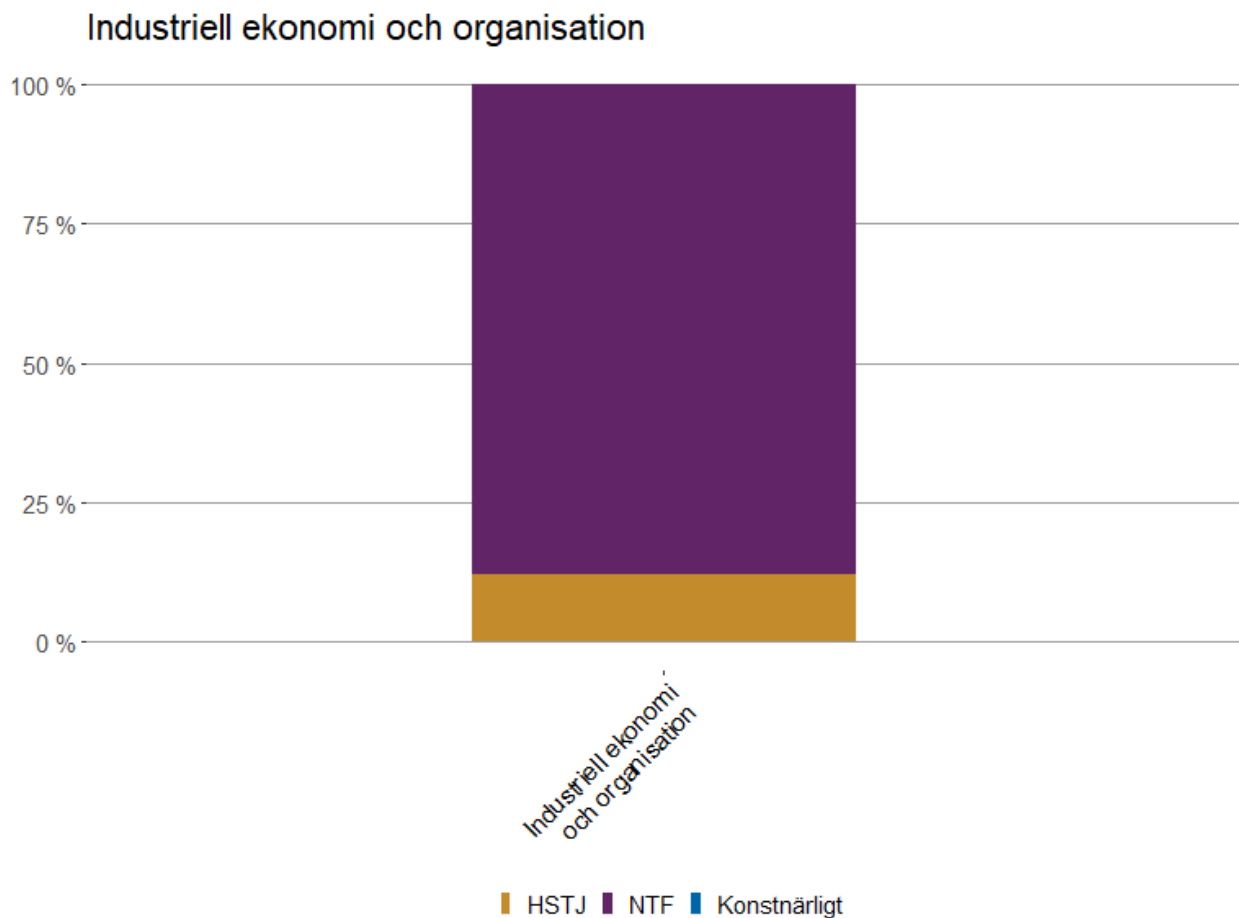
Industriell ekonomi och organisation

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet industriell ekonomi och organisation uppgick antalet kurser till 680, vilket motsvarade 8 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 23 procent, varav 23 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom industriell ekonomi och organisation 1 procent, vilket gjorde det till nummer 24 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 4 880 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 11 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom industriell ekonomi och organisation 2 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 18 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 260 miljoner kronor, vilket motsvarade 10 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom industriell ekonomi och organisation 2 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 20 av 41.

Figur 2.5.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet industriell ekonomi och organisation, efter utbildningsområde (färg), år 2019



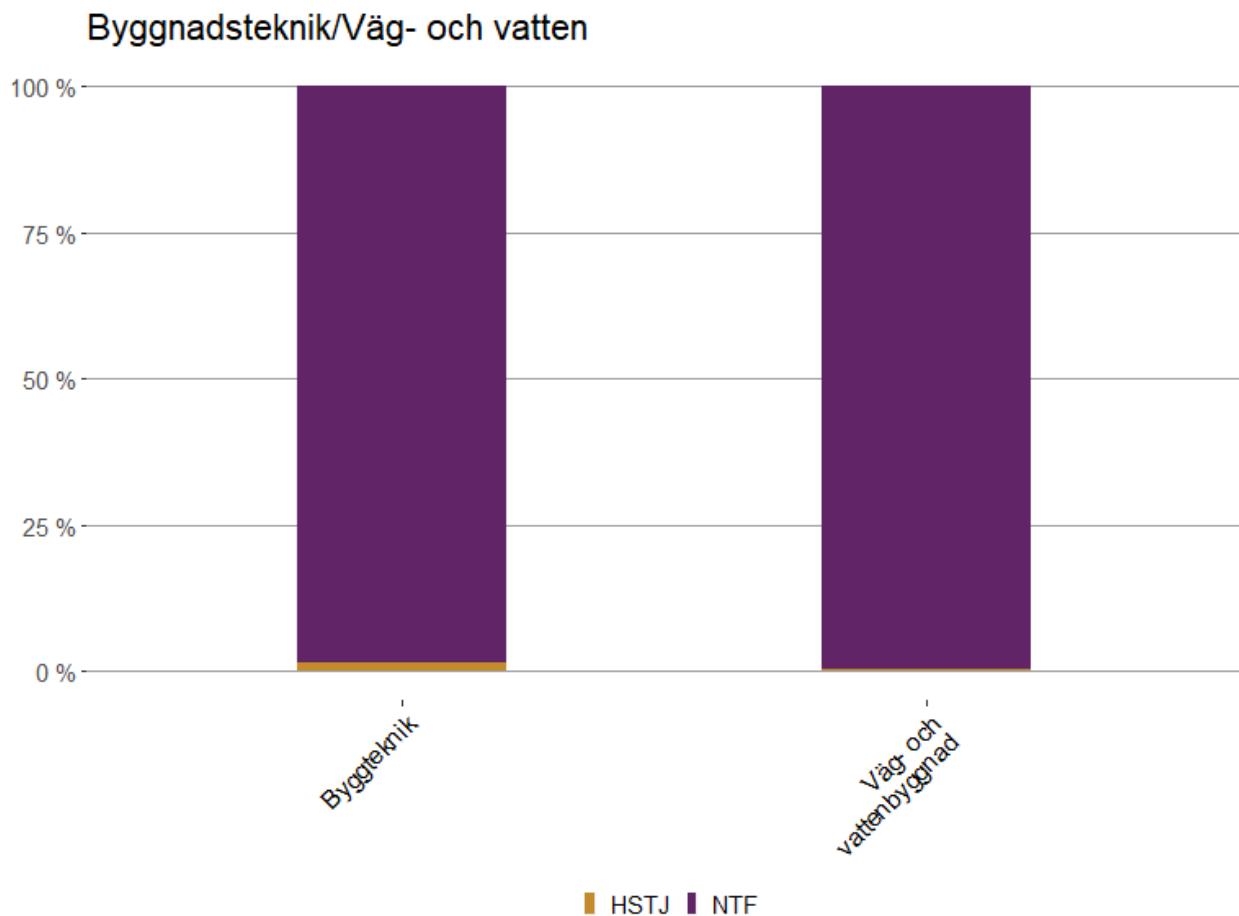
Byggnadsteknik/Väg- och vatten

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet byggnadsteknik/väg- och vatten uppgick antalet kurser till 620, vilket motsvarade 7 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 5 procent, varav 5 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom byggnadsteknik/väg- och vatten 1 procent, vilket gjorde det till nummer 27 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 3 360 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 8 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom byggnadsteknik/väg- och vatten 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 21 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 180 miljoner kronor, vilket motsvarade 7 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom byggnadsteknik/väg- och vatten 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 23 av 41.

Figur 2.6.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet byggnadsteknik/väg- och vatten, efter utbildningsområde (färg), år 2019



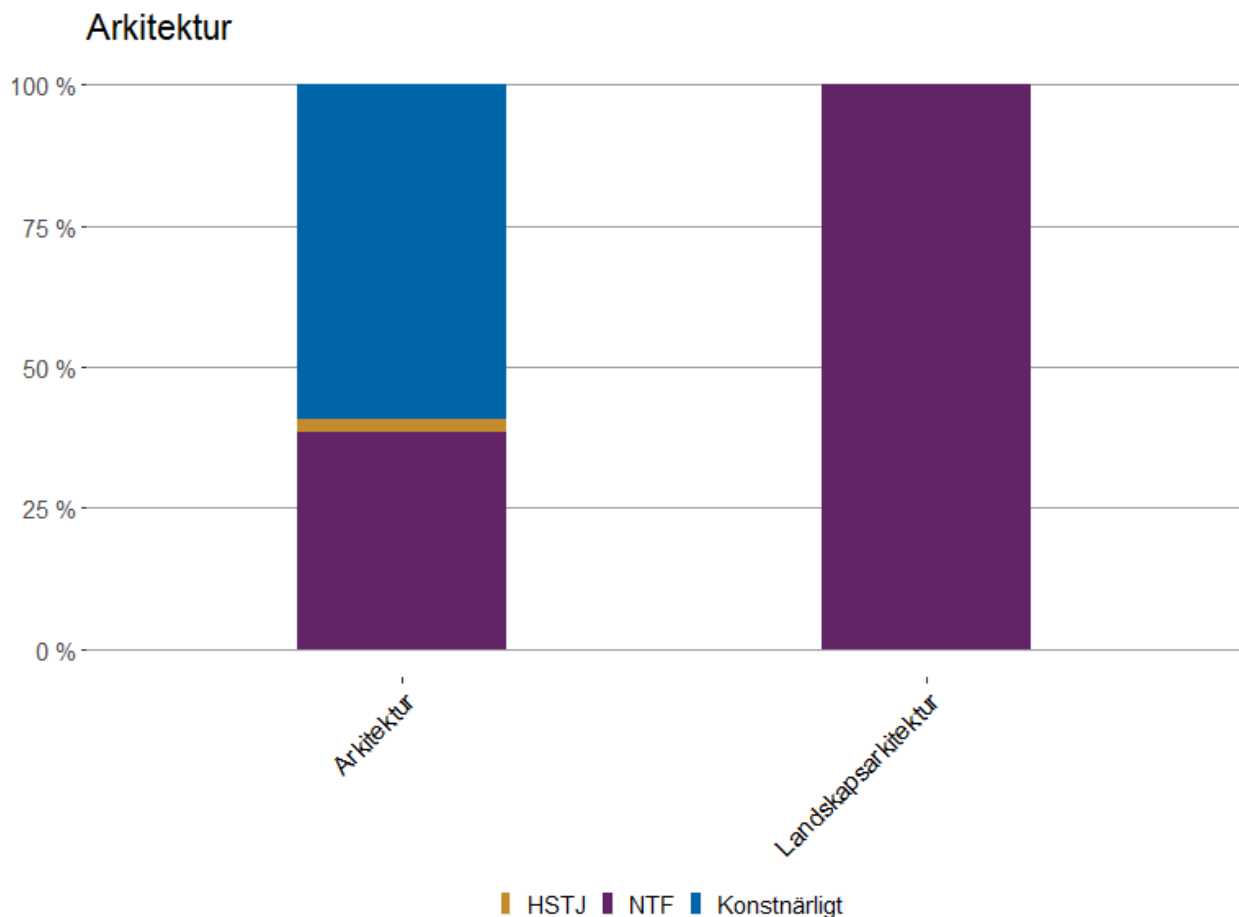
Arkitektur

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet arkitektur uppgick antalet kurser till 420, vilket motsvarade 5 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 15 procent, varav 15 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom arkitektur 1 procent, vilket gjorde det till nummer 30 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 890 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 6 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom arkitektur 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 23 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 280 miljoner kronor, vilket motsvarade 11 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom arkitektur 2 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 17 av 41.

Figur 2.7.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet arkitektur, efter utbildningsområde (färg), år 2019



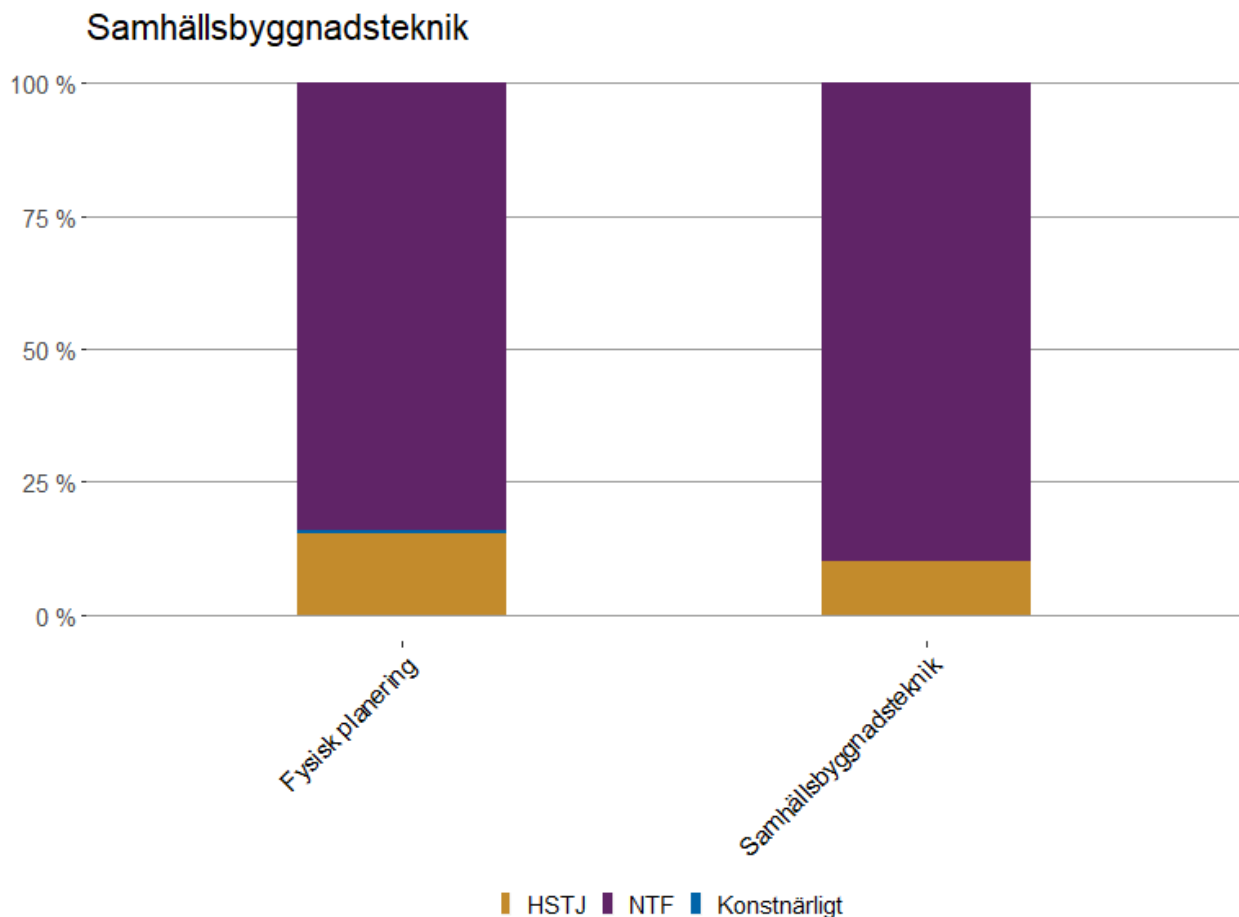
Samhällsbyggnadsteknik

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet samhällsbyggnadsteknik uppgick antalet kurser till 470, vilket motsvarade 5 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 19 procent, varav 17 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom samhällsbyggnadsteknik 1 procent, vilket gjorde det till nummer 28 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 770 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 6 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom samhällsbyggnadsteknik 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 24 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 150 miljoner kronor, vilket motsvarade 6 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom samhällsbyggnadsteknik 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 27 av 41.

Figur 2.8.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet samhällsbyggnadsteknik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



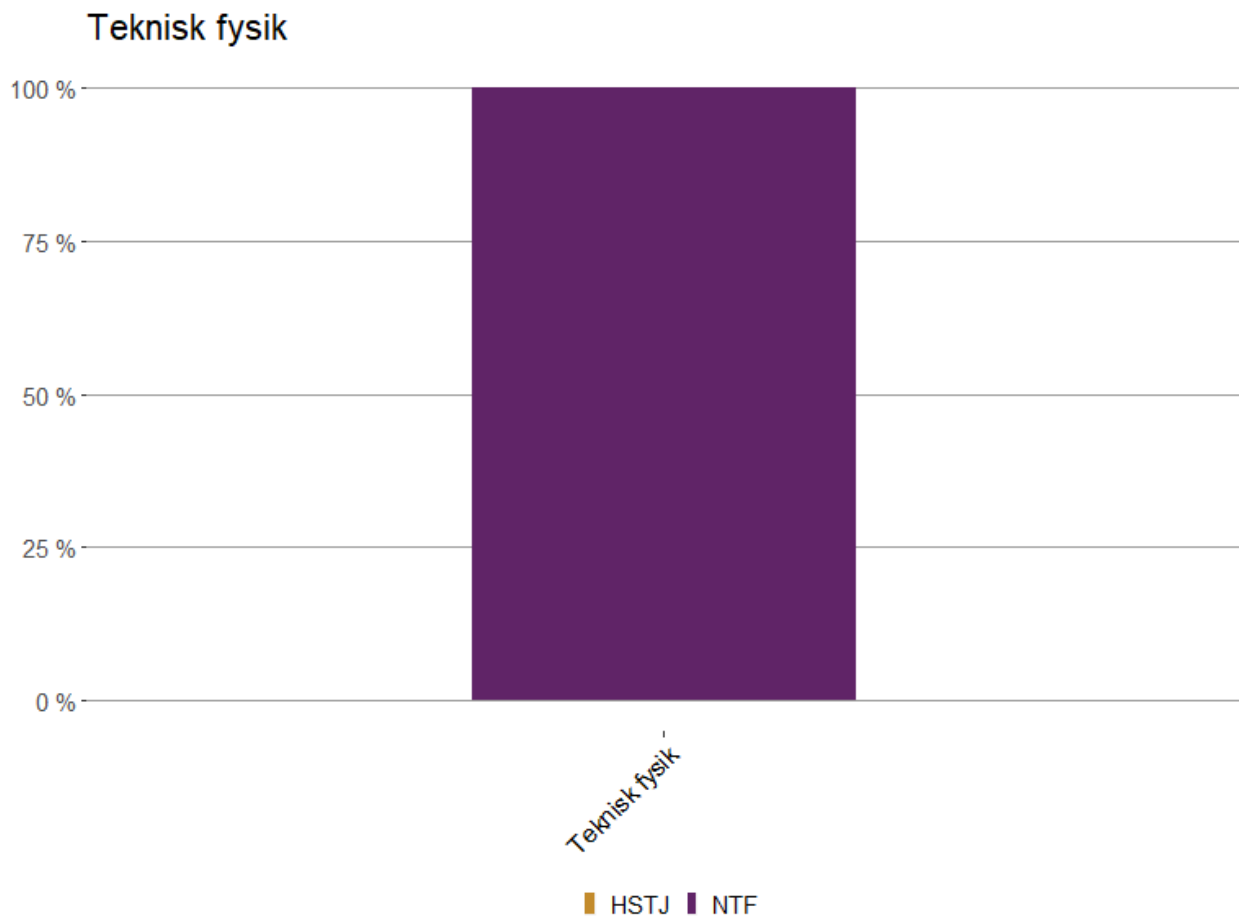
Teknisk fysik

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet teknisk fysik uppgick antalet kurser till 290, vilket motsvarade 3 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 10 procent, varav 10 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom teknisk fysik 1 procent, vilket gjorde det till nummer 34 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 1 350 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 3 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom teknisk fysik 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 33 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 70 miljoner kronor, vilket motsvarade 3 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom teknisk fysik 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 34 av 41.

Figur 2.9.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet teknisk fysik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



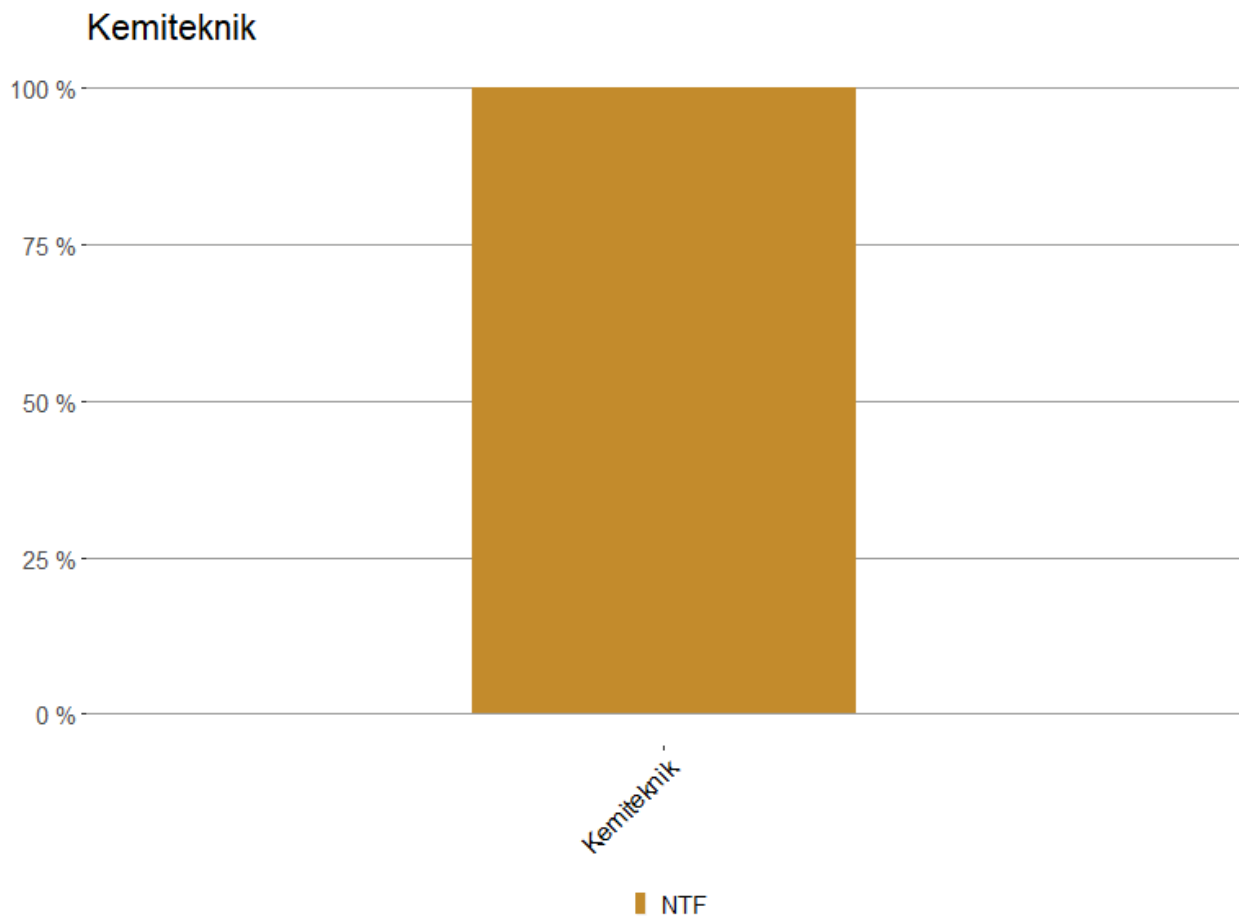
Kemiteknik

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet kemiteknik uppgick antalet kurser till 250, vilket motsvarade 3 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 3 procent, varav 3 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom kemiteknik 0 procent, vilket gjorde det till nummer 36 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 810 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 2 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom kemiteknik 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 35 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 40 miljoner kronor, vilket motsvarade 2 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom kemiteknik 0 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 37 av 41.

