



Uppföljning av arbetet med den pedagogiska utvecklingen

Includekonferensen, Karlstad, 16 maj
2019



Regeringsuppdraget

Uppföljning av pedagogiskt utvecklingsarbete

Översiktlig nationell bild, bidra med kunskap
om lärosätenas arbete med pedagogisk
utveckling

Ska innehålla studier av den verksamhet
som bedrivs och de resultat som har nåtts

Redovisas senast 31 december 2019



Insamling av underlag

Medskick till uppdraget

Frågor om lärosätets system för det pedagogiska utvecklingsarbetet och de resultat som har nåtts

Insamling av dokument av relevans

Utifrån ett ledningsperspektiv och ditt lärosätes verksamhet, vilka är de stora framtidsutmaningarna där högskolepedagogisk utveckling kan spela en roll?

Breddad rekrytering

Alltmer heterogena grupper

Fokus på studentcentrerade och –aktiva undervisningsformer

Behov av mer individanpassning

Hög ambitionsnivå att främja integration och motverka ojämlikhet i samhället



Utifrån ett ledningsperspektiv och ditt lärosätes verksamhet, vilka är de stora framtidsutmaningarna där högskolepedagogisk utveckling kan spela en roll?

Digitalisering

Kompetensutveckling och stöd för lärare

Studenternas krav och förväntningar

Regelverk ställs på prov, tex vid examination

De digitala medlen måste vara verktyg och förbättra lärandet



Beskriv hur lärosätet arbetar med högskolepedagogisk utveckling och bifoga de policys och styrdokument som stöder detta.

Svårt att se en tydlig systematik i arbetet (undantag och variation finns)

Många lärosäten har nyligen utvärderat sitt högskolepedagogiska arbete

Förekommer en del samarbeten mellan små och medelstora lärosäten vad gäller högskolepedagogiska kurser och utbildning

Vanligt med pedagogiska projektmedel, årliga lärosätesövergripande konferenser och andra aktiviteter

Relativt vanligt med meriteringssystem och karriärvägar, men används på olika sätt

Flera har kravnivå på pedagogisk skicklighet för anställning som lektor och professor, men omfattning varierar (5-15 hp)



Fördjupande intervjuer med lärosäten

Syfte att identifiera system och strategier
som lyckas förnya och utveckla den
pedagogik med vilken undervisningen bedrivs

Göteborgs universitet

Umeå universitet

Örebro universitet

Kungl. Tekniska högskolan

Blekinge tekniska högskola

Högskolan Dalarna

Sophiahemmet

Konstfack

Vad blir viktigt att fråga på intervjuerna?



Save the date 27/9

En virtuell konferens om pedagogisk utveckling med studenten i centrum

*Förslag på teman som bör belysas. Vad önskar
ni diskutera?*

Specialstudier

Högskolepedagogisk utveckling som kvalitetsdrivande process

Fokus på framgångsrika strukturer och strategier

Nationell samordning och spridning

Utredning om eventuella behov av en högre grad av nationell samordning och spridning av resultat och information

Nationella ramar och regelverk

Utredning av regelverket på nationell nivå med eventuella förslag och rekommendationer till regeringen

Högskolepedagogisk forskning och utveckling

Undersökning om frågor som rör högskolepedagogisk forskning och utveckling samt finansieringen av fältet

Nya krav – nya möjligheter

Undersökning av framtidsutmaningar

Studentens lärande

Studie/aktivitet ur studenternas perspektiv

Akademiskt lärarskap

Studie/aktivitet om den moderna lärarrollen

Fler studier kan tillkomma eller ersätta föreslagna