

Har ni några förslag på områden UKÄ ska fokusera på vad gäller lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling?

Pedagogisk karrirärsstege

Den pedagogiska utbildningen.

Pedagogisk meritering

Examinationsformer

Obligatorisk pedagogisk fortbildning

Pedagogisk skicklighet, att lärare ska behöva uppdatera sina 15 HP i högskolepedagogik efter X antal år

IT-pedagogik

Likvärdig bedömning och användning av olika betygsskalor

Möjliggör tid i tjänst för anställda att utveckla sin pedagogik.

Har ni några förslag på områden UKÄ ska fokusera på vad gäller lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling?

Personalens kompetens i praktiken, inte bara hur många/vilka kurser de gått.

Pedagogik bör finnas med i lokala kvalitetssystemen. Utnämning till pedagogisk meritering bör i större utsträckning ta hänsyn till studenternas åsikter.

Kontinuerlig uppföljning

Fakultetsöverskridande satsningar på pedagogisk utveckling.

Potentielen i digitalisering av utbildningen, vad nu det är??

Undersök om det finns incitament för lärare att bedriva pedagogisk utveckling. Ex särskild befordring för pedagogisk skicklighet.

Undervisande personals pedagogiska meriter och kunskapsutveckling i pedagogik

Fördelning mellan forskning och undervisning i tjänst.

Följ upp lagen om vikten av pedagogisk skicklighet i anställning

Har ni några förslag på områden UKÄ ska fokusera på vad gäller lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling?

Pedagogik och antalet undervisningstimmar i relation till varandra

Uppföljning av implementering av forskningsrön inom området, samt studenternas upplevelse av pedagogiken

Kolla hur väl riktlinjer följs på lärosätena. ALLA riktlinjer. Även om riktlinjerna handlar om schemaläggning så är det struktur på kurs vilket är en del av pedagogisk förmåga

Forskningens konkurrens för resurser (t.ex. professortimmar) med grundutbildning

*(Pedagogisk) digital kompetens hos undervisande personal *Internationalisering (med avseende på både språk och kulturell skillnad)
*Gemensamma kurs-, och utbildningsvärderingar för att det ska gå att få en tydlig baslinje mellan lärosäten

Pedagogisk kunskap inom handledning av självständiga arbeten.

Ta till sig av studenternas tankar kring lärares otillräcklighet. Studenter lär sig inte om läraren har erfarenhet inom yrket men ingen pedagogisk kompetens

Satsningar på den pedagogiska delen av grundutbildningar.

Uppföljning av krav vid anställningar.

Har ni några förslag på områden UKÄ ska fokusera på vad gäller lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling?

Fokus på utbildningar där lärare med praktisk kompetens är vanligt. Att utreda huruvida de har god pedagogik och om de fått tillfredsställande utbildning inom pedagogik.

Lärlarledd tid, pedagogiska utbildningen, blended learning, nya utbildningsformer

Det bästa är att ta del av eller få koll om kursutvärderingar så ni gör uppföljning av pedagogisk utveckling mer kompletterande ...

Uppföljning av den högskolepedagogiska utbildningens verkan.

Fokusera på mer kvalitativ pedagogisk utbildning, inte nödvändigtvis bästa sättet med fler högskolepedagogikveckor, de behöver bli bättre!

Flera Obligatoriska veckor som föreläsare ska ha gått innan de blir föreläsare

Resurser till att lärare ska kunna gå på kurserna inom pedagogisk meritering

Ingen granskning av kopplingen mellan mål och undervisning

Ojämnlikheter i kompetens hos enheter och institutioner som ska genomföra utbildningsutvärderingar

Har ni några förslag på områden UKÄ ska fokusera på vad gäller lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling?

tentamen och examination! Både utformning och återkoppling, troligtvis jobbar lärosäten väldigt olik varandra med detta, både mängd och metod, och det kräver kompetensutveckling.

Pedagogiska meriter & pedagogisk utveckling som en del av kvalitetssäkringen.

Digital kompetens hos uni.lärare. "hm, jag vet inte riktigt hur ppn funkar"

Krav på pedagogisk utbildning vid anställning till ex. Lektor och professor. Kravet är vissa veckor, eller "undantaget": samma kompetens som motsvarar detta. Undantaget blir snarare första alternativ i många fall. Inte okej. Hur applicerar lärosäten

Utveckla pedagogiken i nära samarbete med sättet utbildning utvecklas. Pedagogik ser olika ut beroende på sättet kursen ges.

Grupparbeten samt seminariekultur

Pedagogiskt meriteringssystem

Pedagogisk utveckling för doktorander som bidrar till grundutbildning

Undervisning som ges av t.ex. amanuenser och inte lektorer där det inte finns krav på pedagogisk utbildning

Har ni några förslag på områden UKÄ ska fokusera på vad gäller lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling?

- högskolepedagogiska kurser ska vara poänggivande och meriterande - det ska bli enklare att kräva att undervisande personal ska ha pedagogisk bakgrund - det ska finnas starka incitament för att undervisande personal ska ha pedagogisk utbildning

Högre krav på att högskolan följer upp på lärarnas pedagogiska kompetens och säkerställer att lärarna genomför en pedagogisk fortbildning.

Hur lärosäten/insitutioner arbetar med pedagogisk kompetens "in-house". Exempel: En lärare som började föreläsning med "Jag vill inte göra det här men jag måste så jag ursäktar för kvaliteten i förhand". Morot istället för piska, hur arbetas det med?

Göra en internationell utblick och se över om det finns andra sätt att göra på gällande pedagogiken

Interna fördelningen av medel på Örebro universitet

Att även titta på pedagogisk e-lärande och lärande miljöer. Kanske går över till lika-vilkorsfrågor... men även frågor som berör hur universiteten arbetar med inkluderande texter. Utbildningsformer. Examination.

Hur är användandet av digitala läroplattformar, och hur väl förberedda är de på "lärar-nivå" i form av kunskap om hur de administreras/används?

Jämn kvalitet på distansutbildningar, vissa kan vara "läs de här sidorna och bestäm sedan mellan er när ni ska diskutera det" medan andra har inspelade föreläsningar av god kvalitet t.ex.

Kursutvärderingar, det eviga problemet hur man får studenter att använda dem och även hur de hanteras av lärosätet

Har ni några förslag på områden UKÄ ska fokusera på vad gäller lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling?

Bättre uppföljning och avrapportering av studentinflytandets bedrifter på låg / lokal nivå av verksamhet. Kurs-utvecklare/värderare och programrepresentanter får då bättre motivation att engagera sig i utveckling av pedagogik.

Hur mycket forskningsanknytning finns det egentligen på utbildningarna? Men också kanske hur mycket näringslivsanknytning det finns på utbildningarna?

Pedagogisk kompetens Obligatoriska moment
Behörighetskrav termin till termin
Examinationsformer Pedagogik kopplat till stress
Kommunikation av pedagogiska metoder till studenter Pedagogisk forskning och användning av denna

1. vid anställning/befordran så prioriteras pedagogik mkt lägre än forskningen. 2. Kvalitécheck på redan anställda föreläsare finns ej. 3. Finns inga konsekvenser om man inte följer riktlinjer för pedagogik.