Figur 2.10.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet kemiteknik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



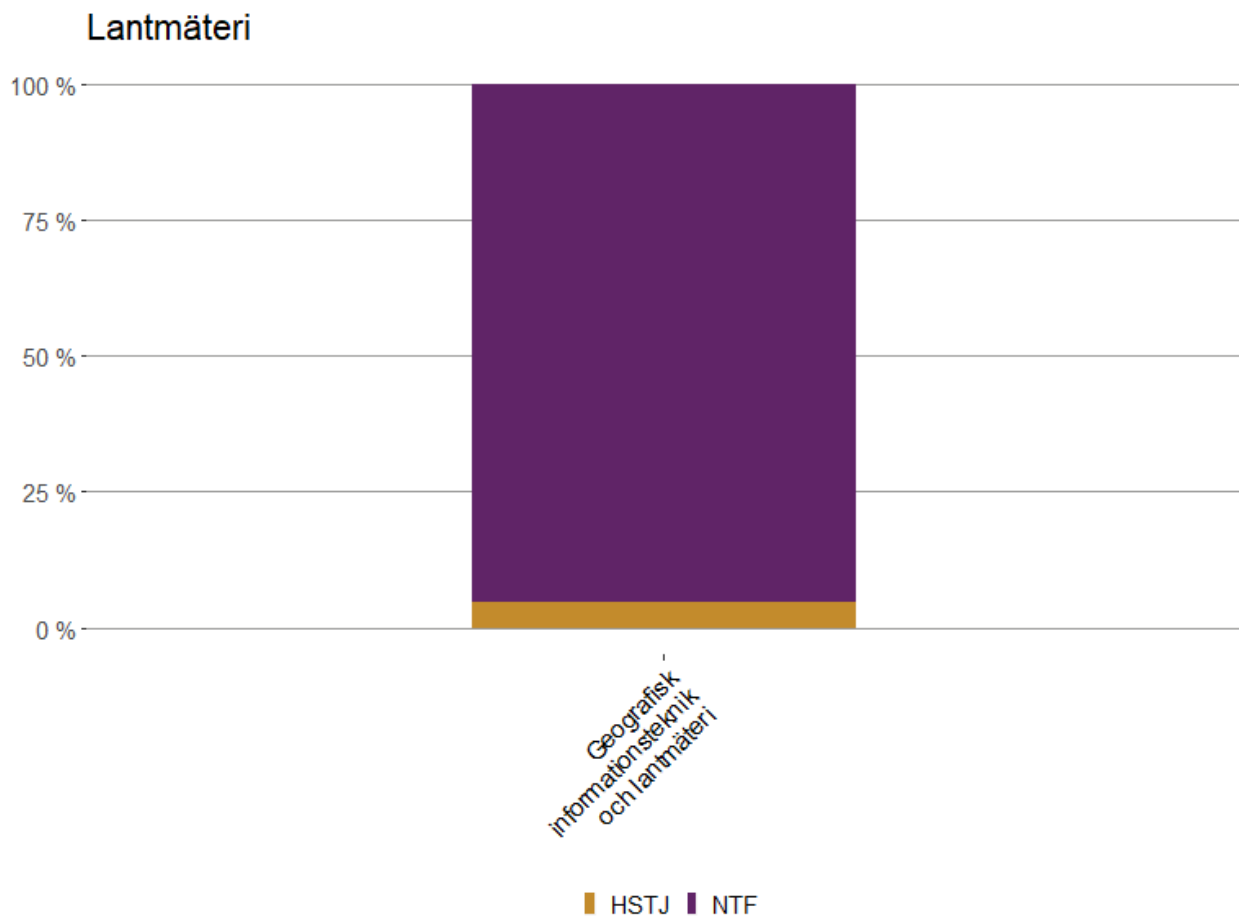
Lantmäteri

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet lantmäteri uppgick antalet kurser till 100, vilket motsvarade 1 procent av kursutbudet inom ämnesområdet teknik. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 14 procent, varav 14 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom lantmäteri 0 procent, vilket gjorde det till nummer 39 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 500 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 1 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet teknik. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom lantmäteri 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 40 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 30 miljoner kronor, vilket motsvarade 1 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom lantmäteri 0 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 40 av 41.

Figur 2.11.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet lantmäteri, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Humaniora och teologi

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 8 850 kurser fördelade på 4 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 3.0. Av dessa hittar vi drygt 4 060 inom ämnesdelområdet språkvetenskapliga ämnen, 2 640 inom historisk-filosofiska ämnen och 1 320 inom journalistik, kommunikation och information. Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring 91 procent av det samlade kursutbudet inom humaniora och teologi.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 40 610 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena 94 procent av det totala antalet, varav det allra största, språkvetenskapliga ämnen, utgjorde 41 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom humaniora och teologi uppgick till 1 670 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för 95 procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

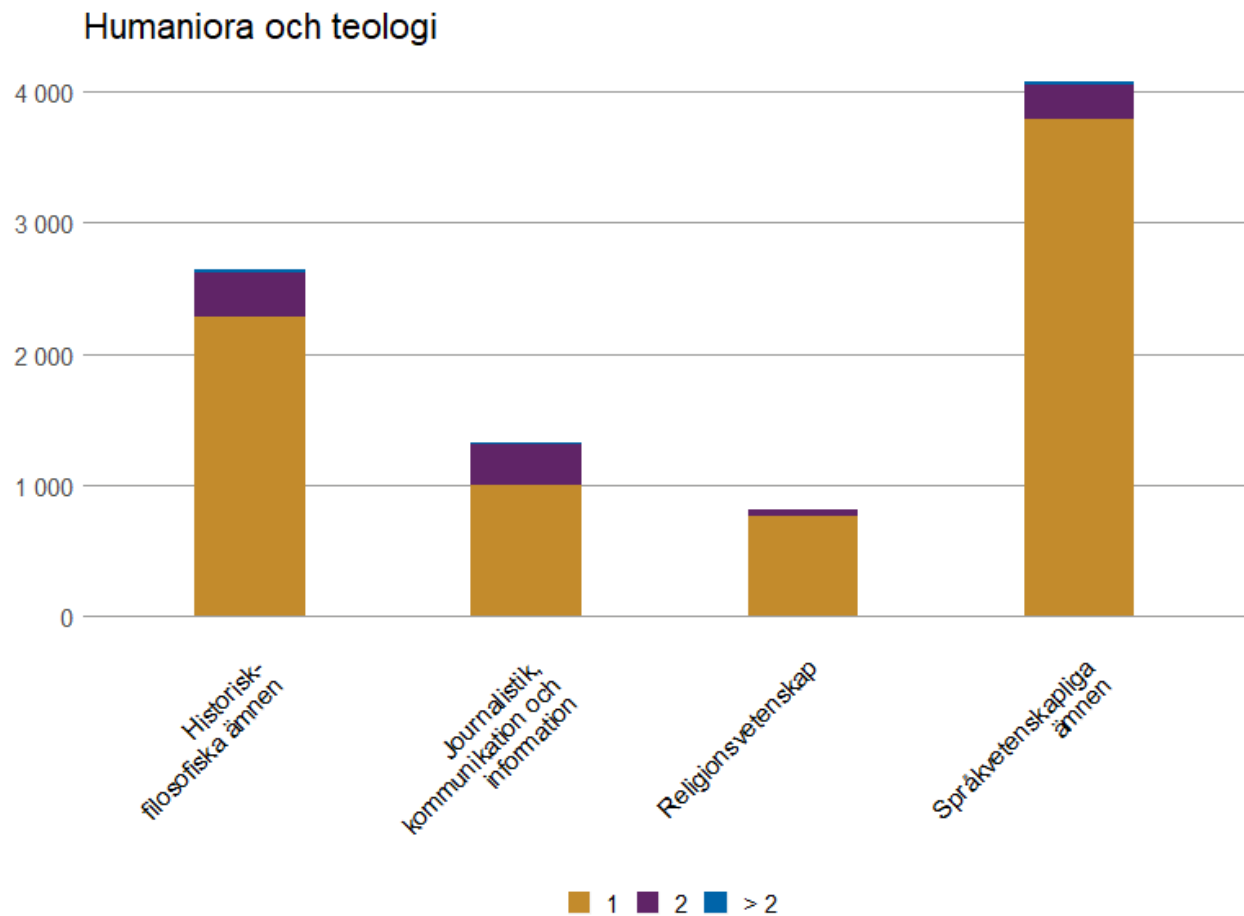
Tabell 3.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom humaniora och teologi, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST
	Antal	%	Antal	%	mnkr	%	kr
Historisk-filosofiska ämnen	2 641	29,9	12 772	31,5	447	26,7	34 989
Journalistik, kommunikation och information	1 321	14,9	8 718	21,5	589	35,2	67 520
Religionsvetenskap	819	9,3	2 538	6,3	82	4,9	32 496
Språkvetenskapliga ämnen	4 065	46,0	16 578	40,8	554	33,1	33 390
Humaniora och teologi totalt	8 846	100,0	40 606	100,0	1 672	100,0	41 165

Av tabell 3.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 41 160 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom journalistik, kommunikation och information, och lägst var den inom religionsvetenskap.

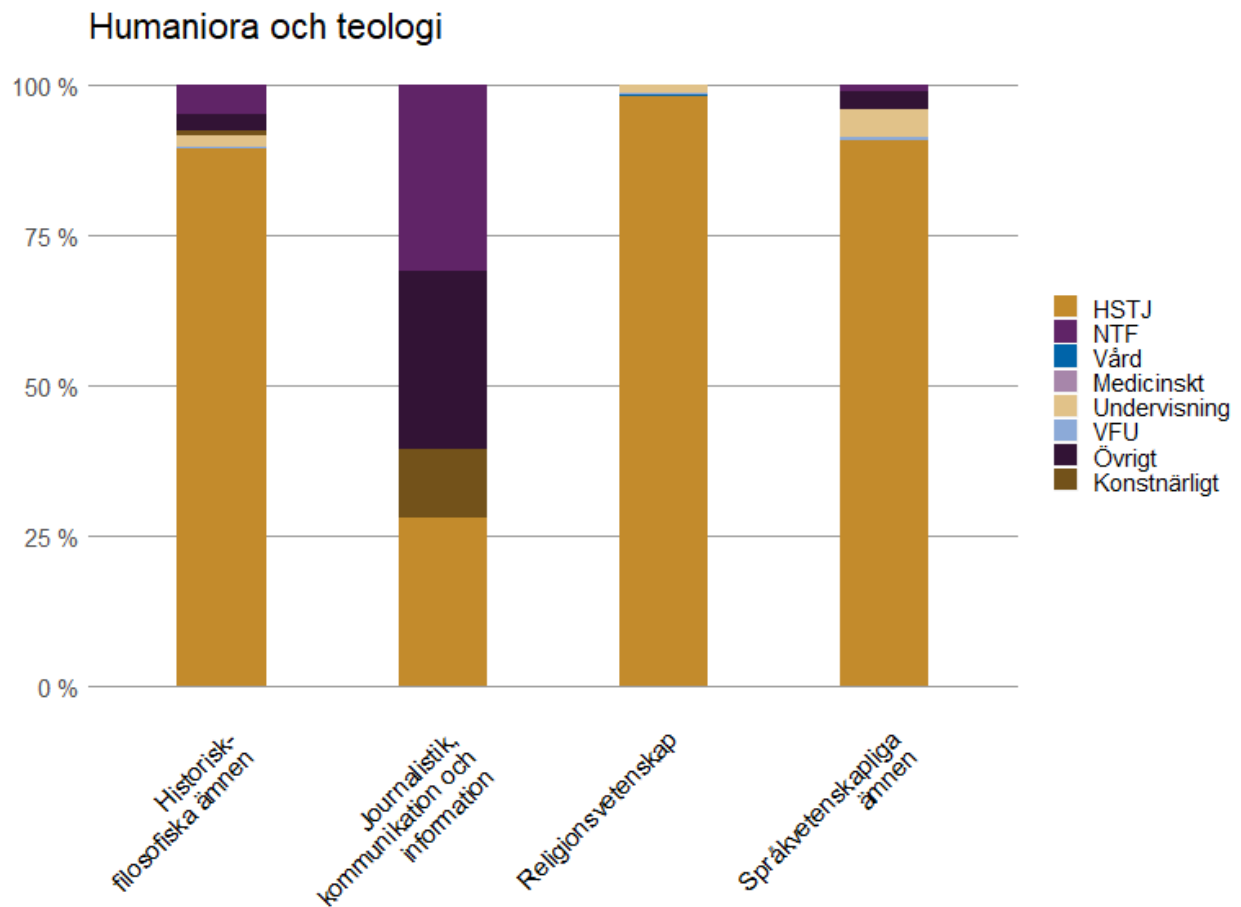
Av staplarna i figur 3.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 88 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 11 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 1 procent.

Figur 3.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet humaniora och teologi, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 3.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom humaniora och teologi varierade hur stor den andelen var mellan 31 (journalistik, kommunikation och information) och 98 procent (religionsvetenskap).

Figur 3.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde humaniora och teologi, efter utbildningsområde (färg), år 2019

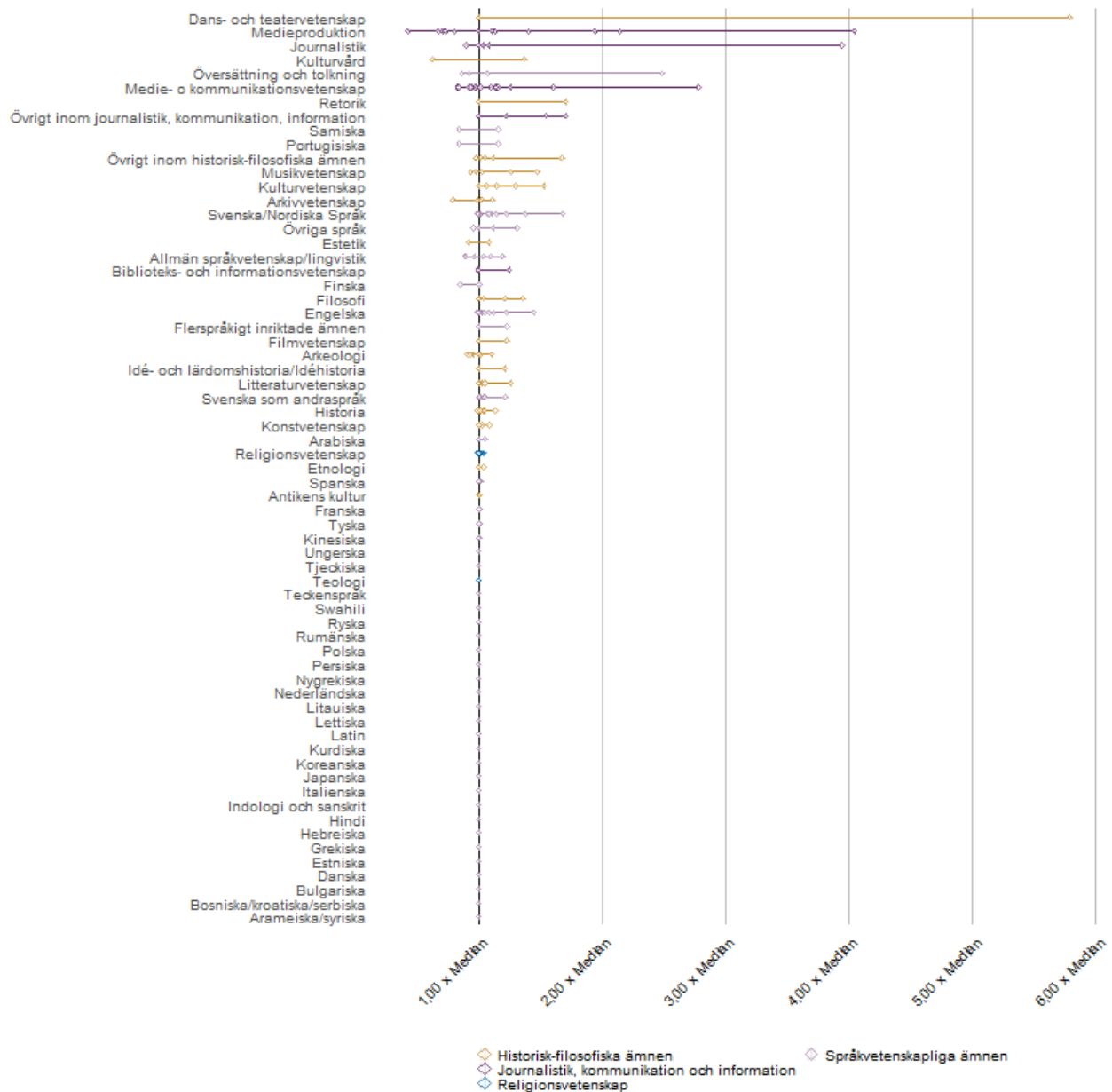


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 3.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid “2 x Median”-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 3.3 var variationen störst inom ämnesgruppen dans- och teatervetenskap. Totalt 3 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen dans- och teatervetenskap, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 5,8 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 3 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 3.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättningen, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

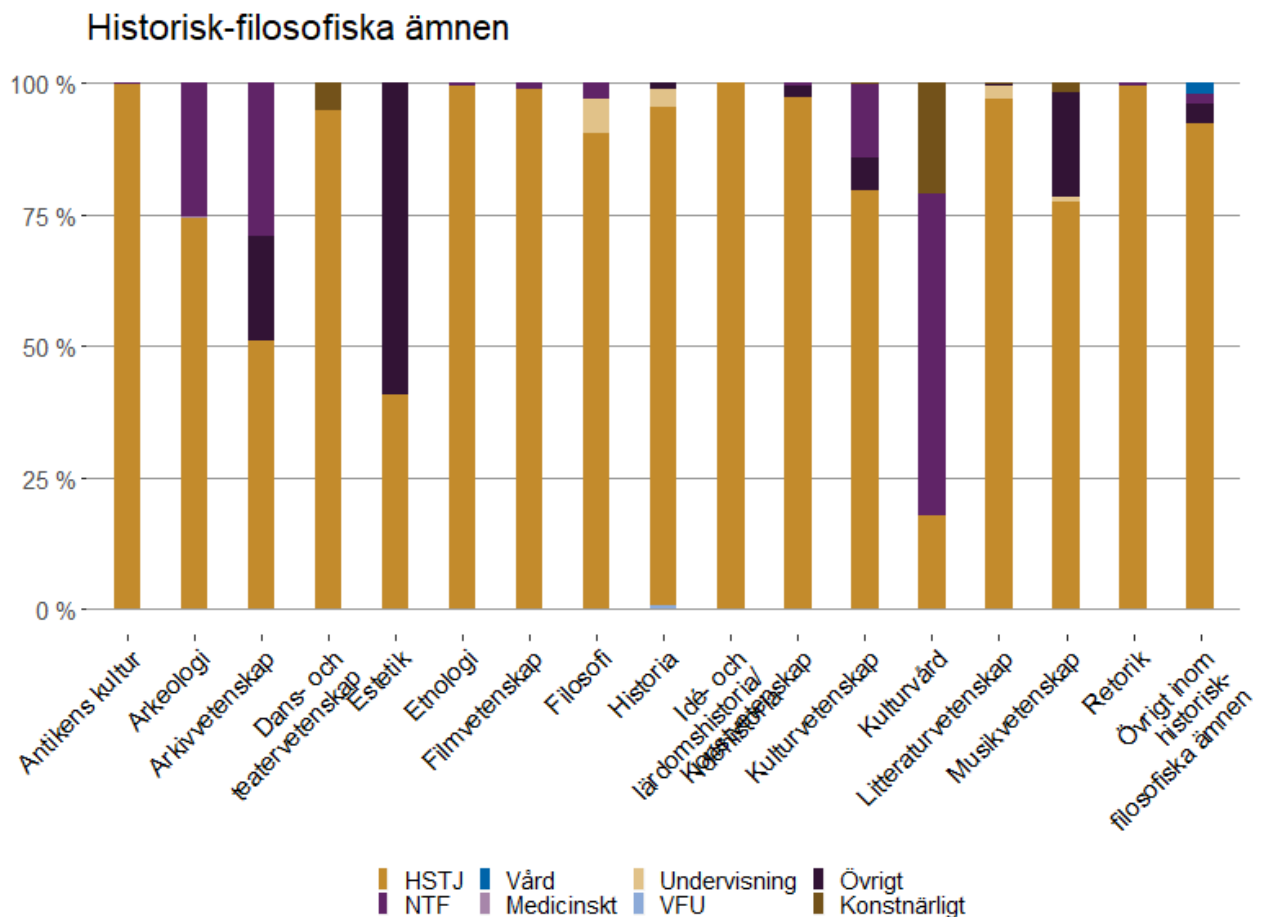
Historisk-filosofiska ämnen

Inom de 17 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet historisk-filosofiska ämnen uppgick antalet kurser till 2 640, vilket motsvarade 30 procent av kursutbudet inom ämnesområdet humaniora och teologi. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 14 procent, varav 13 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom historisk-filosofiska ämnen 5 procent, vilket gjorde det till nummer 4 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 12 770 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 31 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet humaniora och teologi. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom historisk-filosofiska ämnen 4 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 8 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 450 miljoner kronor, vilket motsvarade 27 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom historisk-filosofiska ämnen 3 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 13 av 41.

Figur 3.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet historisk-filosofiska ämnen, efter utbildningsområde (färg), år 2019



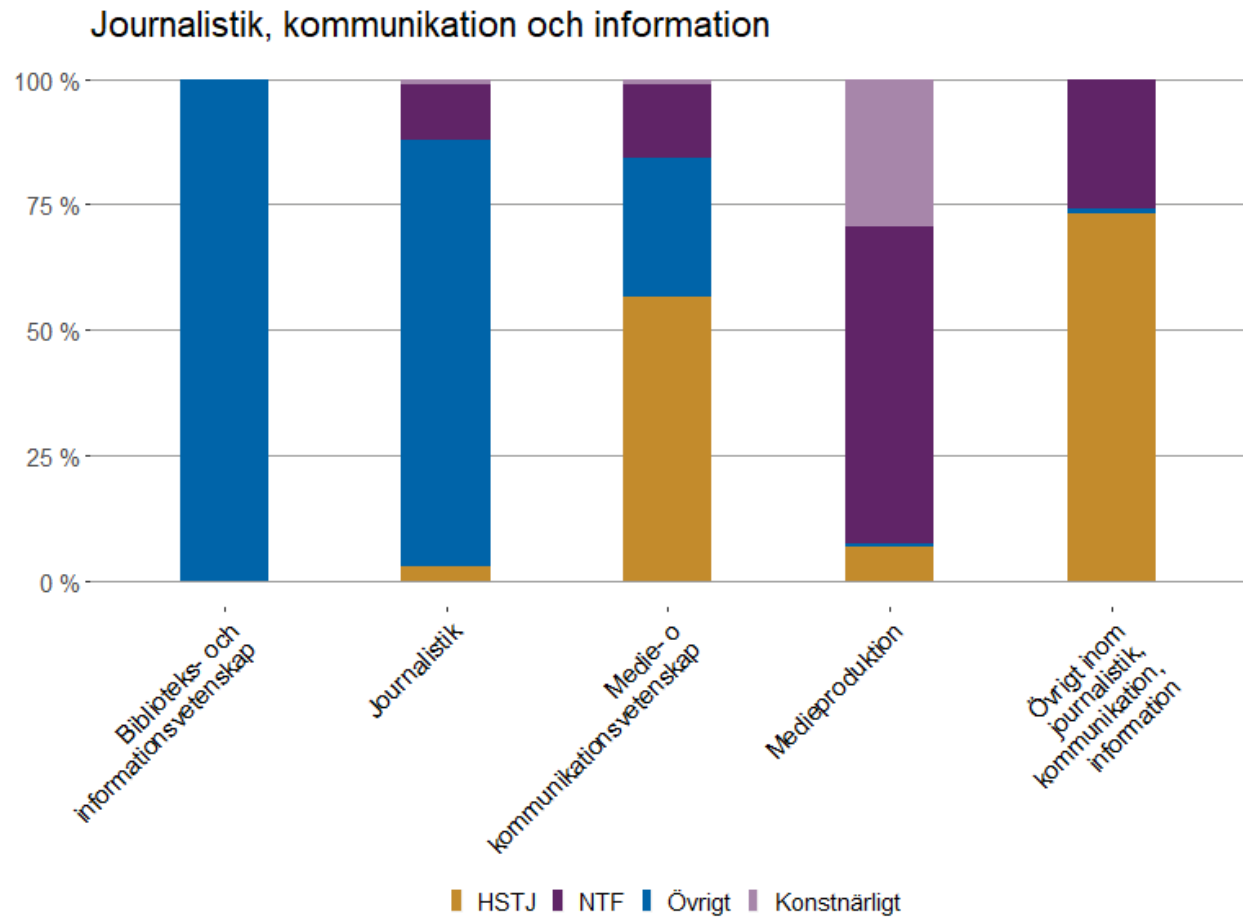
Journalistik, kommunikation och information

Inom de 5 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet journalistik, kommunikation och information uppgick antalet kurser till 1 320, vilket motsvarade 15 procent av kursutbudet inom ämnesområdet humaniora och teologi. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 25 procent, varav 23 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom journalistik, kommunikation och information 3 procent, vilket gjorde det till nummer 14 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 8 720 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 21 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet humaniora och teologi. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom journalistik, kommunikation och information 3 procent. Räknet i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 12 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 590 miljoner kronor, vilket motsvarade 35 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom journalistik, kommunikation och information 4 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 8 av 41.

Figur 3.3.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet journalistik, kommunikation och information, efter utbildningsområde (färg), år 2019



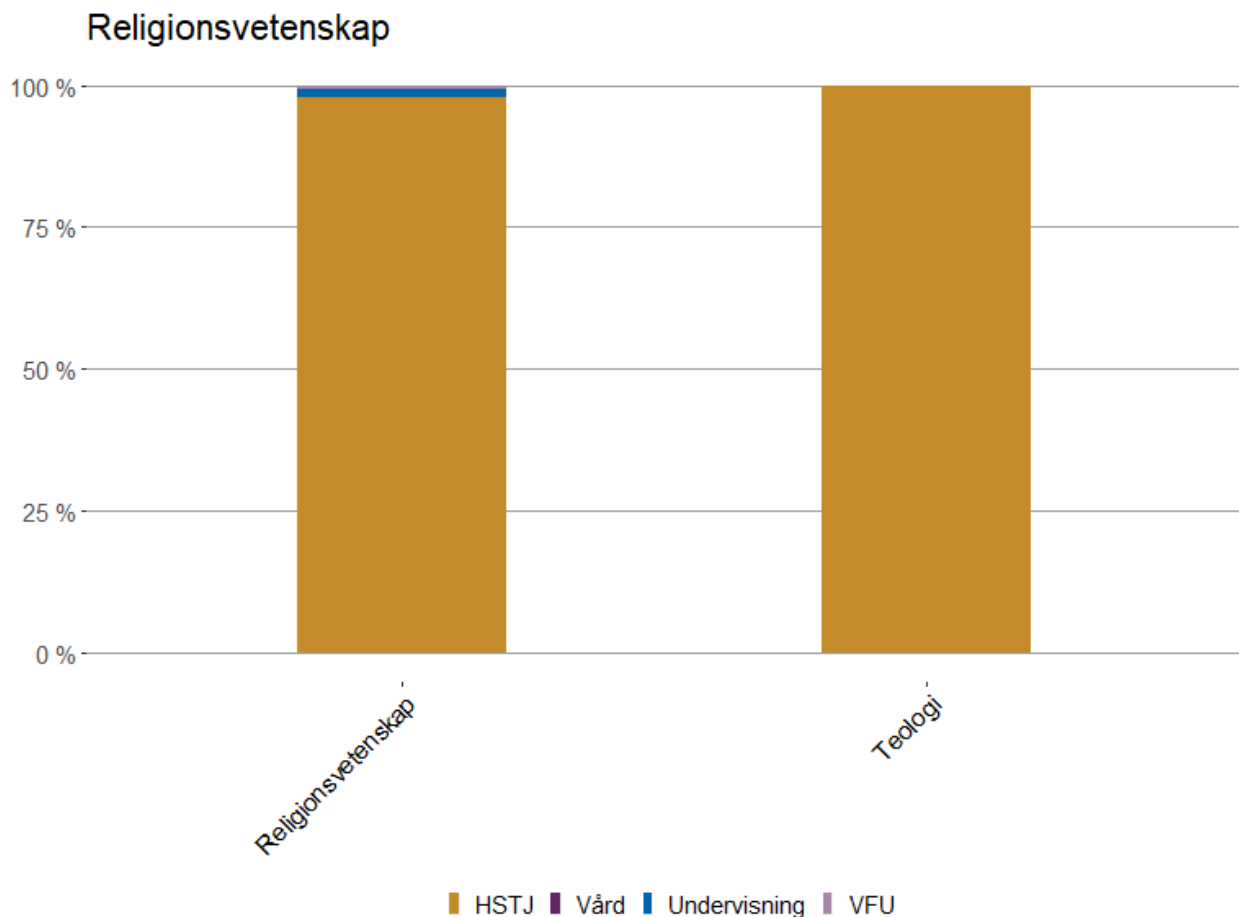
Religionsvetenskap

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet religionsvetenskap uppgick antalet kurser till 820, vilket motsvarade 9 procent av kursutbudet inom ämnesområdet humaniora och teologi. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 6 procent, varav 6 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom religionsvetenskap 2 procent, vilket gjorde det till nummer 21 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 540 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 6 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet humaniora och teologi. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom religionsvetenskap 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 26 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 80 miljoner kronor, vilket motsvarade 5 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom religionsvetenskap 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 33 av 41.

Figur 3.4.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet religionsvetenskap, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Naturvetenskap

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 6 710 kurser fördelade på 8 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 4.0. Av dessa hittar vi drygt 1 980 inom ämnesdelområdet biologi, 1 620 inom matematik och 960 inom fysik. Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring 68 procent av det samlade kursutbudet inom naturvetenskap.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 30 060 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena 72 procent av det totala antalet, varav det allra största, matematik, utgjorde 37 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom naturvetenskap uppgick till 1 640 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för 72 procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

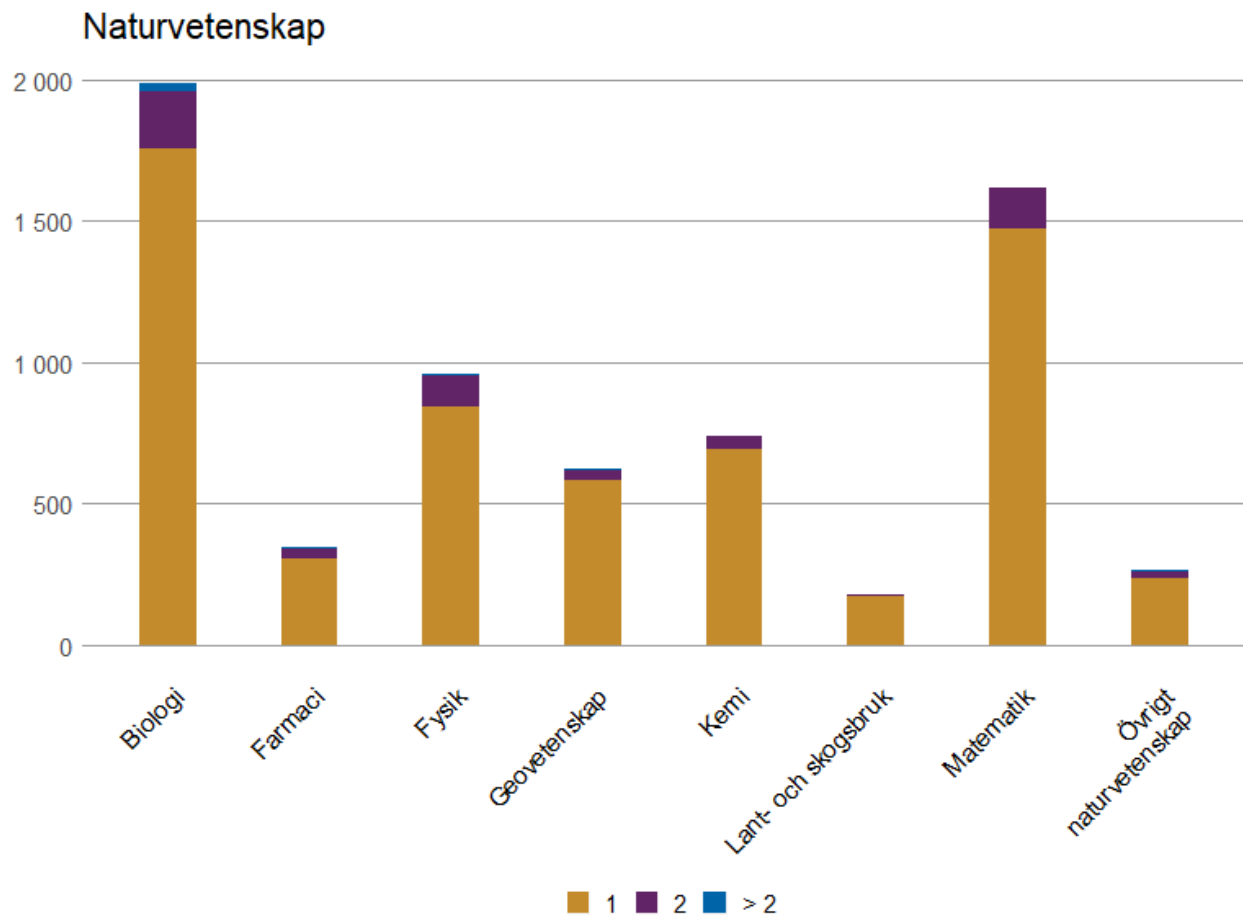
Tabell 4.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom naturvetenskap, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST kr
	Antal	%	Antal	%	mnkr	%	
Biologi	1 984	29,6	7 403	24,6	400	24,3	53 973
Farmaci	349	5,2	1 858	6,2	103	6,3	55 295
Fysik	957	14,3	3 022	10,1	166	10,1	54 936
Geovetenskap	623	9,3	2 154	7,2	118	7,2	54 869
Kemi	738	11,0	2 551	8,5	141	8,6	55 148
Lant- och skogsbruk	178	2,7	811	2,7	44	2,7	54 747
Matematik	1 619	24,1	11 123	37,0	608	37,1	54 699
Övrigt naturvetenskap	266	4,0	1 139	3,8	61	3,7	53 528
Naturvetenskap totalt	6 714	100,0	30 061	100,0	1 641	100,0	54 588

Av tabell 4.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 54 590 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom farmaci, och lägst var den inom övrigt naturvetenskap.

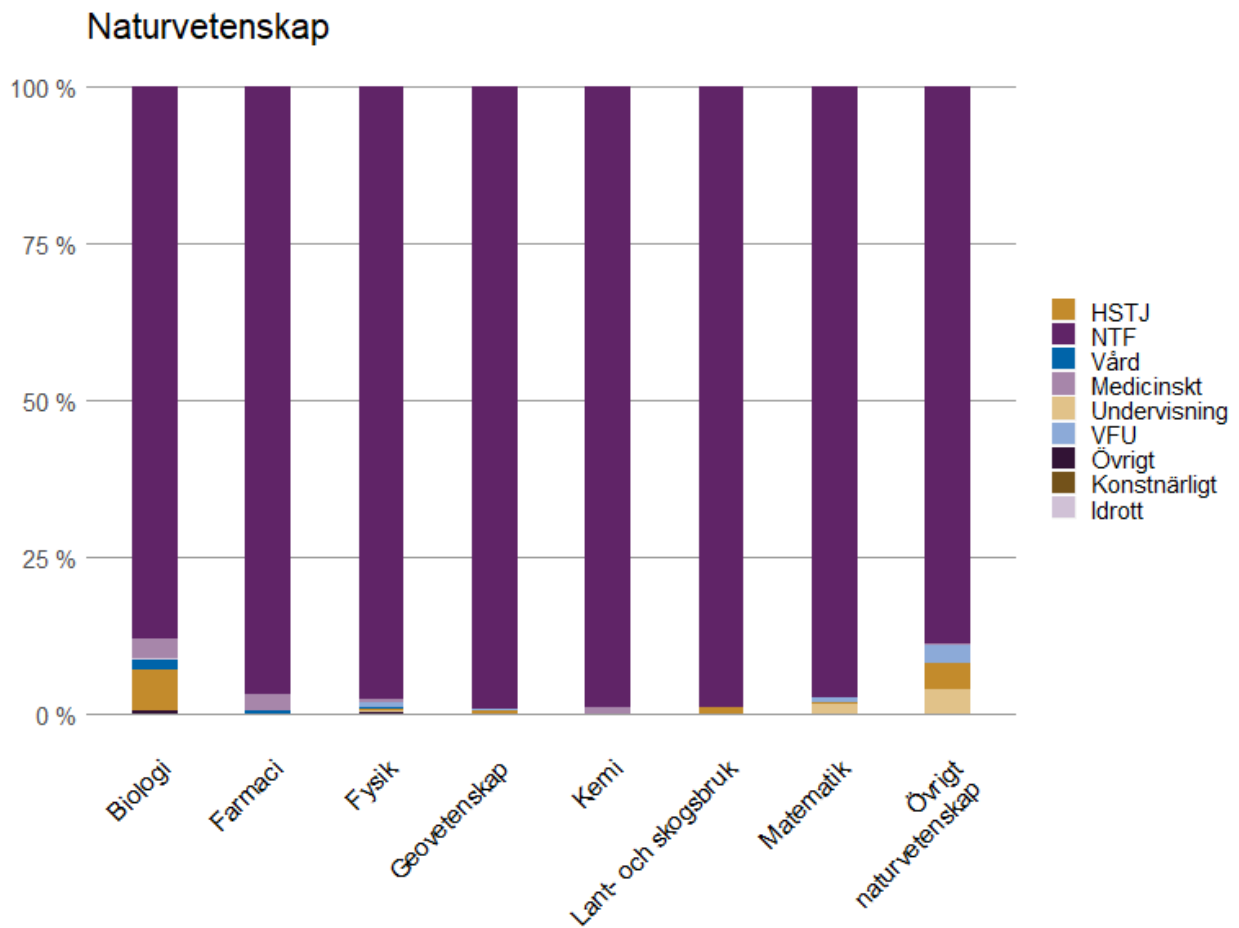
Av staplarna i figur 4.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 90 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 9 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 1 procent.

Figur 4.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet naturvetenskap, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 4.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom naturvetenskap varierade hur stor den andelen var mellan 88 (biologi) och 99 procent (geovetenskap).

Figur 4.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde naturvetenskap, efter utbildningsområde (färg), år 2019

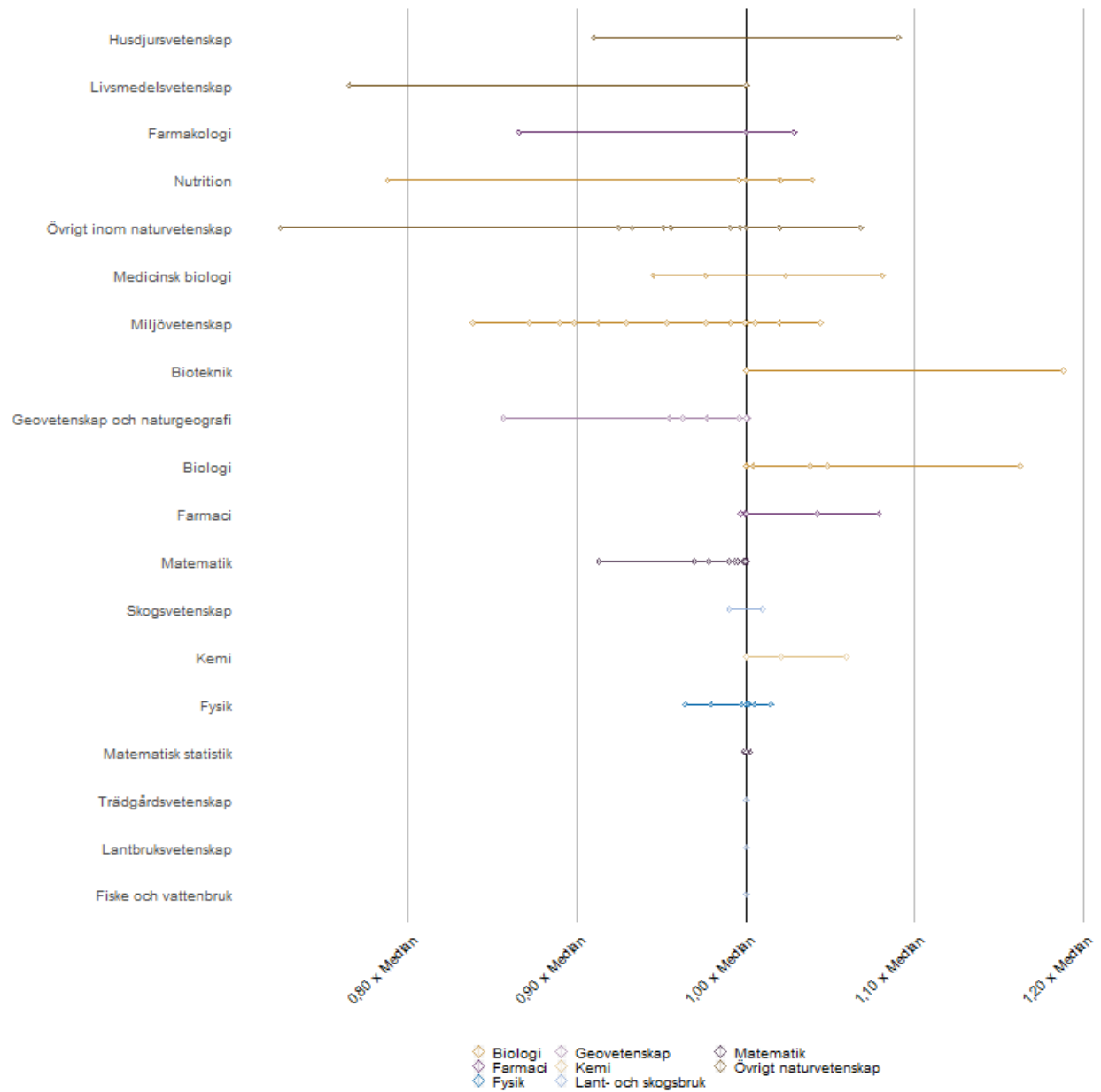


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 4.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid “2 x Median”-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 4.3 var variationen störst inom ämnesgruppen husdjursvetenskap. Totalt 2 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen bioteknik, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 1,2 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 10 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 4.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättningen, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

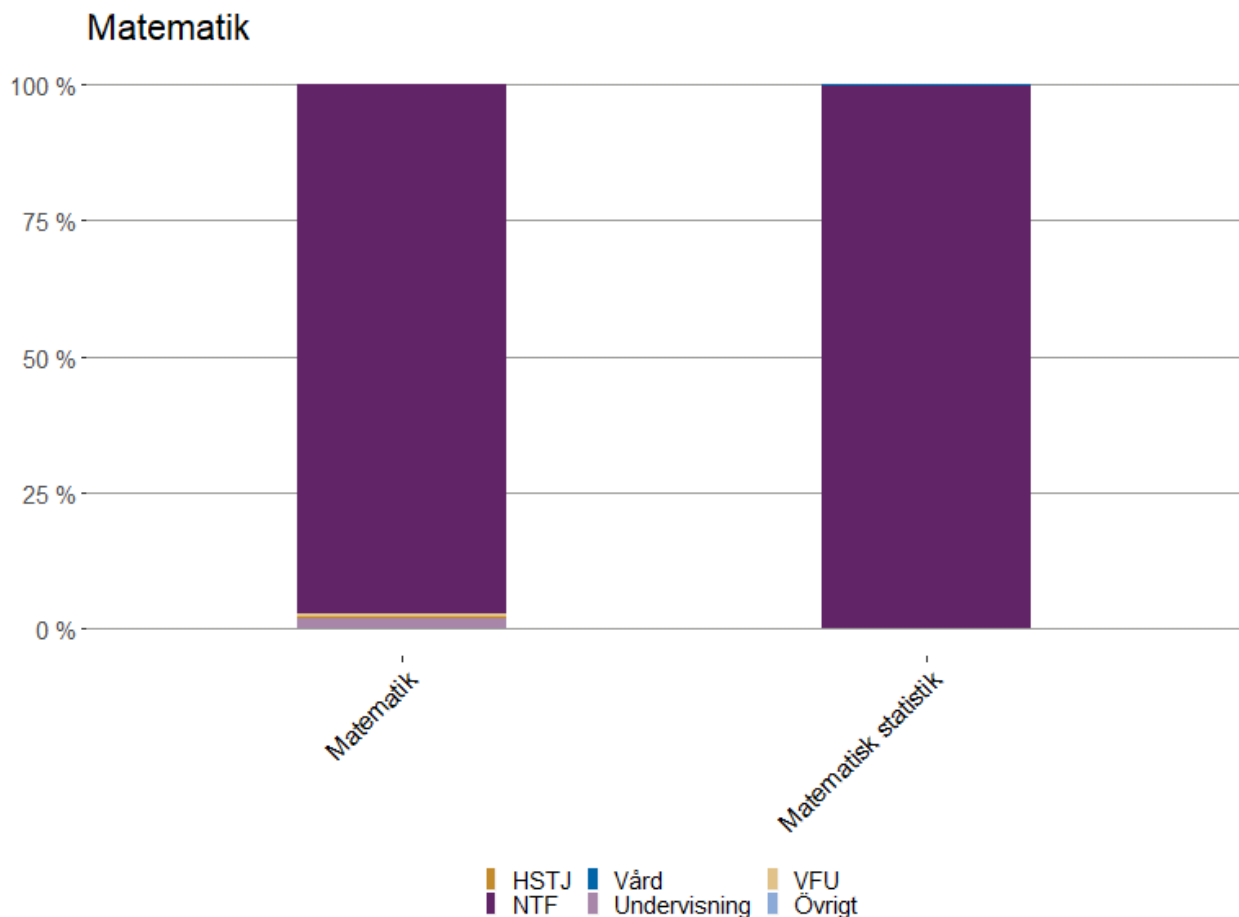
Matematik

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet matematik uppgick antalet kurser till 1 620, vilket motsvarade 24 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 9 procent, varav 9 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom matematik 3 procent, vilket gjorde det till nummer 10 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 11 120 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 37 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom matematik 4 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 10 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 610 miljoner kronor, vilket motsvarade 37 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom matematik 4 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 6 av 41.

Figur 4.1.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet matematik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Biologi

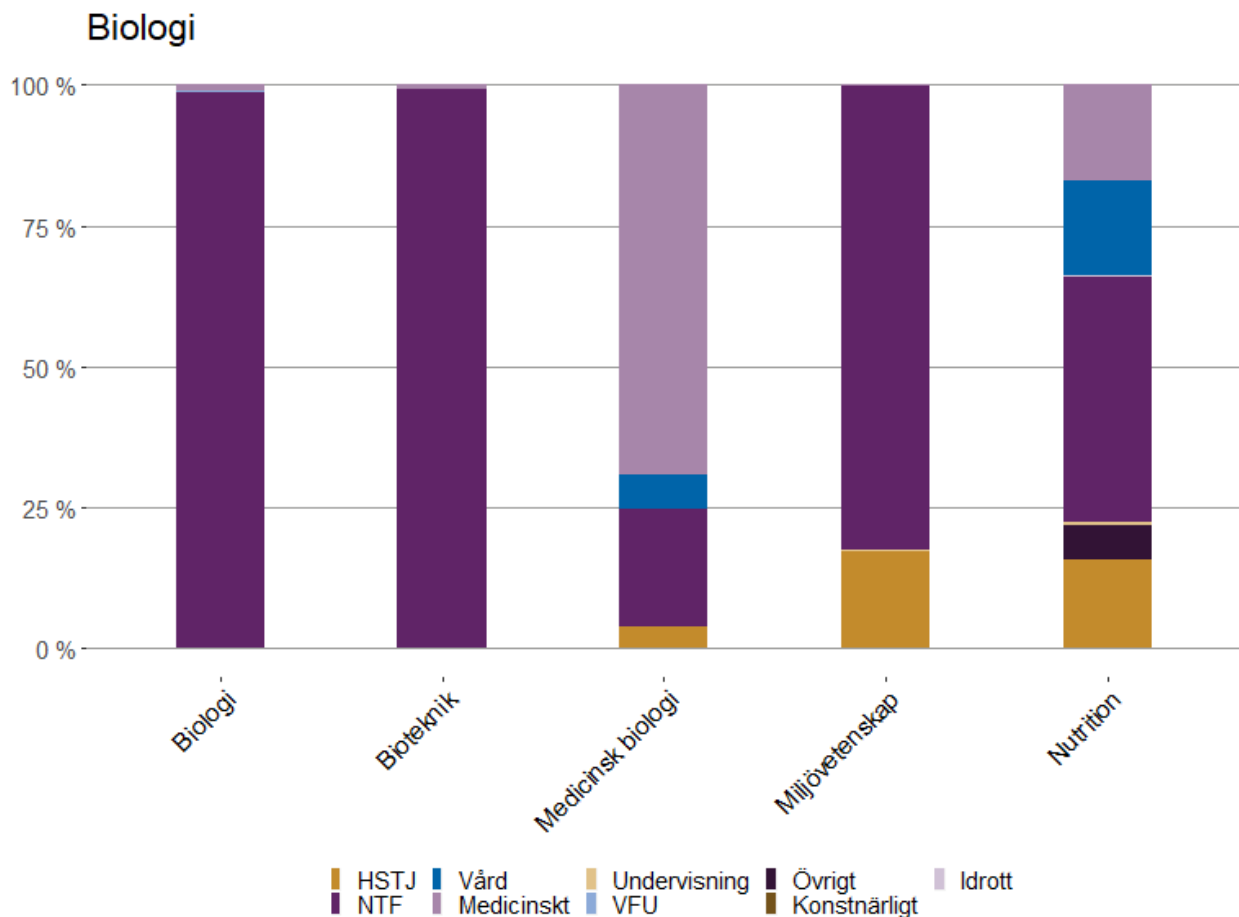
Inom de 5 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet biologi uppgick antalet kurser till 1 980, vilket motsvarade 30 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap.

Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 12 procent, varav 10 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom biologi 4 procent, vilket gjorde det till nummer 8 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 7 400 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 25 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom biologi 2 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 13 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 400 miljoner kronor, vilket motsvarade 24 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom biologi 3 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 14 av 41.

Figur 4.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet biologi, efter utbildningsområde (färg), år 2019



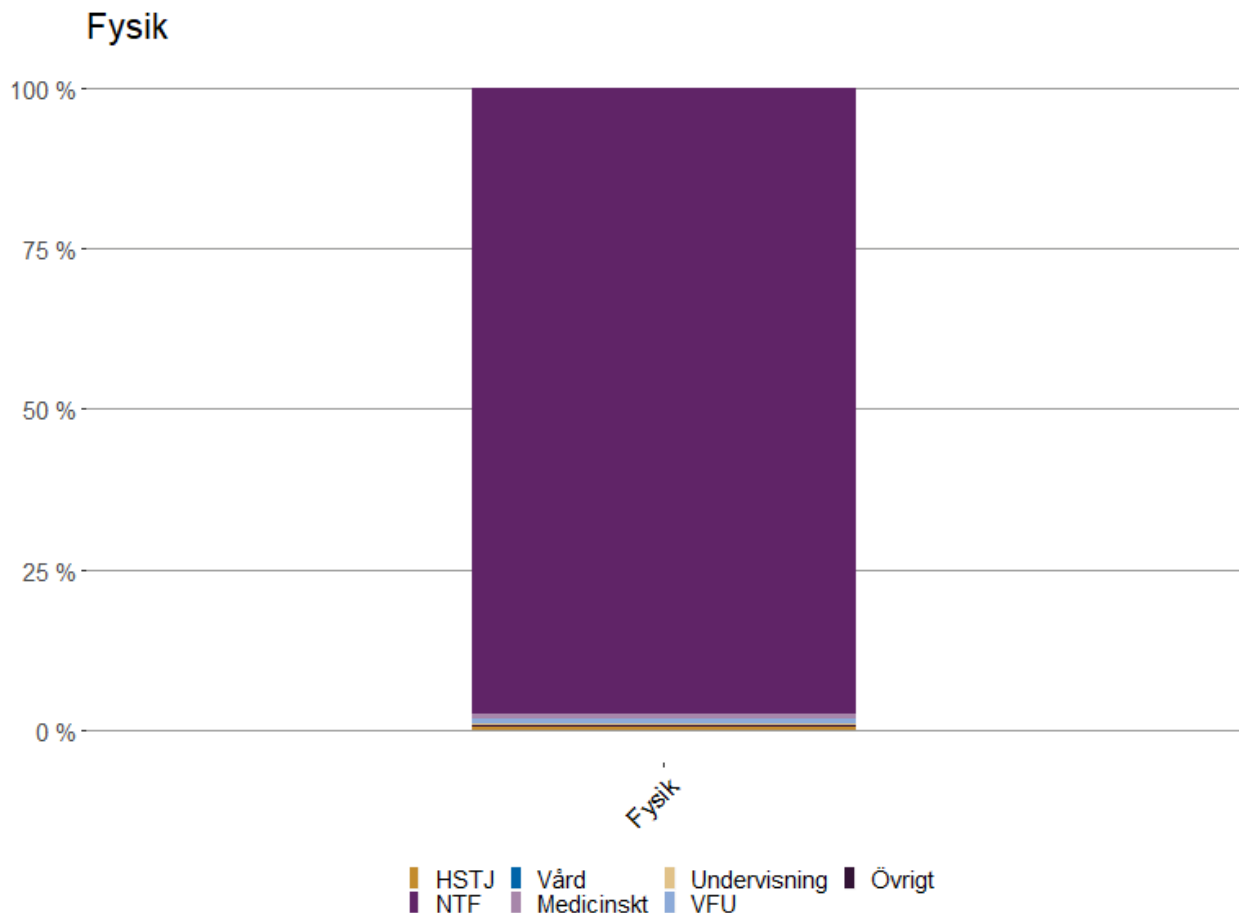
Fysik

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet fysik uppgick antalet kurser till 960, vilket motsvarade 14 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 12 procent, varav 12 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom fysik 2 procent, vilket gjorde det till nummer 20 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 3 020 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 10 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom fysik 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 22 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 170 miljoner kronor, vilket motsvarade 10 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom fysik 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 25 av 41.

Figur 4.3.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet fysik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



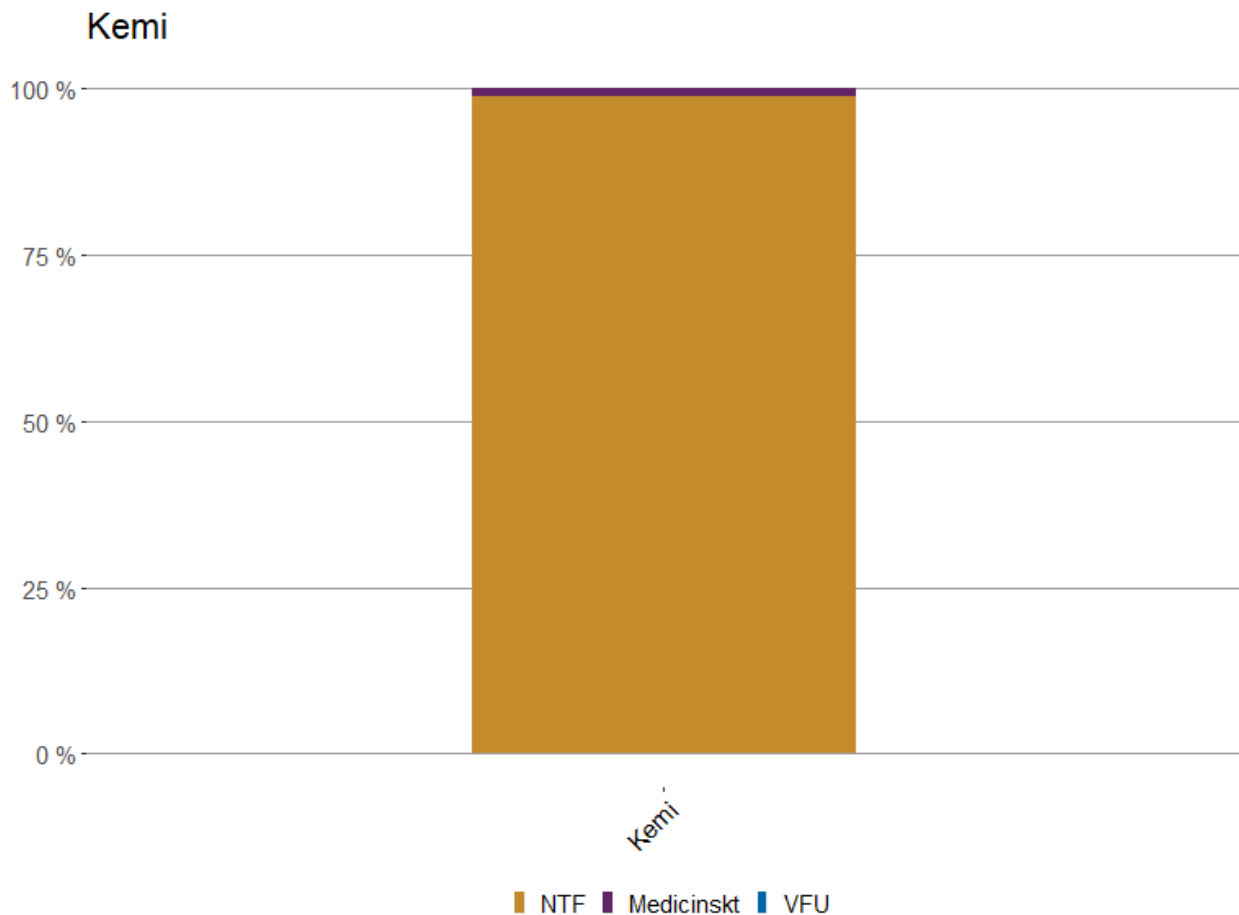
Kemi

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet kemi uppgick antalet kurser till 740, vilket motsvarade 11 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 6 procent, varav 6 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom kemi 1 procent, vilket gjorde det till nummer 22 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 550 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 8 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom kemi 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 25 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 140 miljoner kronor, vilket motsvarade 9 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom kemi 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 28 av 41.

Figur 4.4.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet kemi, efter utbildningsområde (färg), år 2019



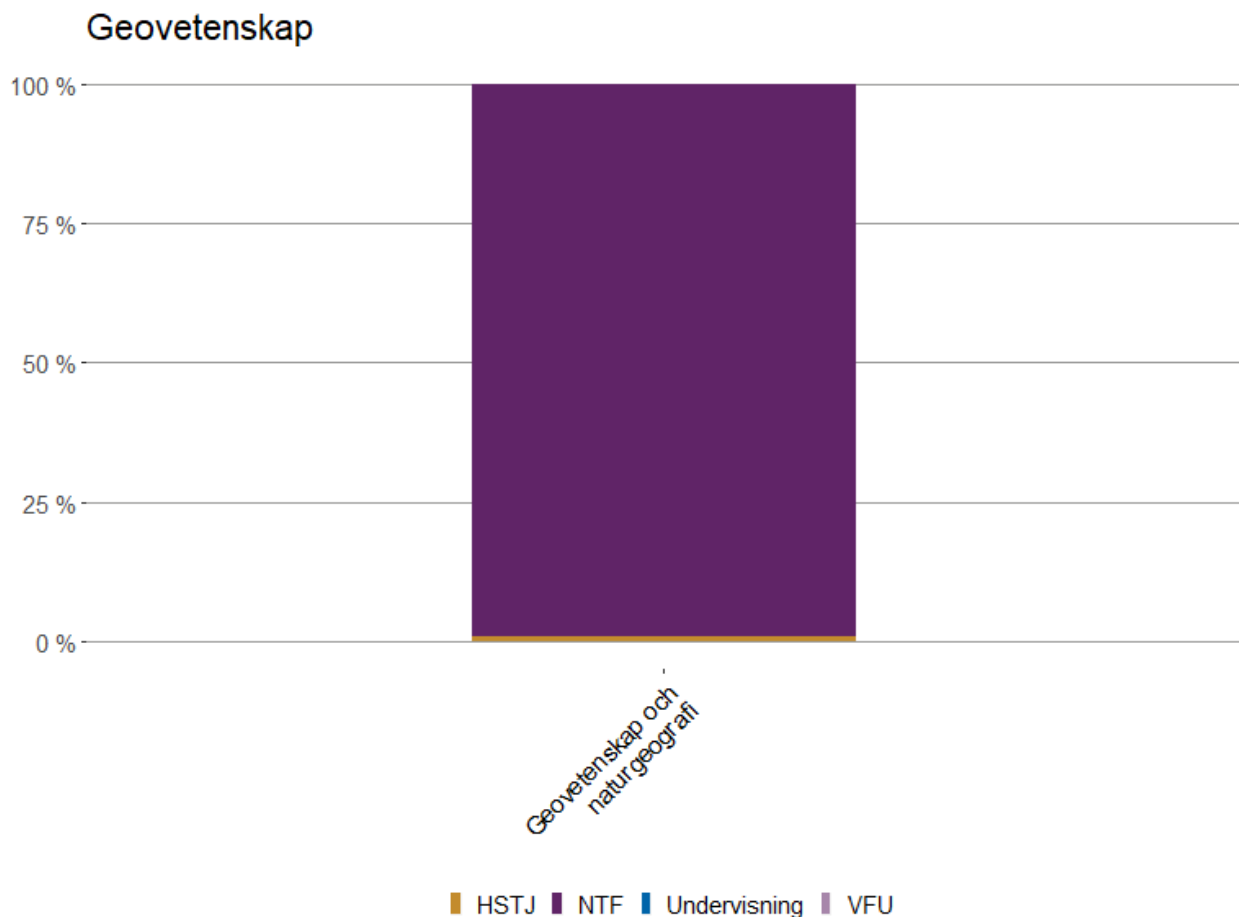
Geovetenskap

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet geovetenskap uppgick antalet kurser till 620, vilket motsvarade 9 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 6 procent, varav 6 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom geovetenskap 1 procent, vilket gjorde det till nummer 26 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 150 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 7 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom geovetenskap 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 29 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 120 miljoner kronor, vilket motsvarade 7 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom geovetenskap 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 30 av 41.

Figur 4.5.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet geovetenskap, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Farmaci

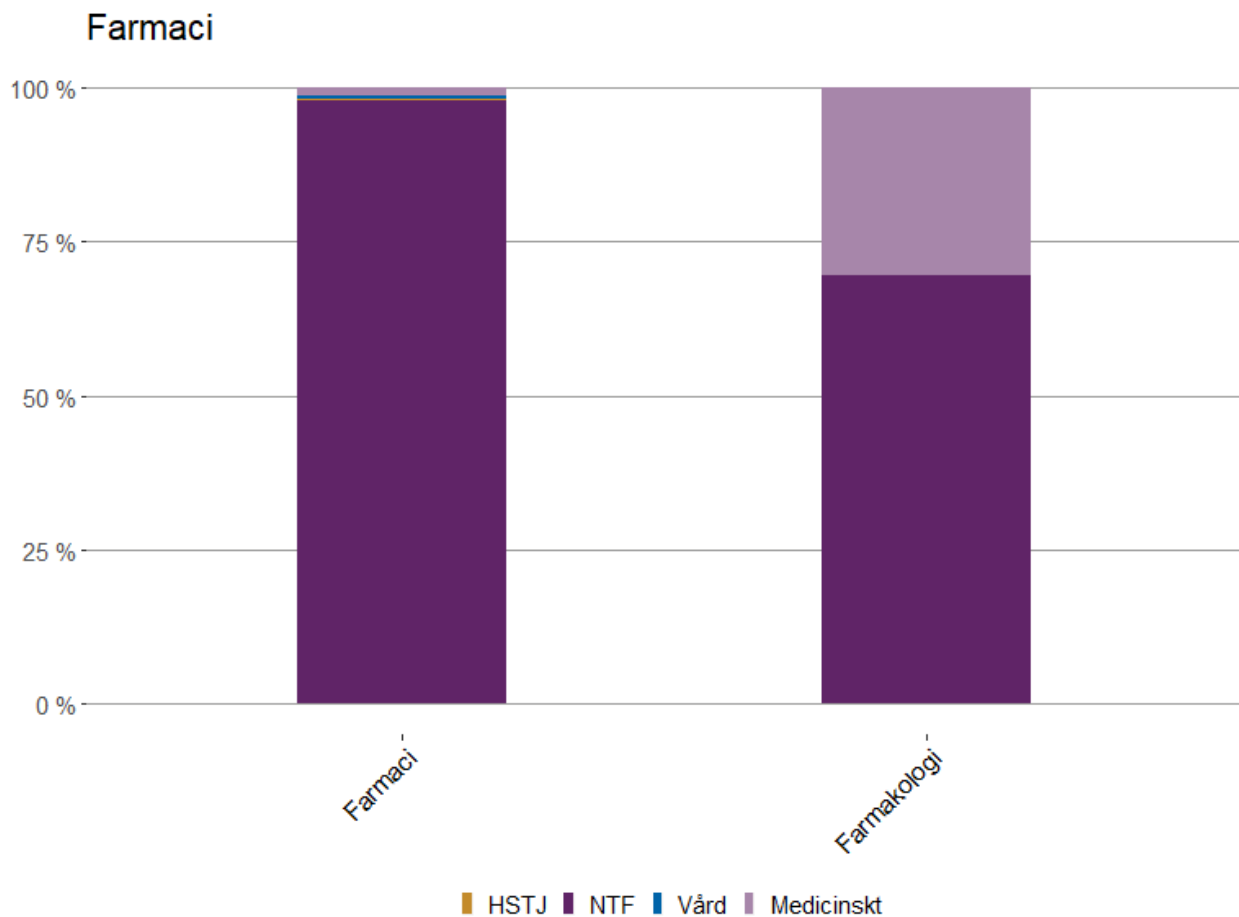
Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet farmaci uppgick antalet kurser till 350, vilket motsvarade 5 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap.

Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 12 procent, varav 9 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom farmaci 1 procent, vilket gjorde det till nummer 32 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 1 860 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 6 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom farmaci 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 32 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 100 miljoner kronor, vilket motsvarade 6 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom farmaci 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 31 av 41.

Figur 4.6.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet farmaci, efter utbildningsområde (färg), år 2019



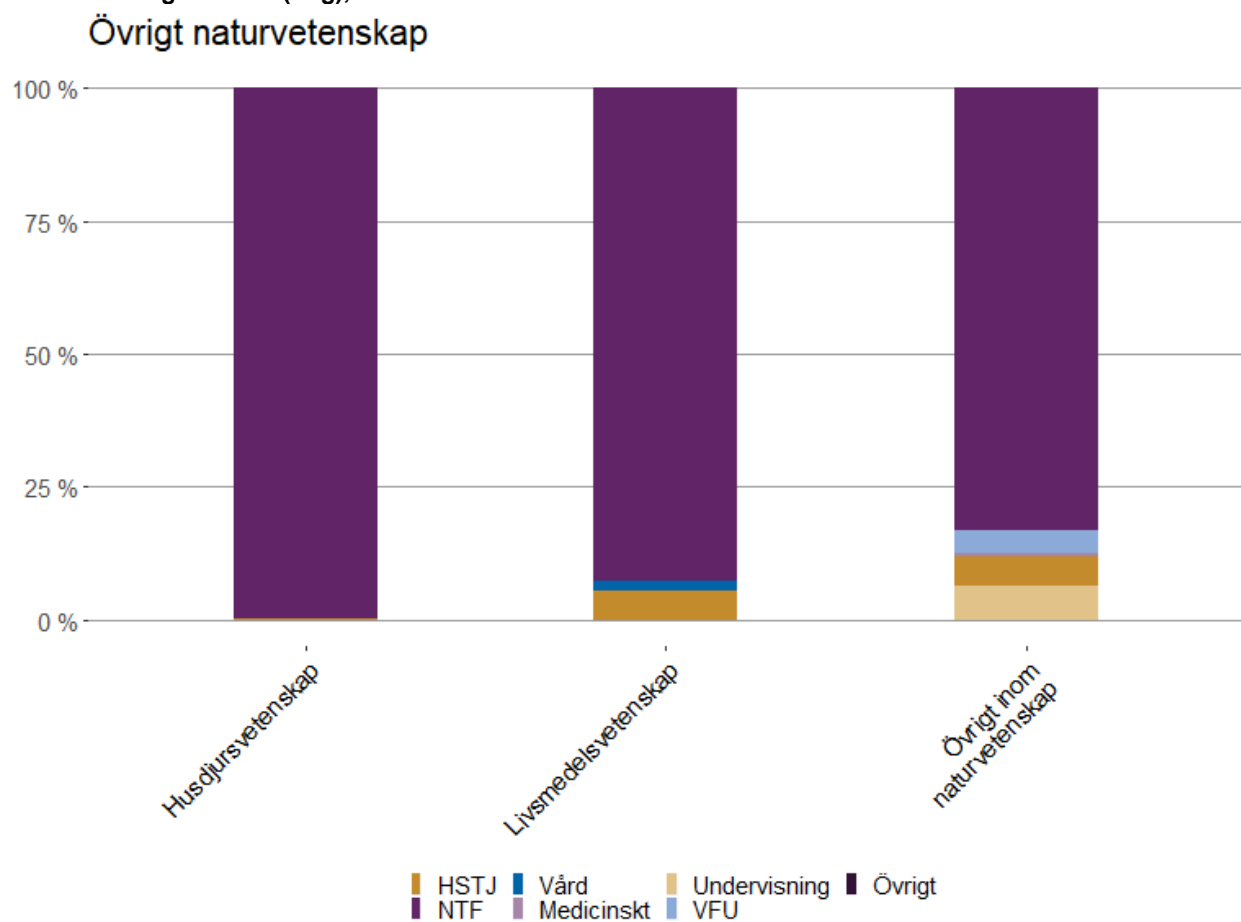
Övrigt naturvetenskap

Inom de 3 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet övrigt naturvetenskap uppgick antalet kurser till 270, vilket motsvarade 4 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 11 procent, varav 9 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom övrigt naturvetenskap 1 procent, vilket gjorde det till nummer 35 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 1 140 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 4 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom övrigt naturvetenskap 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 34 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 60 miljoner kronor, vilket motsvarade 4 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom övrigt naturvetenskap 0 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 35 av 41.

Figur 4.7.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet övrigt naturvetenskap, efter utbildningsområde (färg), år 2019



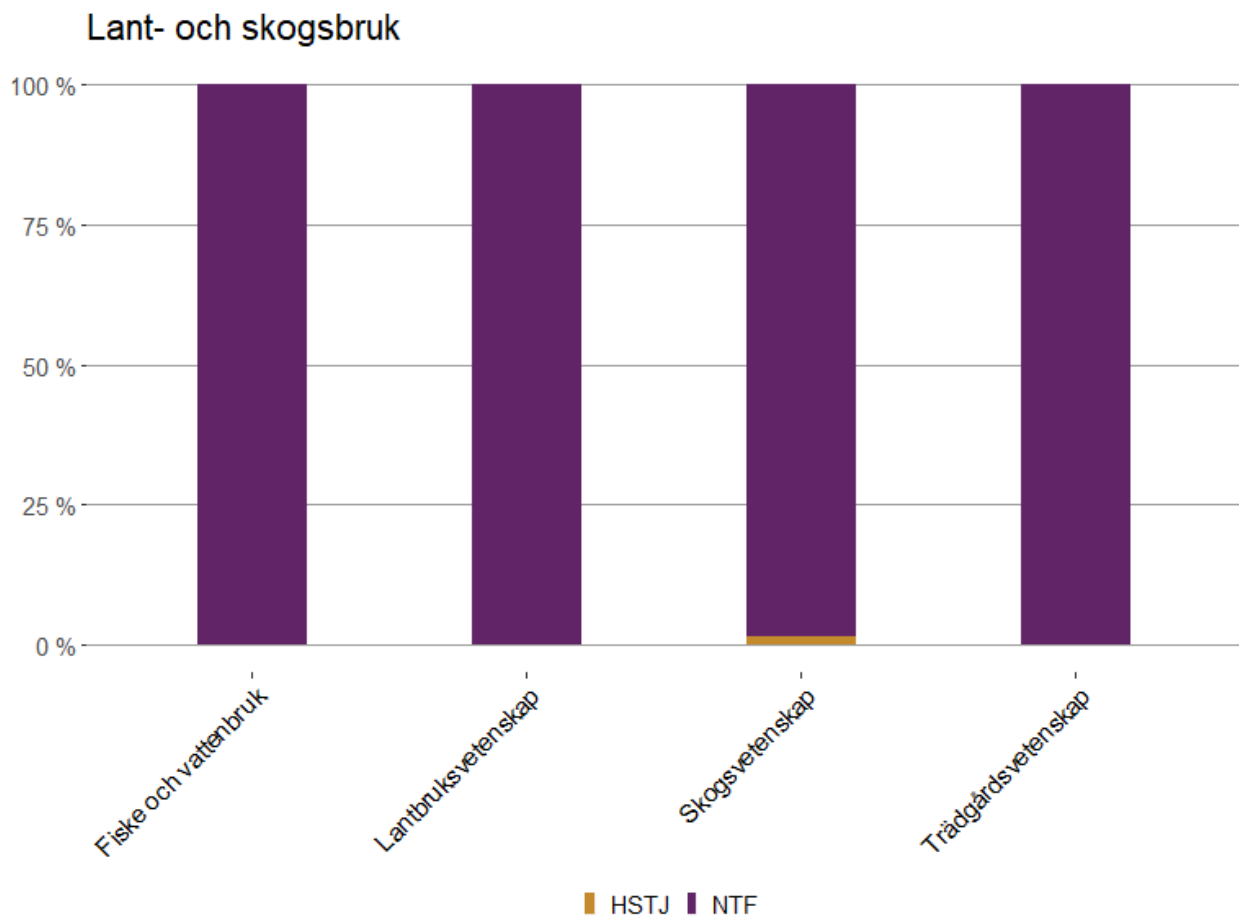
Lant- och skogsbruk

Inom de 4 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet lant- och skogsbruk uppgick antalet kurser till 180, vilket motsvarade 3 procent av kursutbudet inom ämnesområdet naturvetenskap. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 3 procent, varav 3 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom lant- och skogsbruk 0 procent, vilket gjorde det till nummer 37 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 810 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 3 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet naturvetenskap. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom lant- och skogsbruk 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 36 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 40 miljoner kronor, vilket motsvarade 3 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom lant- och skogsbruk 0 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 38 av 41.

Figur 4.8.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet lant- och skogsbruk, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Vård och omsorg

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 3 040 kurser fördelade på 2 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 5.0. Av dessa hittar vi drygt 2 310 inom ämnesdelområdet omvårdnad, 730 inom rehabilitering och inom . Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring procent av det samlade kursutbudet inom vård och omsorg.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 22 120 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena procent av det totala antalet, varav det allra största, omvårdnad, utgjorde 84 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom vård och omsorg uppgick till 1 300 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

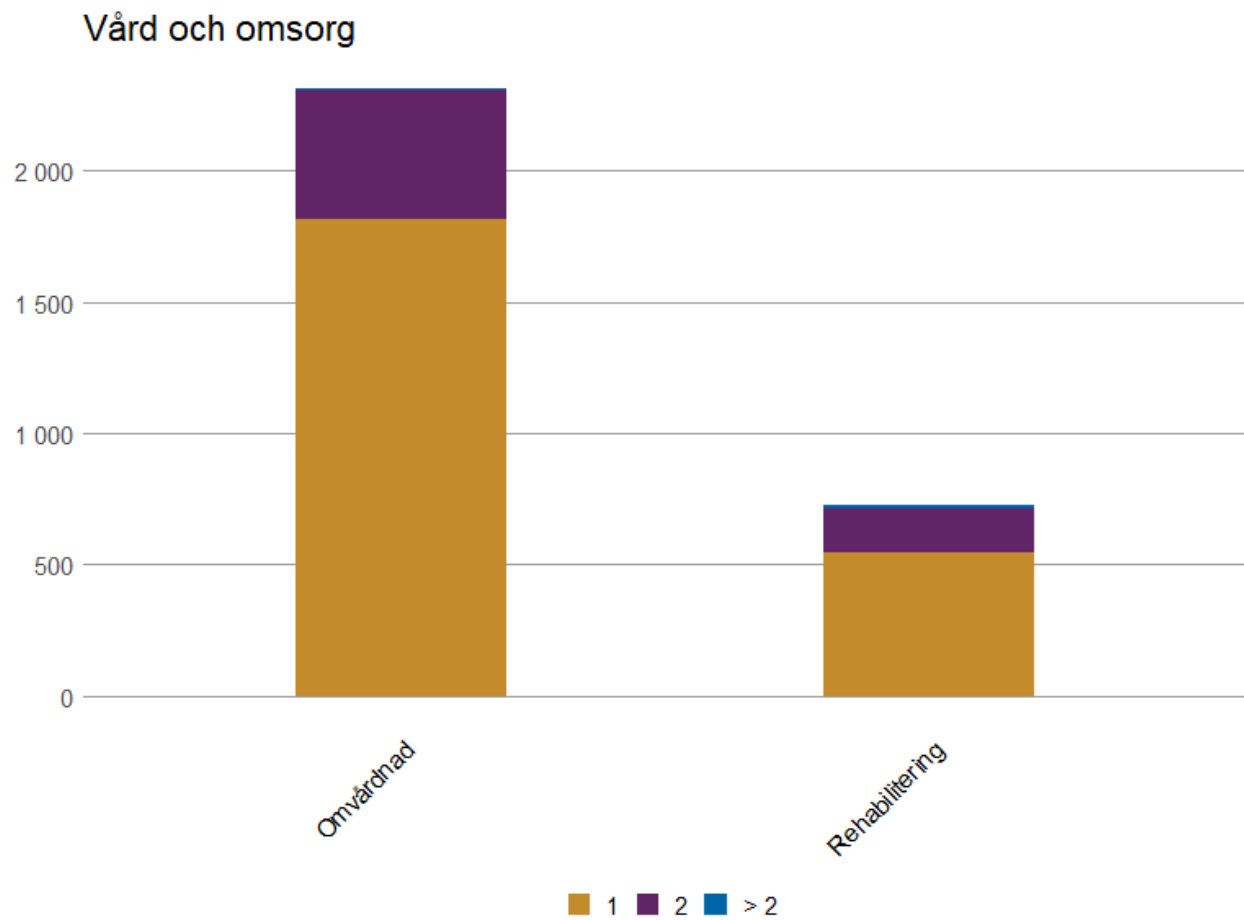
Tabell 5.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom vård och omsorg, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST
	Antal	%	Antal	%	mnkr	%	kr
Omvårdnad	2 314	76,0	18 580	84,0	1 095	84,0	58 920
Rehabilitering	729	24,0	3 544	16,0	208	16,0	58 636
Vård och omsorg totalt	3 043	100,0	22 124	100,0	1 303	100,0	58 875

Av tabell 5.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 58 880 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom omvårdnad, och lägst var den inom rehabilitering.

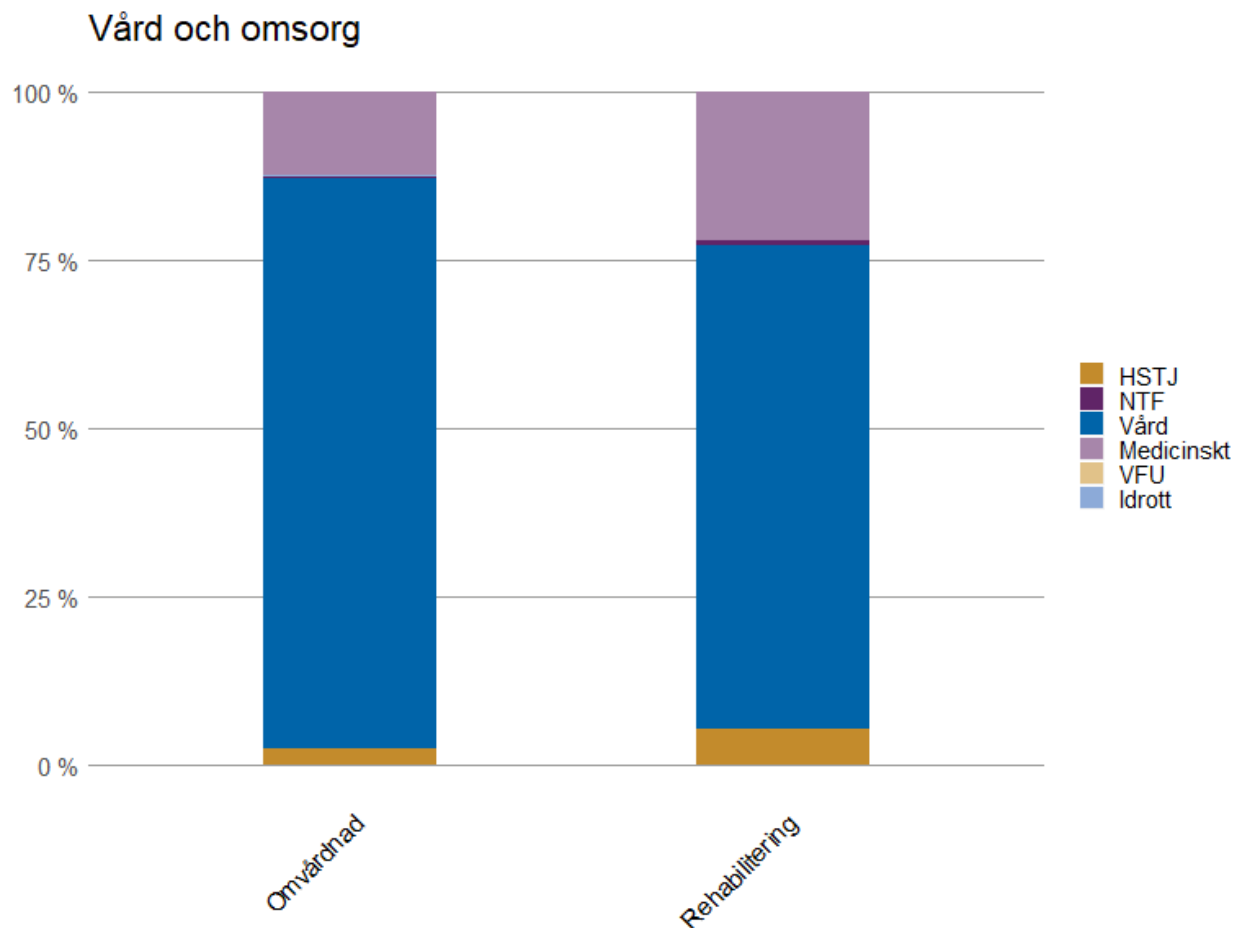
Av staplarna i figur 5.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 78 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 22 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 1 procent.

Figur 5.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet vård och omsorg, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 5.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom vård och omsorg varierade hur stor den andelen var mellan 72 (rehabilitering) och 85 procent (omvårdnad).

Figur 5.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde vård och omsorg, efter utbildningsområde (färg), år 2019

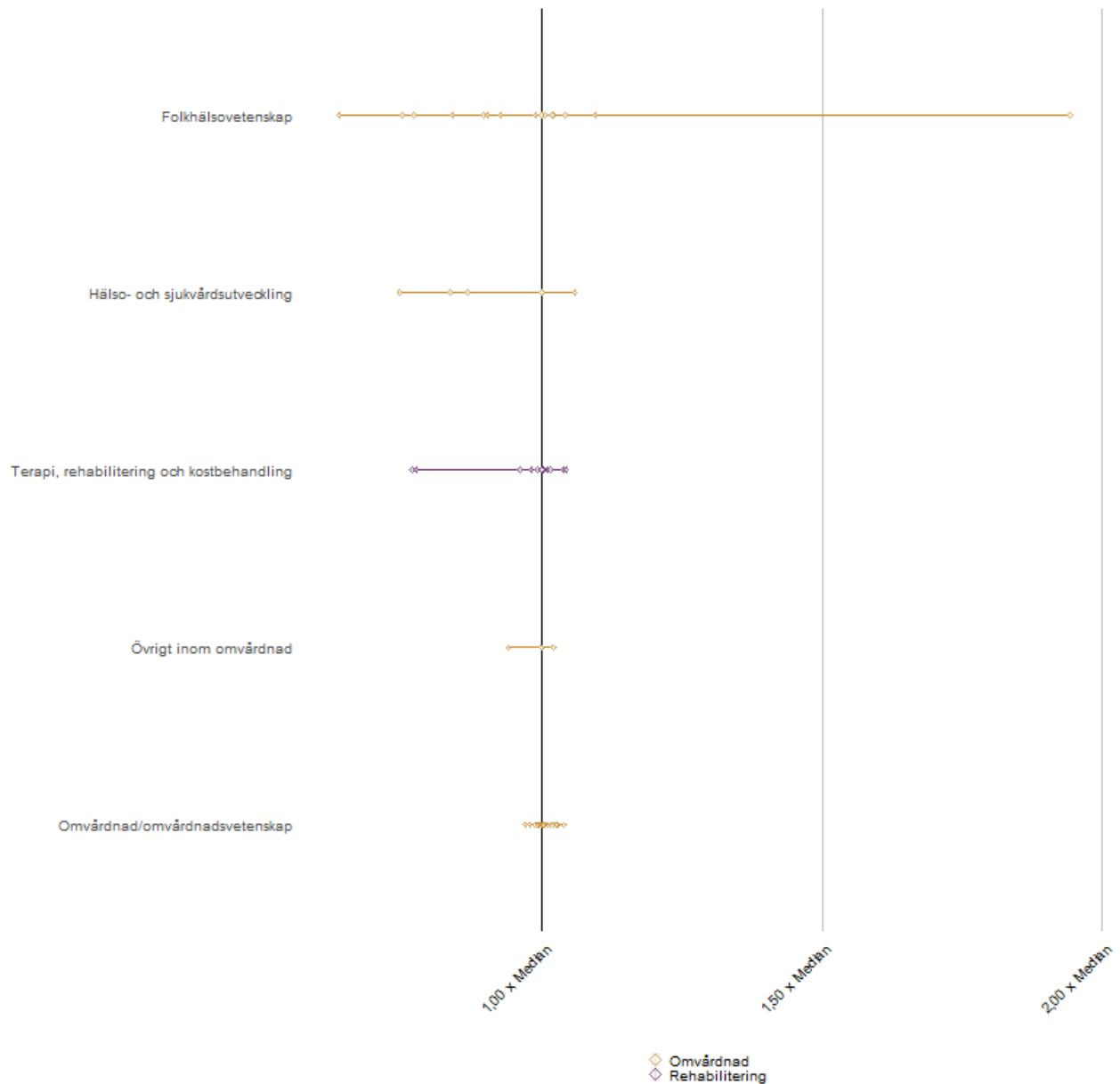


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 5.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid "2 x Median"-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 5.3 var variationen störst inom ämnesgruppen folkhälsovetenskap. Totalt 20 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen folkhälsovetenskap, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 1,9 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 20 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 5.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättningen, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

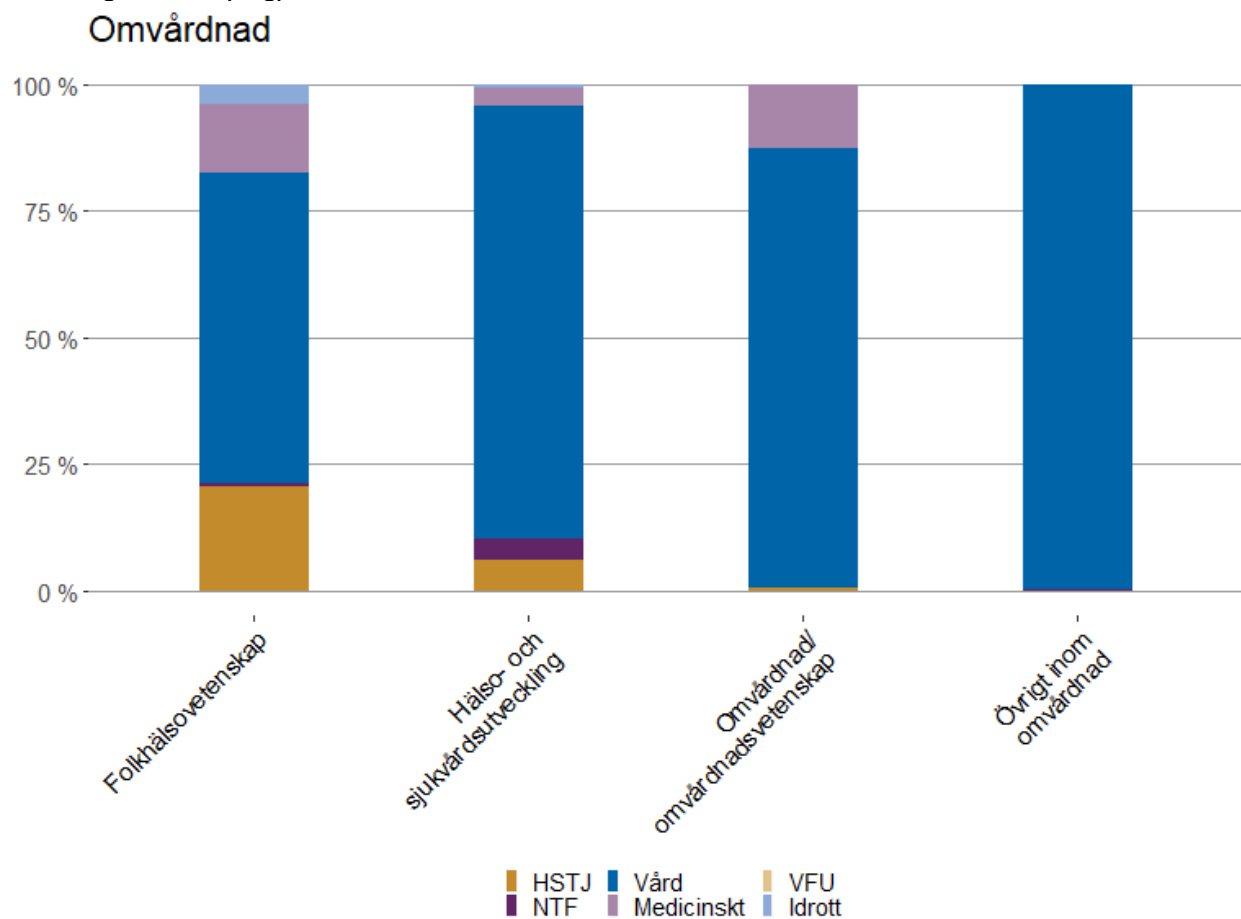
Omvårdnad

Inom de 4 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet omvårdnad uppgick antalet kurser till 2 310, vilket motsvarade 76 procent av kursutbudet inom ämnesområdet vård och omsorg. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 22 procent, varav 21 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom omvårdnad 5 procent, vilket gjorde det till nummer 6 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 18 580 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 84 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet vård och omsorg. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom omvårdnad 6 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 3 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 1 090 miljoner kronor, vilket motsvarade 84 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom omvårdnad 7 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 2 av 41.

Figur 5.1.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet omvårdnad, efter utbildningsområde (färg), år 2019



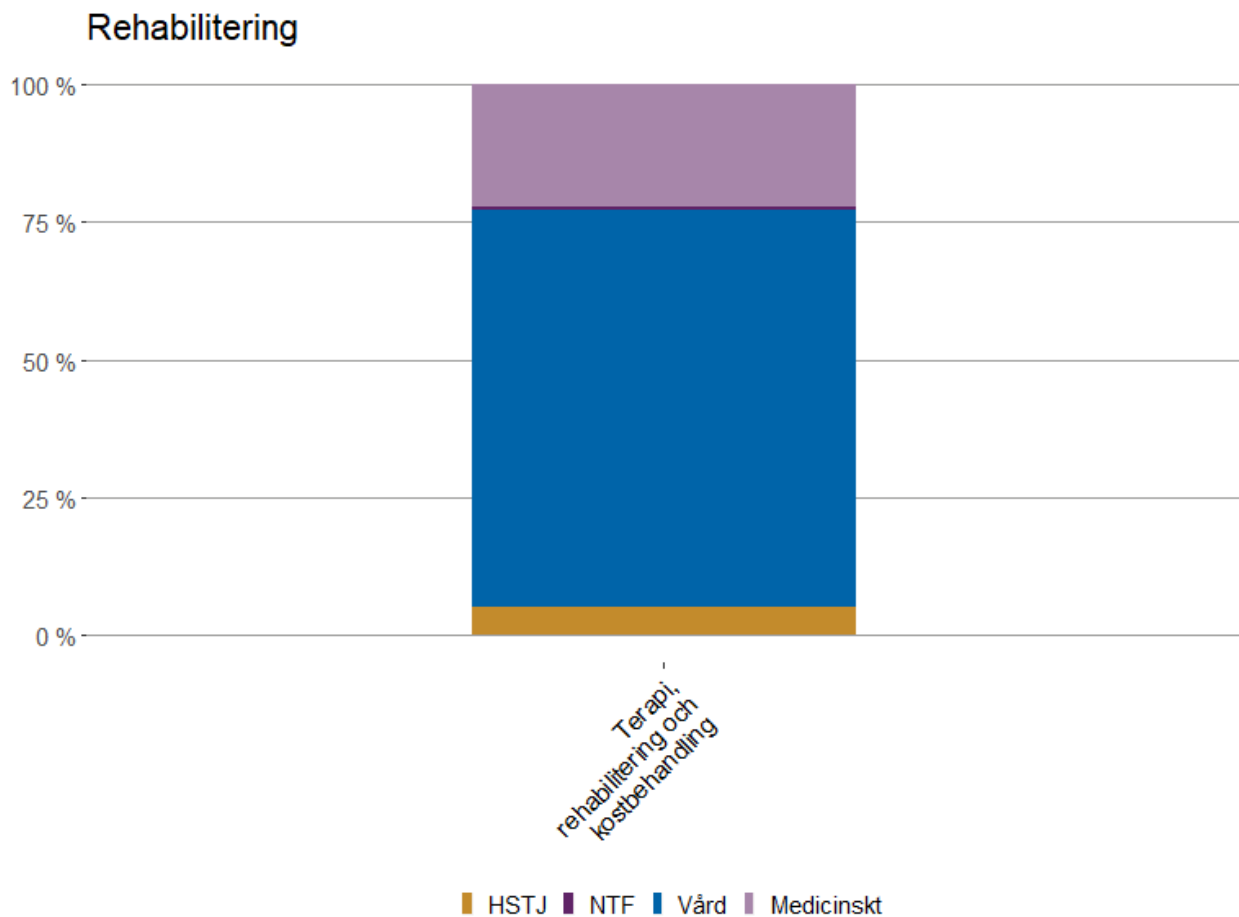
Rehabilitering

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet rehabilitering uppgick antalet kurser till 730, vilket motsvarade 24 procent av kursutbudet inom ämnesområdet vård och omsorg. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 25 procent, varav 23 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom rehabilitering 1 procent, vilket gjorde det till nummer 23 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 3 540 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 16 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet vård och omsorg. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom rehabilitering 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 19 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 210 miljoner kronor, vilket motsvarade 16 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom rehabilitering 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 22 av 41.

Figur 5.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet rehabilitering, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Medicin och odontologi

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 2 280 kurser fördelade på 4 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 6.0. Av dessa hittar vi knappt 1 300 inom ämnesdelområdet medicin, 630 inom övrigt medicin och odontologi och 310 inom odontologi. Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring 98 procent av det samlade kursutbudet inom medicin och odontologi.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 18 350 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena 96 procent av det totala antalet, varav det allra största, medicin, utgjorde 73 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom medicin och odontologi uppgick till 1 150 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för 96 procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

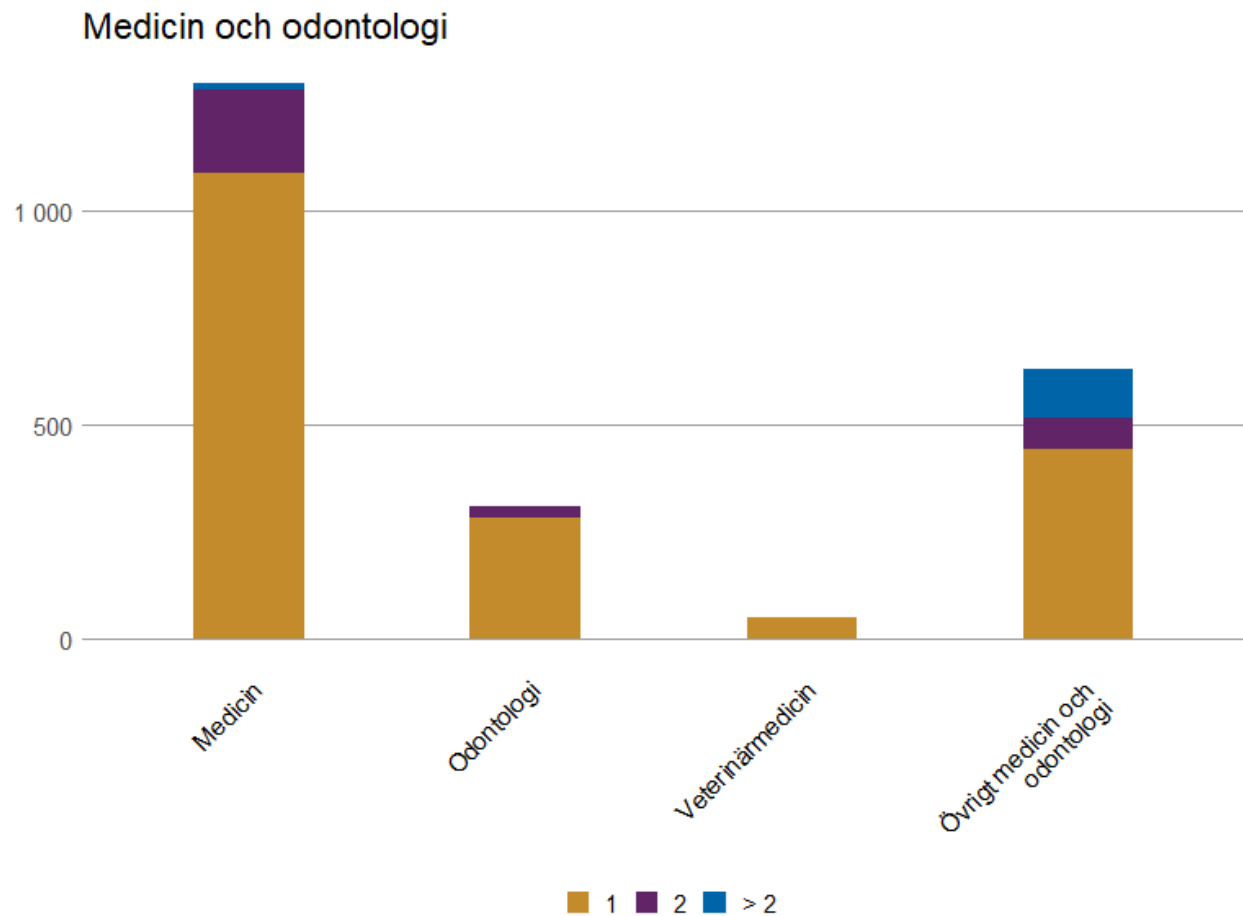
Tabell 6.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom medicin och odontologi, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST
	Antal	%	Antal	%	mnr	%	kr
Medicin	1 296	56,7	13 362	72,8	861	75,1	64 436
Odontologi	308	13,5	2 003	10,9	101	8,8	50 649
Veterinärmedicin	50	2,2	714	3,9	45	3,9	63 355
Övrigt medicin och odontologi	630	27,6	2 273	12,4	139	12,2	61 321
Medicin och odontologi totalt	2 284	100,0	18 352	100,0	1 147	100,0	62 504

Av tabell 6.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 62 500 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom medicin, och lägst var den inom odontologi.

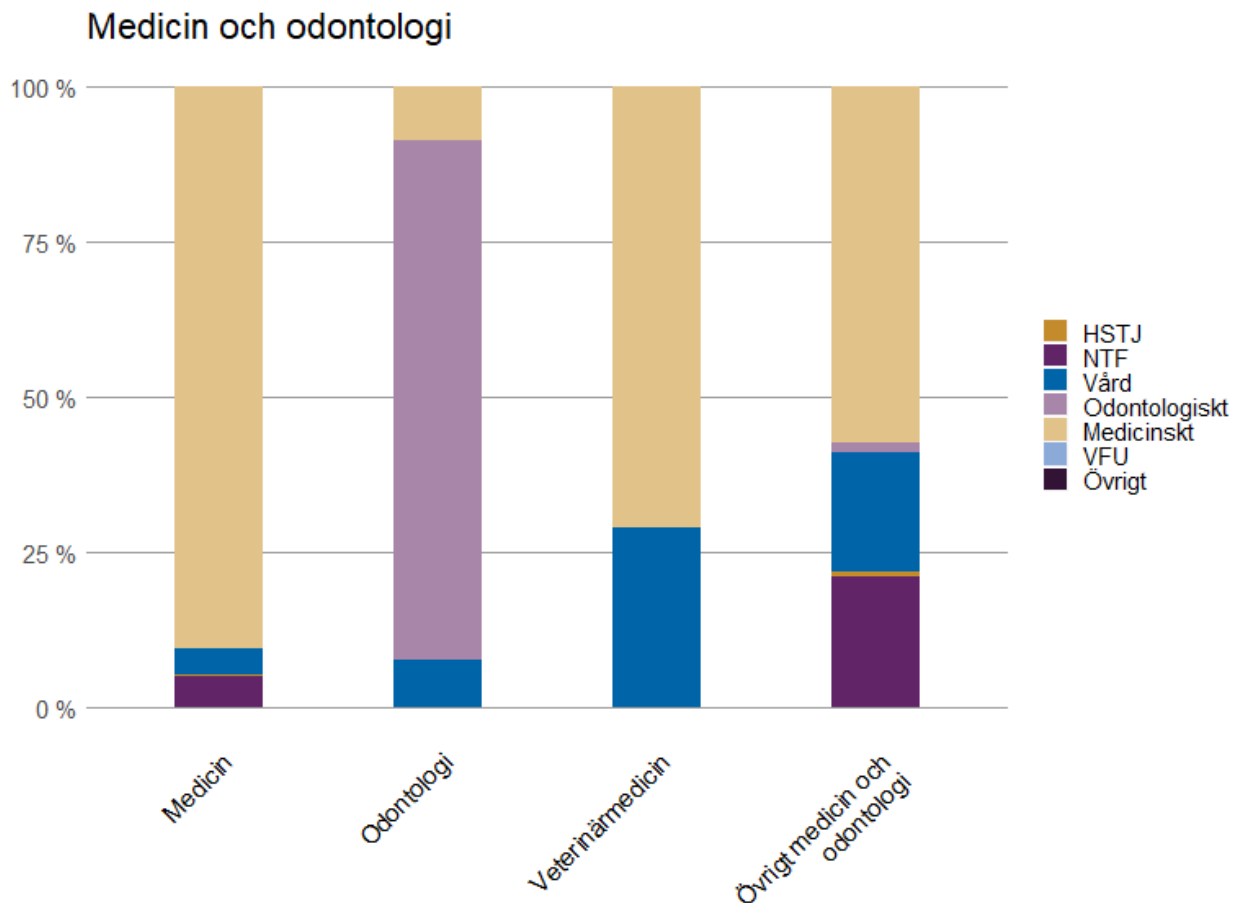
Av staplarna i figur 6.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 82 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 13 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 6 procent.

Figur 6.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet medicin och odontologi, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 6.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom medicin och odontologi varierade hur stor den andelen var mellan 57 (övrigt medicin och odontologi) och 90 procent (medicin).

Figur 6.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde medicin och odontologi, efter utbildningsområde (färg), år 2019

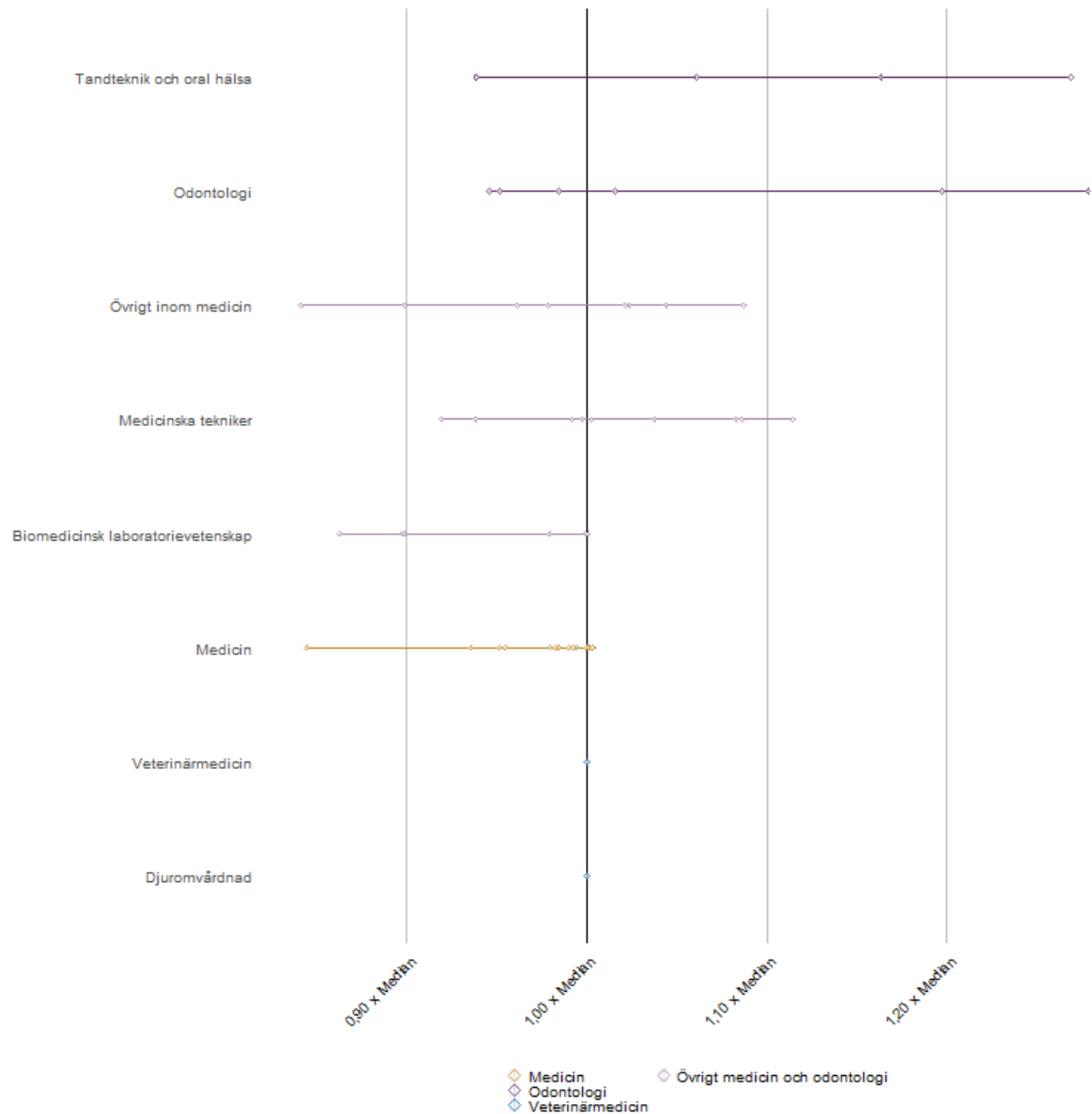


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 6.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid “2 x Median”-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 6.3 var variationen störst inom ämnesgruppen tandteknik och oral hälsa. Totalt 6 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen odontologi, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 1,3 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 6 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 6.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättningen, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

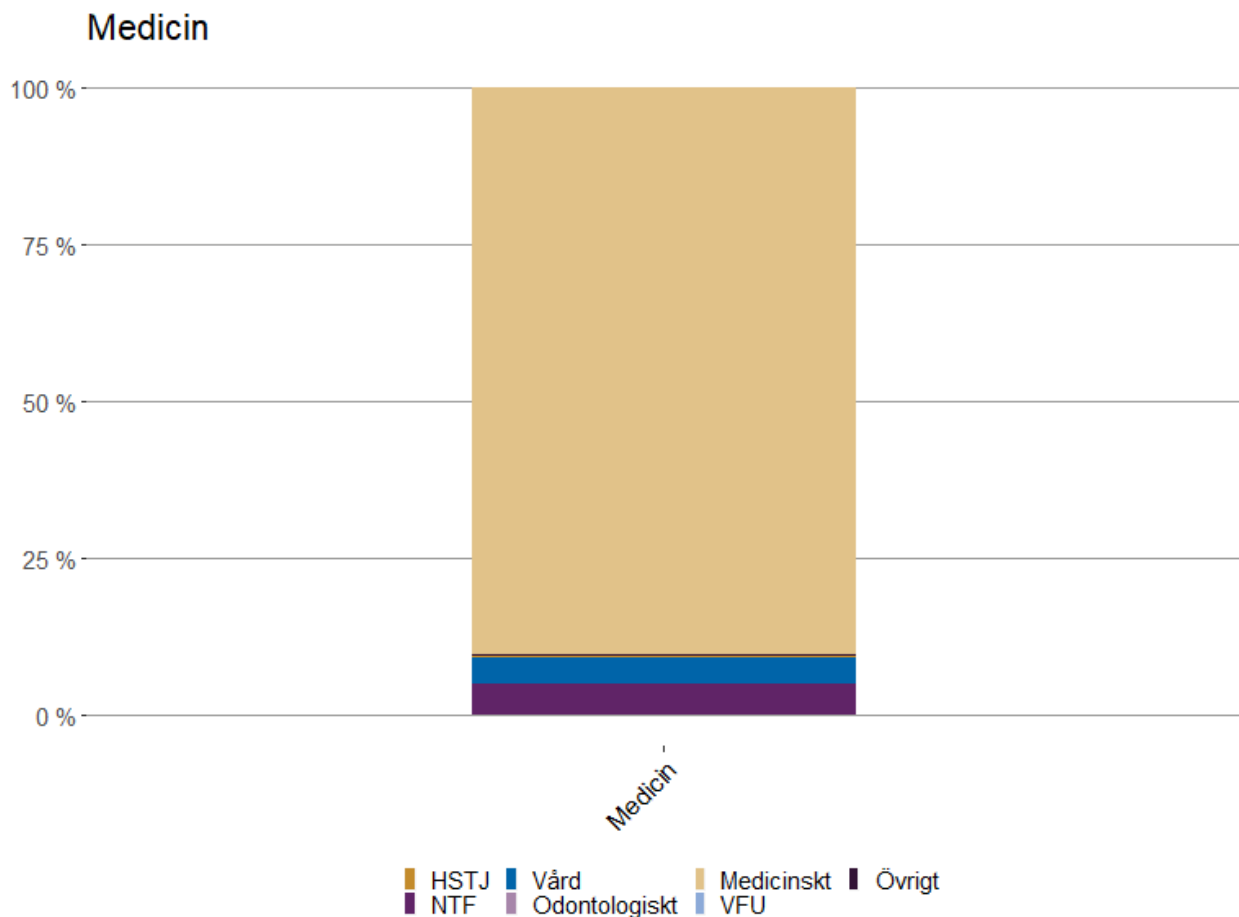
Medicin

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet medicin uppgick antalet kurser till 1 300, vilket motsvarade 57 procent av kursutbudet inom ämnesområdet medicin och odontologi. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 16 procent, varav 15 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom medicin 3 procent, vilket gjorde det till nummer 15 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 13 360 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 73 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet medicin och odontologi. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom medicin 4 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 7 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 860 miljoner kronor, vilket motsvarade 75 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom medicin 6 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 4 av 41.

Figur 6.1.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet medicin, efter utbildningsområde (färg), år 2019



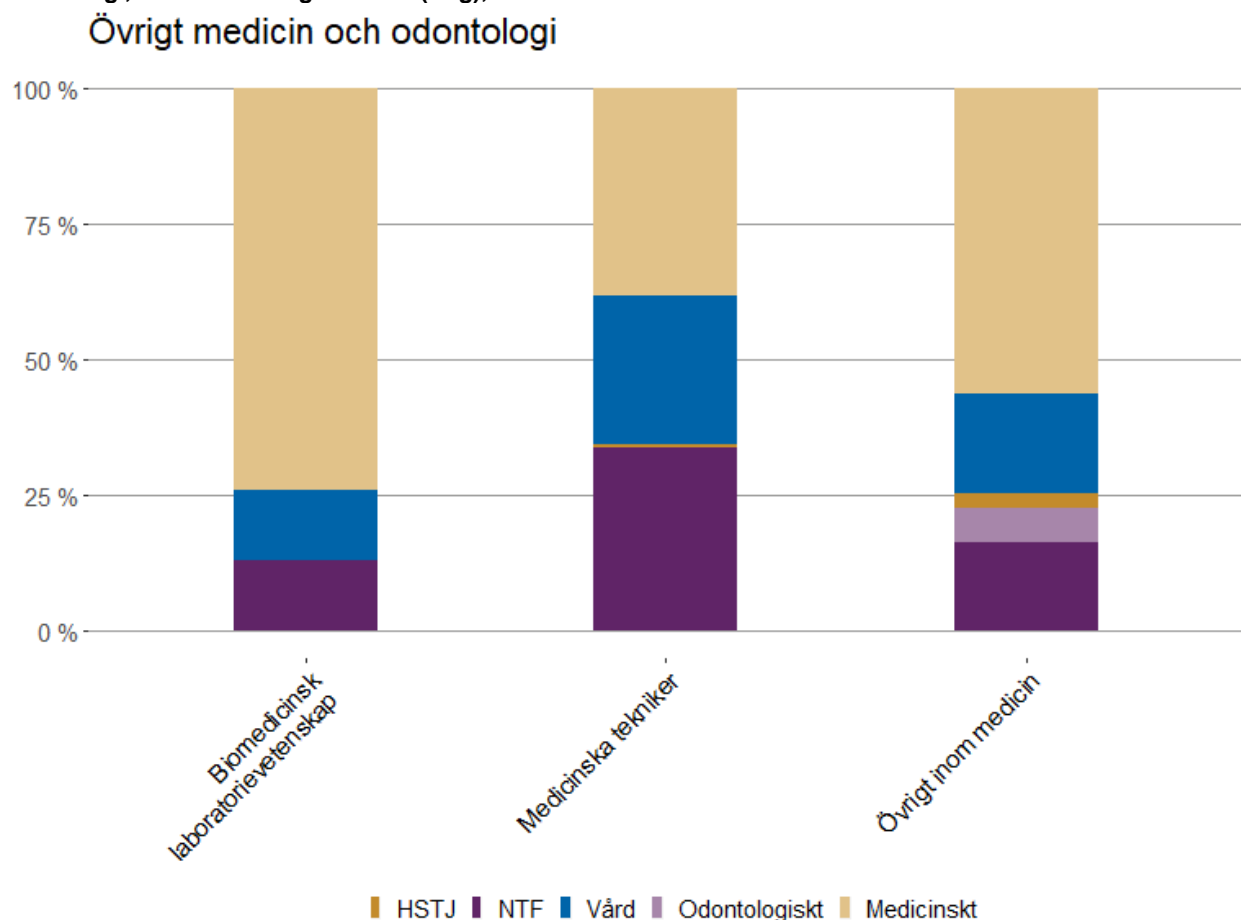
Övrigt medicin och odontologi

Inom de 3 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet övrigt medicin och odontologi uppgick antalet kurser till 630, vilket motsvarade 28 procent av kursutbudet inom ämnesområdet medicin och odontologi. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 30 procent, varav 11 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom övrigt medicin och odontologi 1 procent, vilket gjorde det till nummer 25 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 270 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 12 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet medicin och odontologi. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom övrigt medicin och odontologi 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 27 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 140 miljoner kronor, vilket motsvarade 12 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom övrigt medicin och odontologi 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 29 av 41.

Figur 6.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet övrigt medicin och odontologi, efter utbildningsområde (färg), år 2019



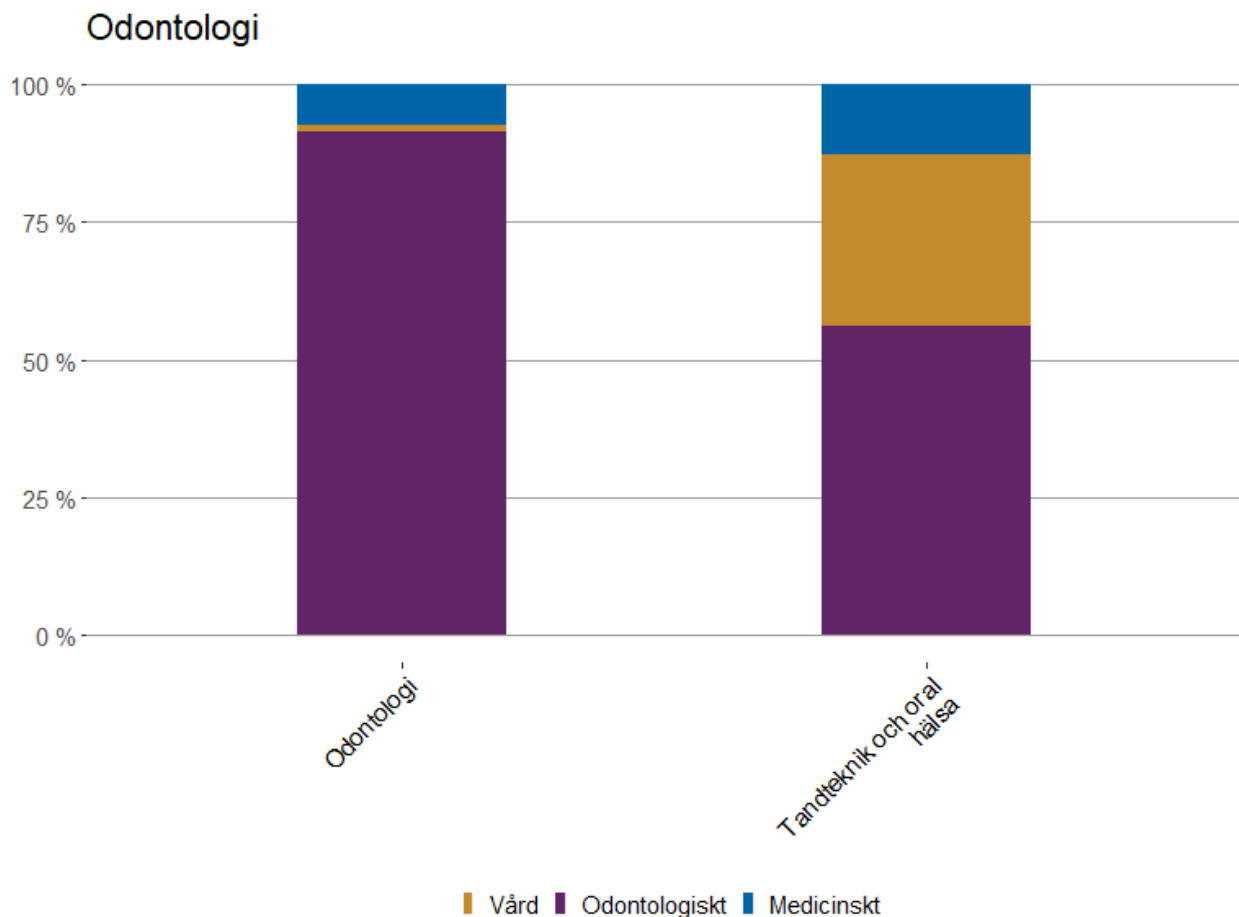
Odontologi

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet odontologi uppgick antalet kurser till 310, vilket motsvarade 13 procent av kursutbudet inom ämnesområdet medicin och odontologi. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 8 procent, varav 8 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom odontologi 1 procent, vilket gjorde det till nummer 33 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 000 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 11 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet medicin och odontologi. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom odontologi 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 30 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 100 miljoner kronor, vilket motsvarade 9 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom odontologi 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 32 av 41.

Figur 6.3.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet odontologi, efter utbildningsområde (färg), år 2019



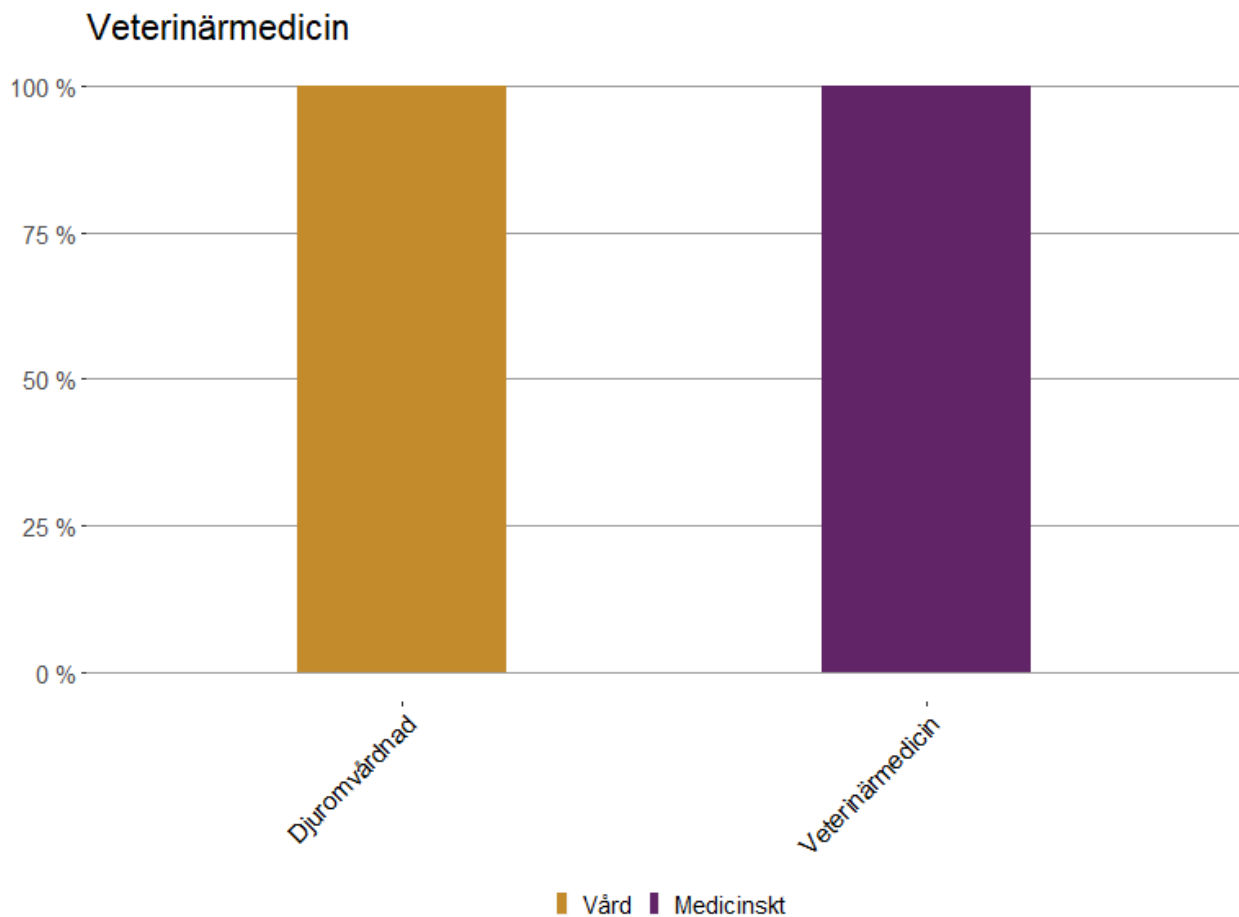
Veterinärmedicin

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet veterinärmedicin uppgick antalet kurser till 50, vilket motsvarade 2 procent av kursutbudet inom ämnesområdet medicin och odontologi. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 0 procent, varav 0 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom veterinärmedicin 0 procent, vilket gjorde det till nummer 40 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 710 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 4 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet medicin och odontologi. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom veterinärmedicin 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 37 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 50 miljoner kronor, vilket motsvarade 4 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom veterinärmedicin 0 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 36 av 41.

Figur 6.4.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet veterinärmedicin, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Övrigt område

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 1 690 kurser fördelade på 4 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 7.0. Av dessa hittar vi knappt 1 120 inom ämnesdelområdet tvärvetenskap, 390 inom idrott och friskvård och 130 inom transport. Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring 97 procent av det samlade kursutbudet inom övrigt område.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 8 610 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena 97 procent av det totala antalet, varav det allra största, tvärvetenskap, utgjorde 68 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom övrigt område uppgick till 430 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för 97 procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

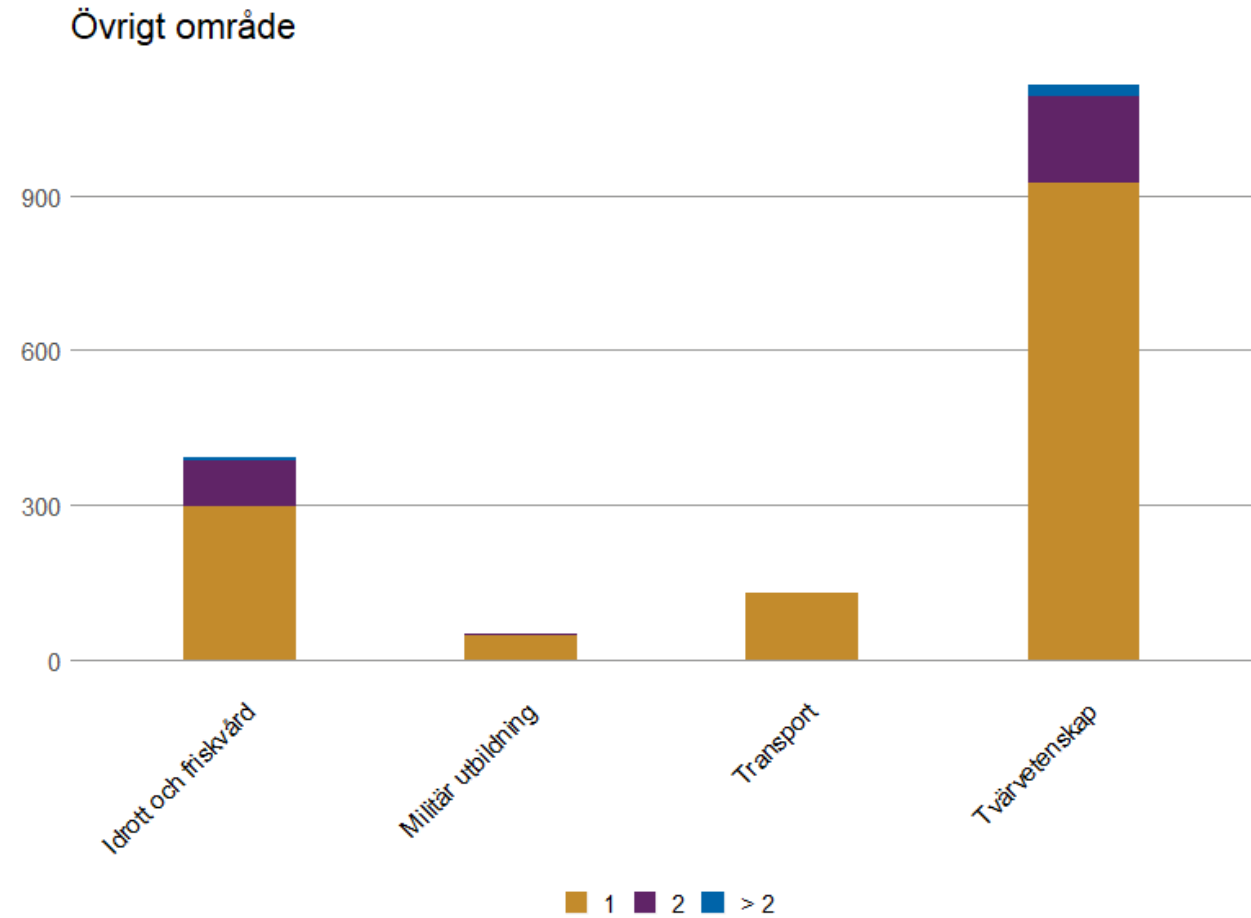
Tabell 7.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom övrigt område, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST kr
	Antal	%	Antal	%	mnkr	%	
Idrott och friskvård	392	23,2	1 957	22,7	154	36,2	78 783
Militär utbildning	50	3,0	273	3,2	12	2,7	42 589
Transport	131	7,8	497	5,8	27	6,4	54 743
Tvärvetenskap	1 115	66,1	5 881	68,3	233	54,7	39 691
Övrigt område totalt	1 688	100,0	8 608	100,0	426	100,0	49 540

Av tabell 7.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 49 540 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom idrott och friskvård, och lägst var den inom tvärvetenskap.

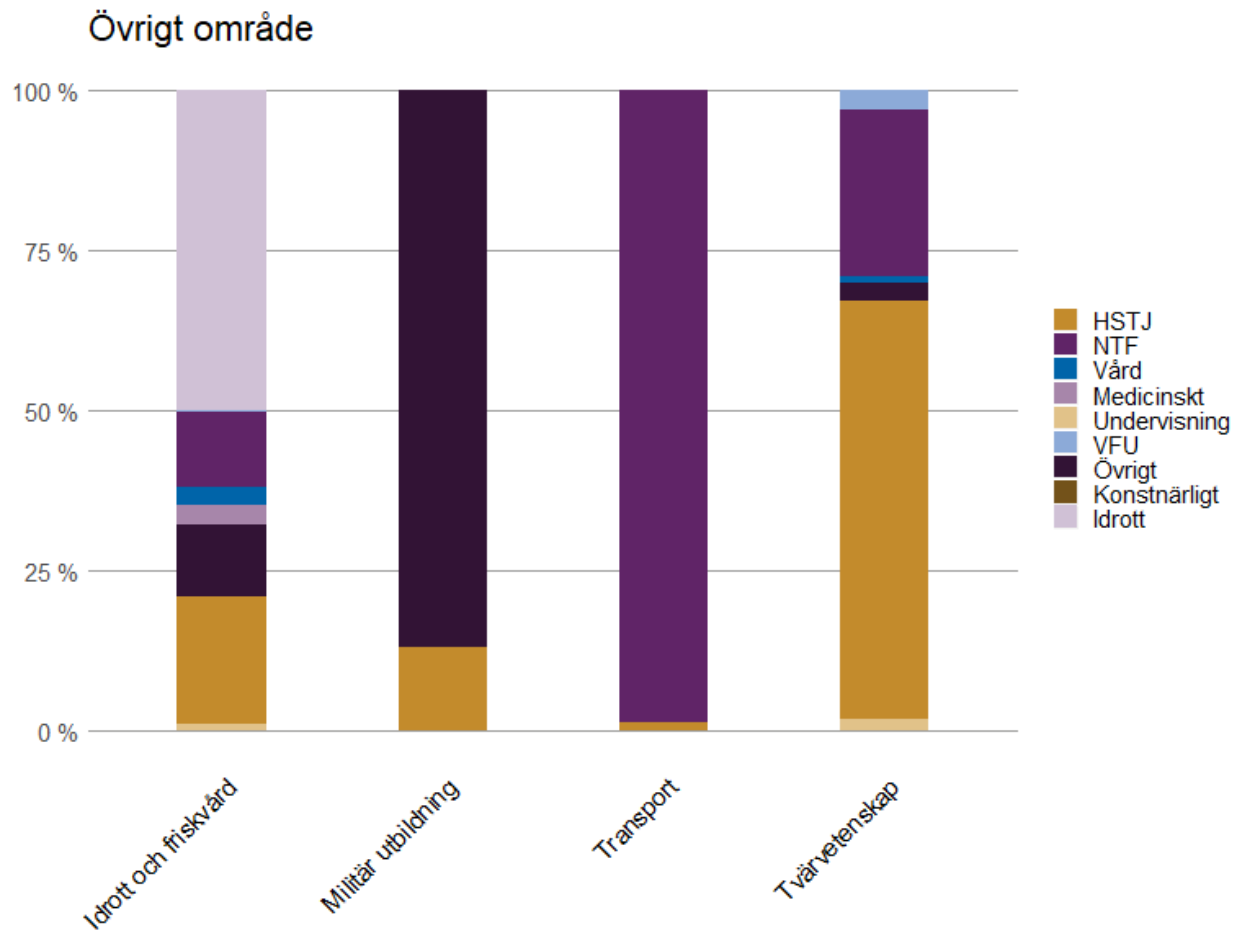
Av staplarna i figur 7.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 83 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 15 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 2 procent.

Figur 7.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet övrigt område, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 7.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom övrigt område varierade hur stor den andelen var mellan 50 (idrott och friskvård) och 99 procent (transport).

Figur 7.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde övrigt område, efter utbildningsområde (färg), år 2019

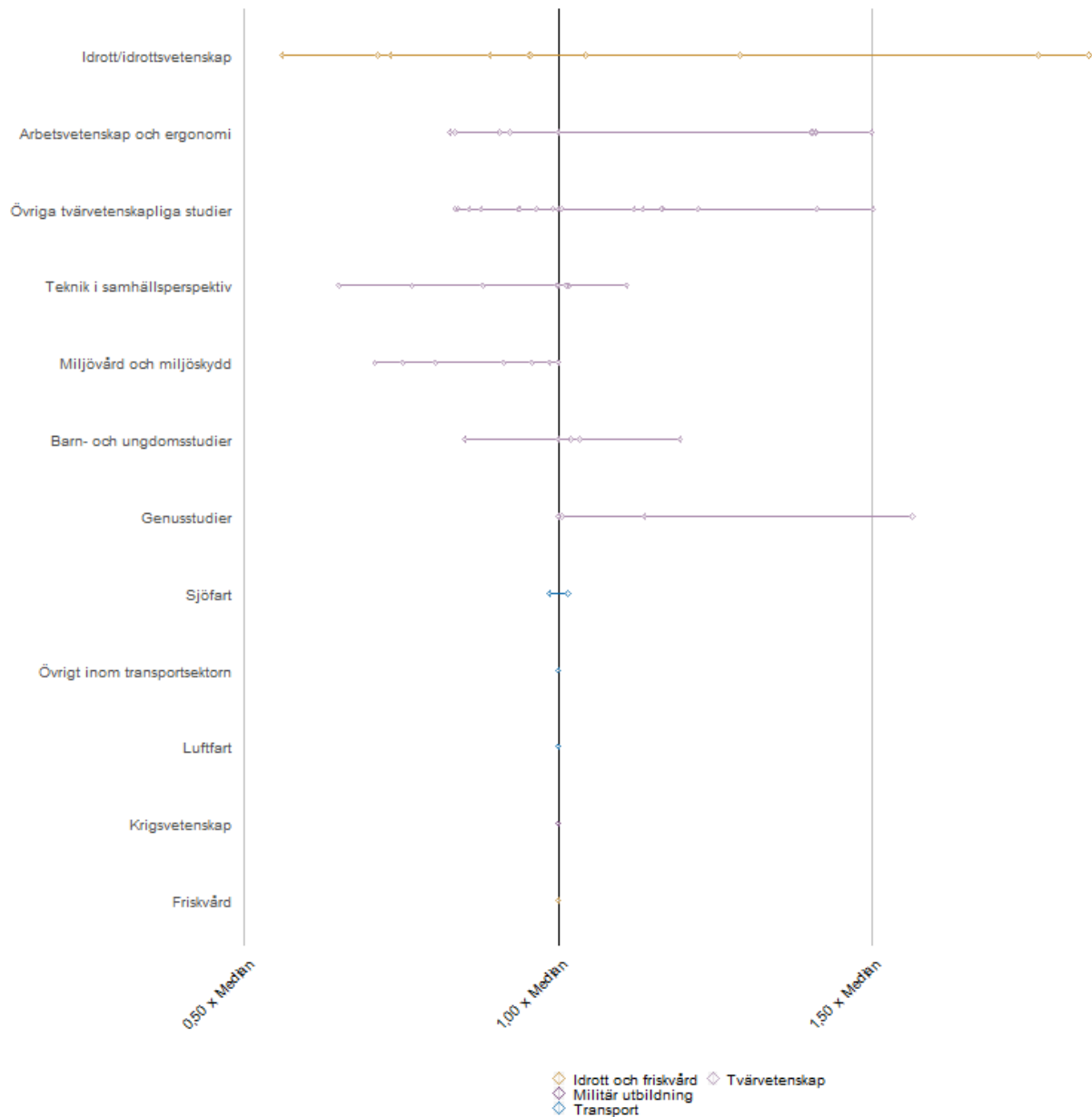


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 7.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid “2 x Median”-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 7.3 var variationen störst inom ämnesgruppen idrott/idrottsvetenskap. Totalt 12 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen idrott/idrottsvetenskap, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 1,8 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 12 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 7.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättning, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

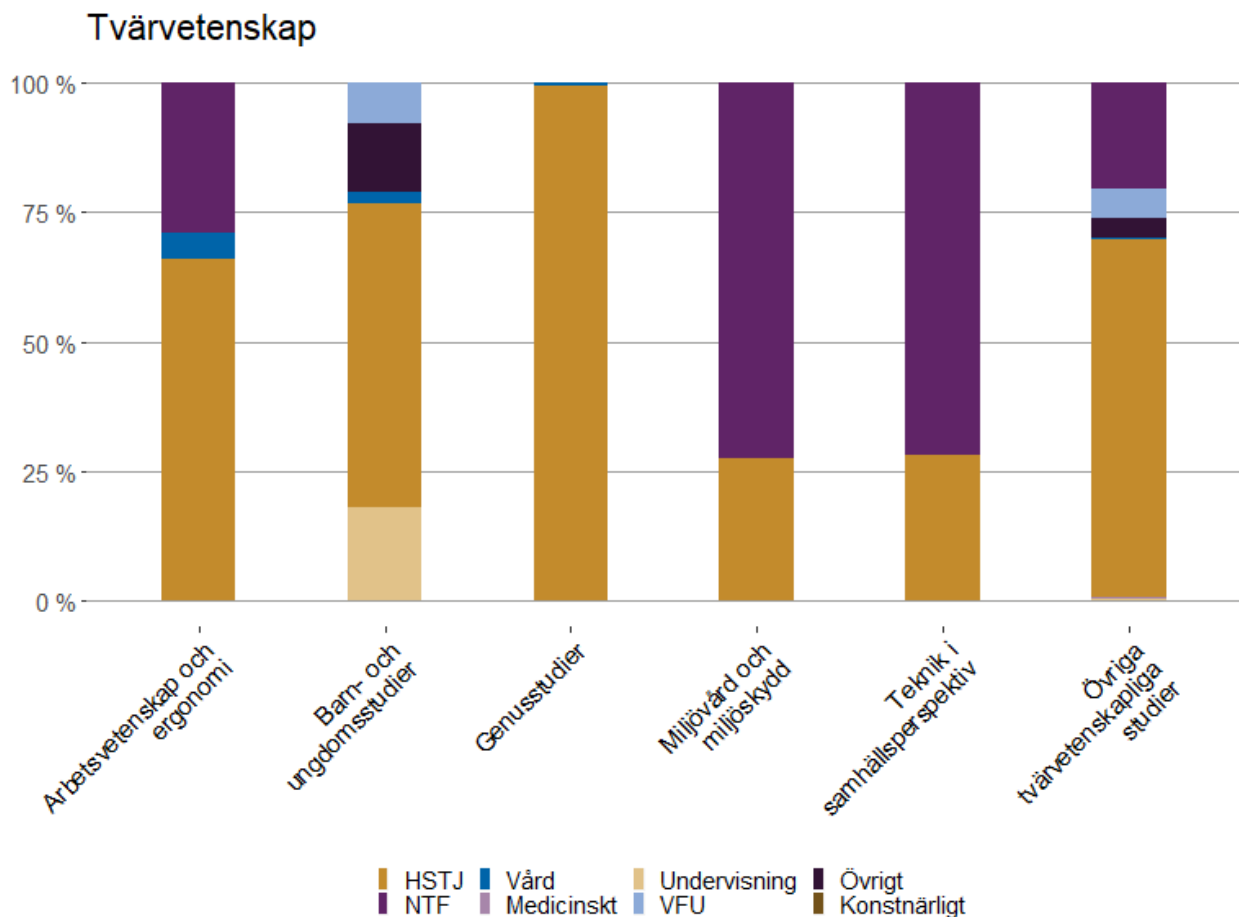
Tvärvetenskap

Inom de 6 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet tvärvetenskap uppgick antalet kurser till 1 120, vilket motsvarade 66 procent av kursutbudet inom ämnesområdet övrigt område. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 17 procent, varav 15 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom tvärvetenskap 2 procent, vilket gjorde det till nummer 17 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 5 880 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 68 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet övrigt område. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom tvärvetenskap 2 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 15 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 230 miljoner kronor, vilket motsvarade 55 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom tvärvetenskap 2 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 21 av 41.

Figur 7.1.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet tvärvetenskap, efter utbildningsområde (färg), år 2019



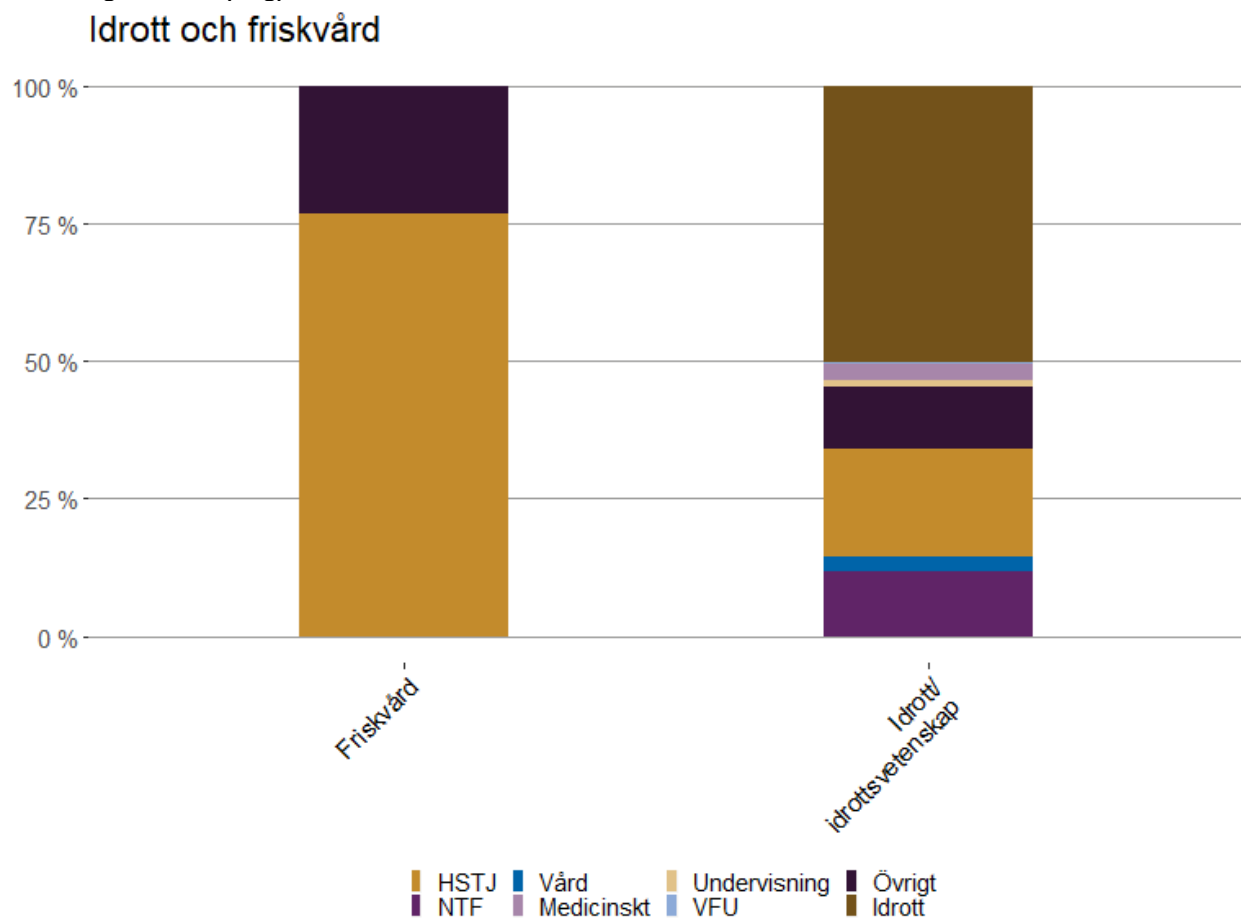
Idrott och friskvård

Inom de 2 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet idrott och friskvård uppgick antalet kurser till 390, vilket motsvarade 23 procent av kursutbudet inom ämnesområdet övrigt område. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 24 procent, varav 23 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom idrott och friskvård 1 procent, vilket gjorde det till nummer 31 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 1 960 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 23 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet övrigt område. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom idrott och friskvård 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 31 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 150 miljoner kronor, vilket motsvarade 36 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom idrott och friskvård 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 26 av 41.

Figur 7.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet idrott och friskvård, efter utbildningsområde (färg), år 2019



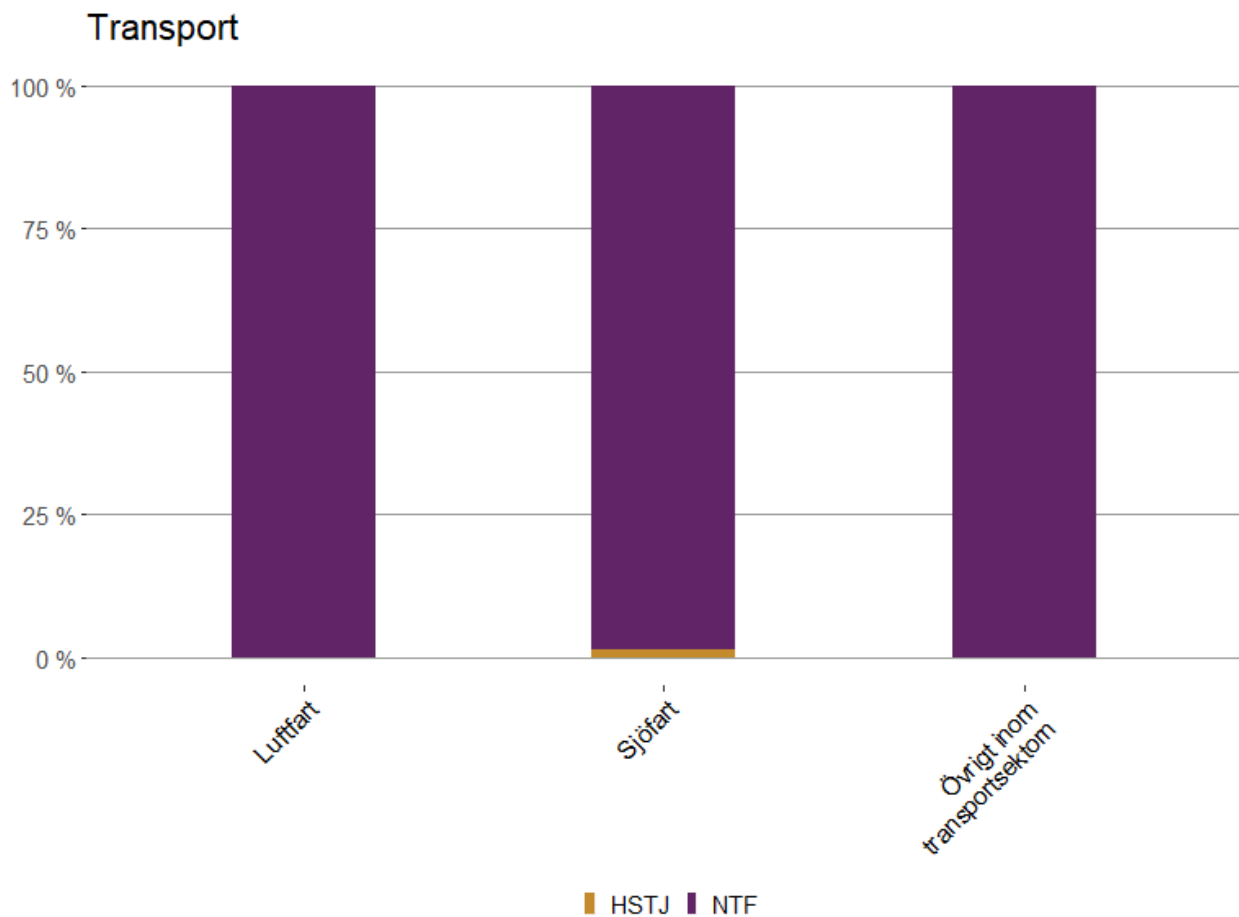
Transport

Inom de 3 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet transport uppgick antalet kurser till 130, vilket motsvarade 8 procent av kursutbudet inom ämnesområdet övrigt område. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 0 procent, varav 0 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom transport 0 procent, vilket gjorde det till nummer 38 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 500 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 6 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet övrigt område. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom transport 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 39 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 30 miljoner kronor, vilket motsvarade 6 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom transport 0 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 39 av 41.

Figur 7.3.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet transport, efter utbildningsområde (färg), år 2019



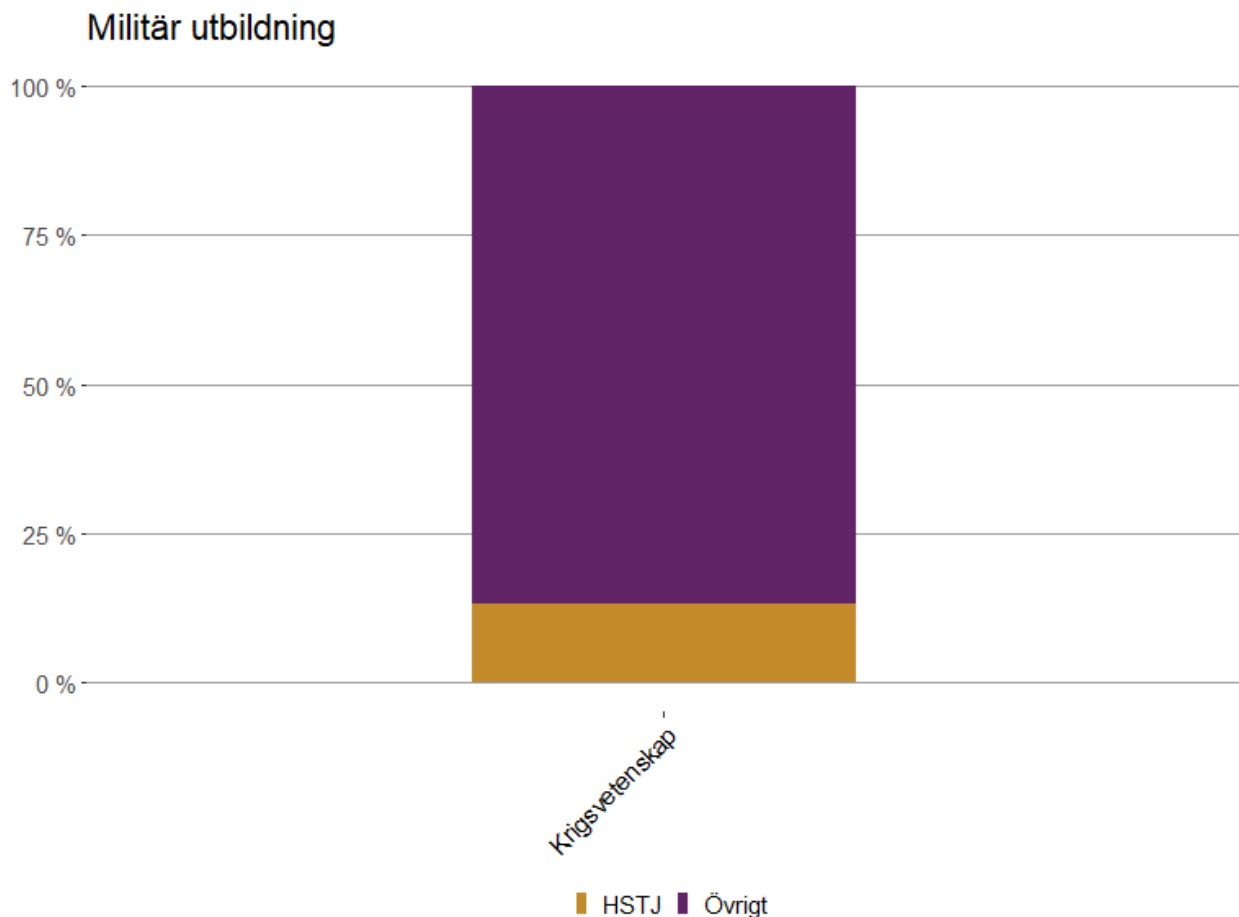
Militär utbildning

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet militär utbildning uppgick antalet kurser till 50, vilket motsvarade 3 procent av kursutbudet inom ämnesområdet övrigt område. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 4 procent, varav 4 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom militär utbildning 0 procent, vilket gjorde det till nummer 40 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 270 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 3 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet övrigt område. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom militär utbildning 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 41 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 10 miljoner kronor, vilket motsvarade 3 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom militär utbildning 0 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 41 av 41.

Figur 7.4.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet militär utbildning, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Konstnärligt område

Inom ämnesområdet gavs under 2019 sammanlagt 3 540 kurser fördelade på 3 ämnesdelområden, vilket framgår av tabell 8.0. Av dessa hittar vi drygt 2 050 inom ämnesdelområdet musik, 1 040 inom konst och 450 inom teater, film och dans. Sammanlagt utgjorde dessa tre största delområden omkring 100 procent av det samlade kursutbudet inom konstnärligt område.

Antalet helårsstudenter uppgick till totalt 6 370 stycken. Sammantaget utgjorde helårsstudenter inom de tre största ämnesdelområdena 100 procent av det totala antalet, varav det allra största, konst, utgjorde 54 procent.

Det ekonomiska värdet för helårsstudenterna inom konstnärligt område uppgick till 980 miljoner kronor under budgetåret 2019. Mätt på det här sättet stod de tre största delområdena för 100 procent av hela ersättningen inom ämnesområdet.

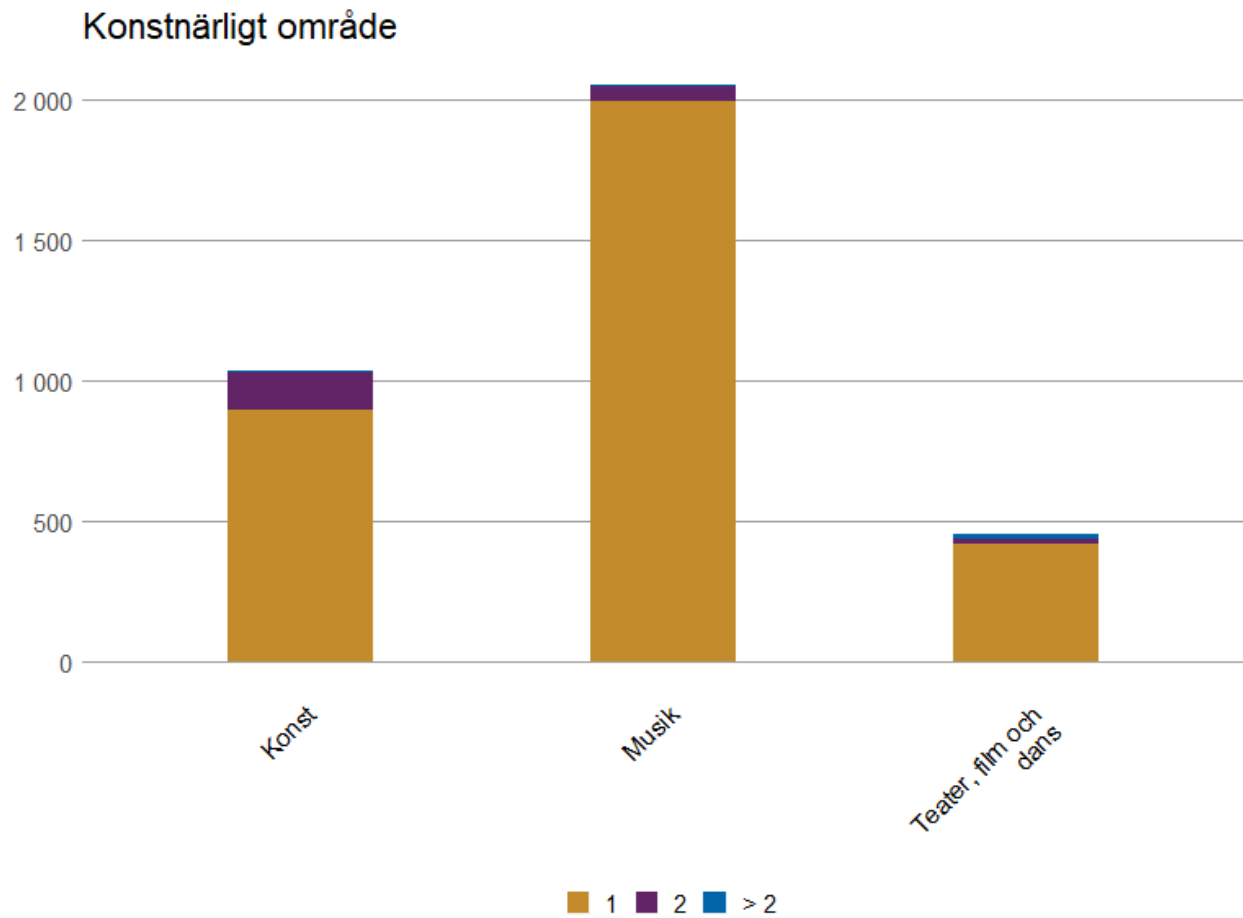
Tabell 8.0: Kurser, helårsstudenter och ersättning, efter ämnesdelområde inom konstnärligt område, år 2019, antal och andel

	Kurs		Helårsstudenter		Ersättning		Ers/HST
	Antal	%	Antal	%	mnkr	%	kr
Konst	1 038	29,3	3 431	53,9	519	52,9	151 282
Musik	2 053	57,9	2 261	35,5	281	28,7	124 409
Teater, film och dans	452	12,8	676	10,6	181	18,4	267 071
Konstnärligt område totalt	3 543	100,0	6 368	100,0	981	100,0	154 032

Av tabell 8.0 framgår också den genomsnittliga ersättningen för helårsstudenter, totalt för ämnesområdet och uppdelat på respektive delområde, uttryckt i kronor. För ämnesområdet som helhet uppgick den genomsnittliga ersättningen till omkring 154 030 kronor. Högst var den genomsnittliga ersättningen inom teater, film och dans, och lägst var den inom musik.

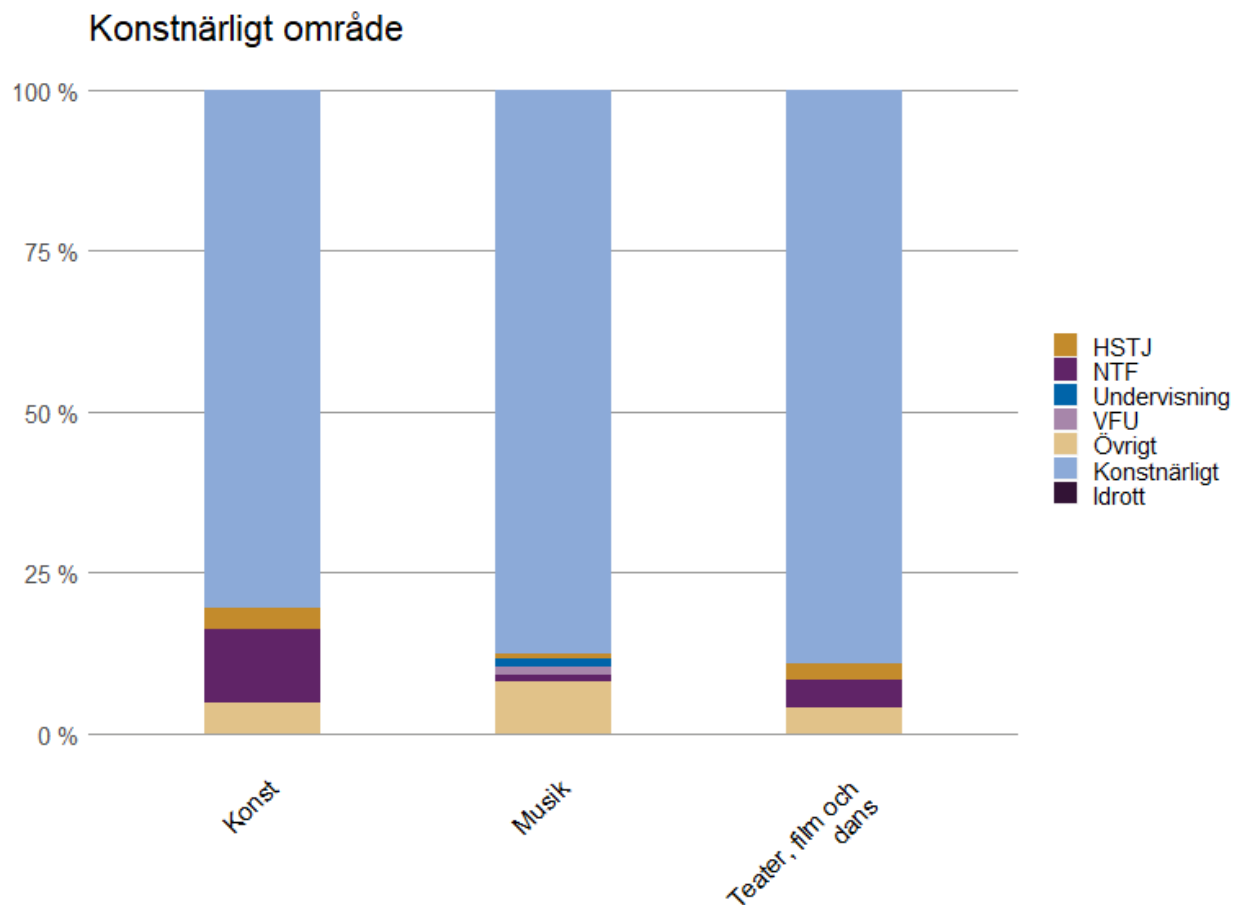
Av staplarna i figur 8.1 framgår antalet kurser inom respektive ämnesdelområde samt hur många utbildningsområden som kurserna är klassificerade till. Majoriteten, 94 procent, av kurserna inom ämnesområdet klassificerades till enbart ett utbildningsområde. Motsvarande andel för två olika klassificeringar var 6 procent, medan de som klassificerades till tre eller fler utbildningsområden stod för 1 procent.

Figur 8.1: Antal kurser per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområdet konstnärligt område, efter antal utbildningsområden (färg), år 2019



I figur 8.2 tittar istället på fördelningen av helårsstudenter mellan olika utbildningsområden per ämnesdelområde. Det absolut vanligaste, inom samtliga ämnesområden, var att helårsstudenterna inom det största utbildningsområdet utgjorde mer än hälften av samtliga. Inom konstnärligt område varierade hur stor den andelen var mellan 81 (konst) och 89 procent (teater, film och dans).

Figur 8.2: Andel helårsstudenter per ämnesdelområde (x-axel) inom ämnesområde konstnärligt område, efter utbildningsområde (färg), år 2019

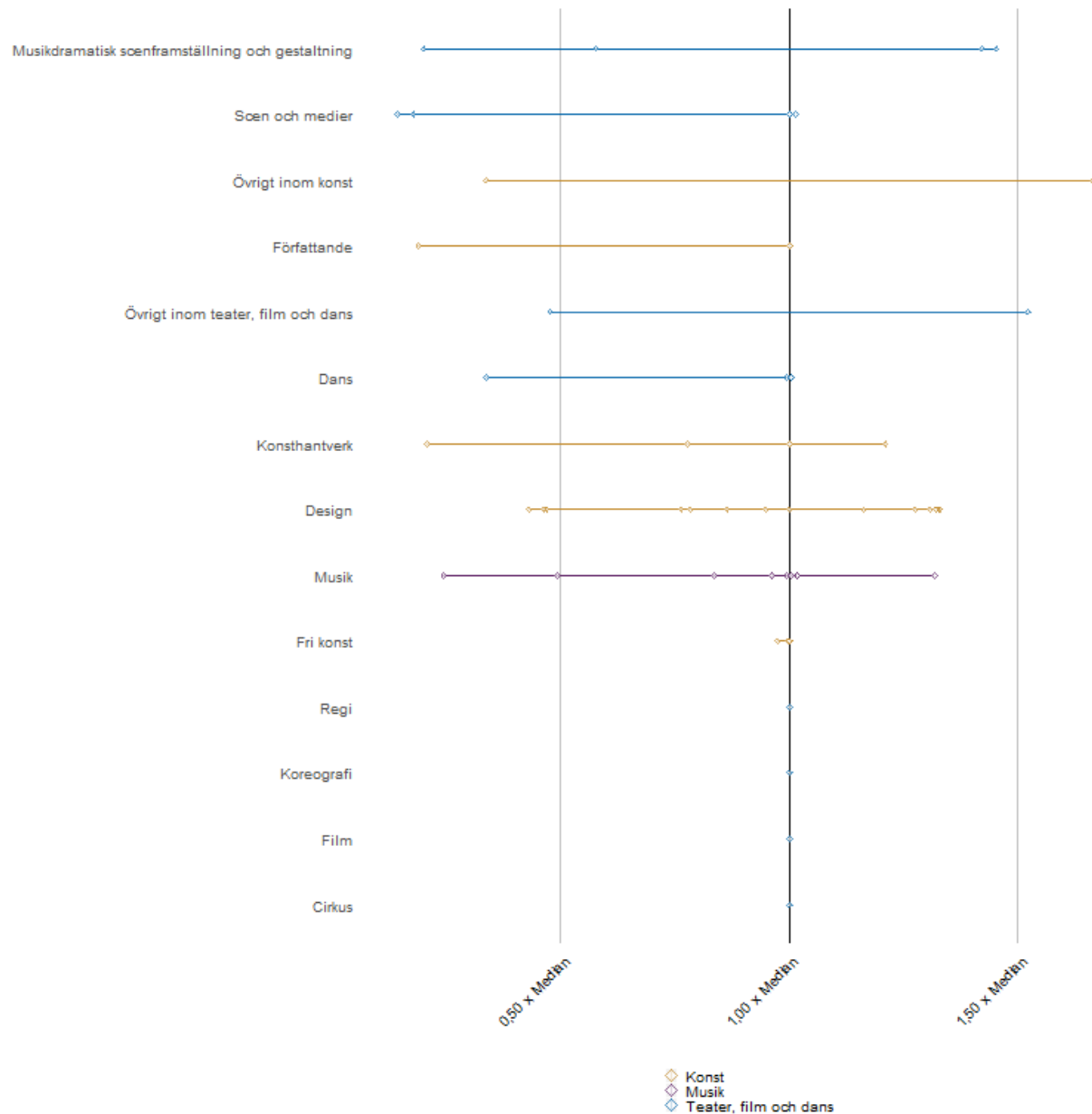


Slutligen tittar vi också kursklassificeringens effekt på den genomsnittliga ersättningen inom ämnesgrupper. Det här görs genom att dividera den totala ersättningen för helårsstudenter med antalet helårsstudenter inom den ämnesgruppen. I figur 8.3 jämför vi olika lärosätenas genomsnittliga ersättning genom att relatera den till medianen inom respektive ämnesgrupp. De små fyrkanterna i figuren representerar värdet för ett lärosäte. En markering som ligger vid “2 x Median”-markeringen har alltså en genomsnittlig ersättning som är två gånger högre än medianen i den ämnesgruppen.

Sorteringen i figuren är gjord utefter hur stor variation som fanns in materialet (standardavvikelse) - ju högre upp i listan, desto större variation. Som framgår av figur 8.3 var variationen störst inom ämnesgruppen musikdramatisk scenframställning och gestaltning. Totalt 4 lärosäten gav kurser inom ämnesgruppen under året.

Det mest avvikande värdet fanns inom gruppen övrigt inom konst, där den genomsnittliga ersättningen på ett lärosäte var 1,7 gånger större än medianersättningen. Totalt gav 2 lärosäten kurser inom ämnesgruppen.

Figur 8.3: Genomsnittliga ersättningsnivåer inom respektive ämnesgrupp, i förhållande till medianersättningen, år 2019



Man kan inte dra några slutsatser kring om kursklassificeringen har gjorts på rätt eller fel sätt utifrån det här materialet. Klassificeringen ska ske enbart utifrån kursens innehåll, vilket kan skilja sig markant även inom en ämnesgrupp. Måttet är också beroende av hur många, och vilka typer av, kurser ett lärosäte ger inom respektive ämnesgrupp.

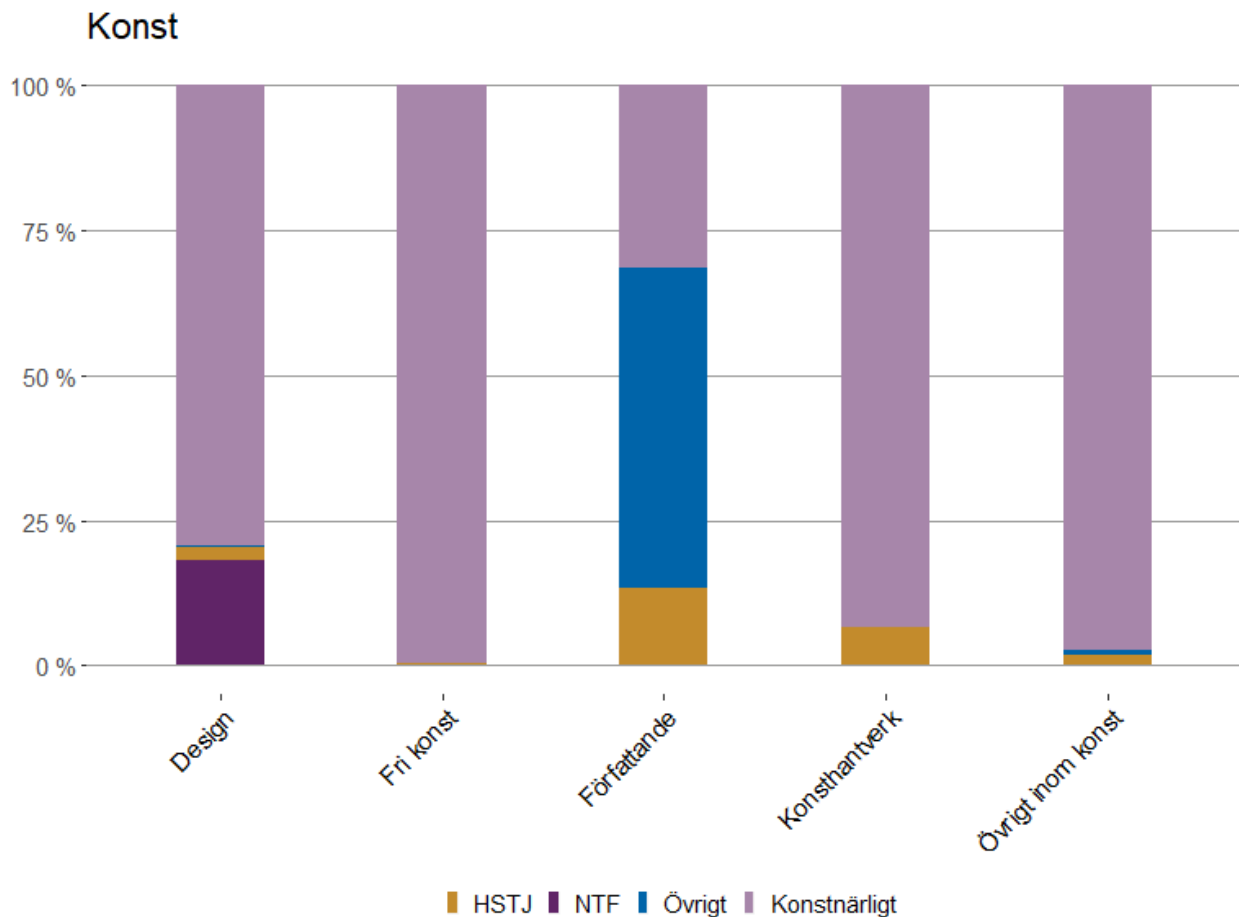
Konst

Inom de 5 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet konst uppgick antalet kurser till 1 040, vilket motsvarade 29 procent av kursutbudet inom ämnesområdet konstnärligt område. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 13 procent, varav 13 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom konst 2 procent, vilket gjorde det till nummer 19 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 3 430 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 54 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet konstnärligt område. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom konst 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 20 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 520 miljoner kronor, vilket motsvarade 53 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom konst 4 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 10 av 41.

Figur 8.1.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet konst, efter utbildningsområde (färg), år 2019



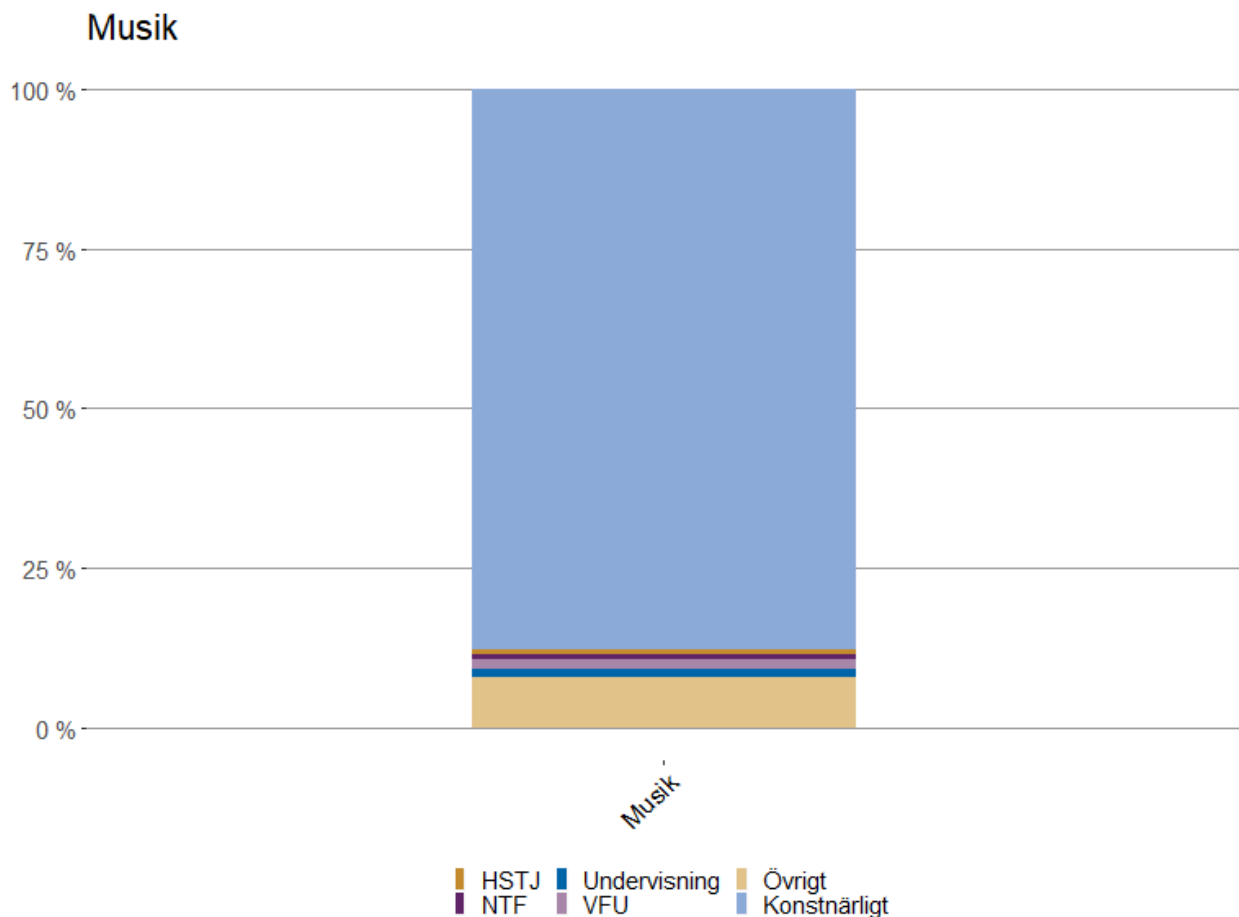
Musik

Inom de 1 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet musik uppgick antalet kurser till 2 050, vilket motsvarade 58 procent av kursutbudet inom ämnesområdet konstnärligt område. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 3 procent, varav 3 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom musik 4 procent, vilket gjorde det till nummer 7 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 2 260 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 36 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet konstnärligt område. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom musik 1 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 28 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 280 miljoner kronor, vilket motsvarade 29 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom musik 2 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 19 av 41.

Figur 8.2.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet musik, efter utbildningsområde (färg), år 2019



Teater, film och dans

Inom de 8 ämnesgrupper som tillsammans utgör ämnesdelområdet teater, film och dans uppgick antalet kurser till 450, vilket motsvarade 13 procent av kursutbudet inom ämnesområdet konstnärligt område. Andelen kurser som var klassificerade till mer än ett utbildningsområde uppgick till 7 procent, varav 4 procent utgjordes av kurser klassificerade till två utbildningsområden. I förhållande till det totala utbudet i högskolan utgjorde kurserna inom teater, film och dans 1 procent, vilket gjorde det till nummer 29 utav 41 i storleksordning.

På dessa kurser var under året 680 helårsstudenter registrerade. Detta motsvarade 11 procent av alla helårsstudenter inom ämnesområdet konstnärligt område. I förhållande till samtliga inom högskolan utgjorde helårsstudenterna inom teater, film och dans 0 procent. Räknat i på det här sättet rankades ämnesdelområdet som nummer 38 utav 41 i storleksordning.

Helårsstudenternas ekonomiska värde uppgick till 180 miljoner kronor, vilket motsvarade 18 procent utav det samlade värdet inom ämnesdelområdet. I förhållande till det samlade ekonomiska värdet utav högskolans samtliga helårsstudenter under 2019 utgjorde ersättningen inom teater, film och dans 1 procent. Ämnesdelområdets rangordning i det här hänseendet var nummer 24 av 41.

Figur 8.3.1: Andel helårsstudenter per ämnesgrupp (x-axel) inom ämnesdelområdet teater, film och dans, efter utbildningsområde (färg), år 2019

